

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasach IV, V i VI

Rok 2022/2023

Nauczyciel: mgr Justyna Kałuzińska

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Na podstawie art. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245. & 11a ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 530).

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z techniki.

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w grupie,
- prezentacje własnych prac,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- ☐ Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym.
- ☐ Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
- ☐ Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na zaliczeniu pisemnym.
- ☐ Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- ☐ Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- ☐ Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć trzy razy w półroczu. Czwarty raz oznacza częściową ocenę niedostateczną.
- ☐ Kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- ☐ Praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną częściową.
- ☐ Wytwory pracy własnej oceniane są oceną częściową.
- ☐ Dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną częściową.

☐ Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Kartę rowerową otrzymuje uczeń, który na egzaminie teoretycznym osiągnął wynik 80% oraz pozytywnie zaliczył egzamin praktyczny jazdy na rowerze.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.

Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

niedostateczny- uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Prace techniczne, sprawdziany, kartkówki:

- ☐ 0-29% niedostateczny
- ☐ 30-49 % dopuszczający
- ☐ 50-69% dostateczny
- ☐ 70-89% dobry
- ☐ 90-95% bardzo dobry
- ☐ 96-100% celujący

mgr Justyna Kałuzińska

podpis ucznia

podpis rodzica