

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PECNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023  
II ETAP EDUKACYJNY  
KLASY IV-VIII**

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010 (nr programu: AZ-2-01/10 dla klasy IV, AZ-3-01/10 dla klasy VIII) oraz *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* z dnia 09.06.2018 (nr programu: AZ-2-01/18 dla klas V-VI). Przedmiotowe zasady oceniania z religii są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Niniejszy dokument został stworzony w zgodzie z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w Statucie Szkoły Podstawowej w Pecnej.

**Obszary podlegające ocenianiu na religii w klasach IV–VIII:**

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie kart pracy.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania sigli biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa chrześcijańska, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw).

**Zamierzone osiągnięcia ucznia po ukończeniu religii w szkole podstawowej:**

- znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania,
- umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych,
- umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniami,
- znajomość symboli wiary,
- znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej,
- znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego,
- znajomość symboliki liturgicznej,
- aktywne uczestnictwo w Eucharystii,
- znajomość istoty sakramentów,
- zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,
- umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
- umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary,
- hierarchizacja podstawowych wartości moralnych,
- ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi,
- znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy,

- umiejętność samodzielnego formułowania modlitw,
- postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia;
- umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim,
- umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania,
- odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskej, szkolnej;
- umiejętność wyrażania własnych opinii,
- zaangażowanie w różne formy apostołstwa,
- postawa akceptacji i tolerancji.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie kart pracy.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.
9. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Inne formy aktywności ucznia:
  - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
  - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
  - referaty, prezentacje,
  - udział w olimpiadach, konkursach, projektach edukacyjnych.
11. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

### **Uczeń jest oceniany na religii poprzez informację:**

a) **ustną**: pochwałę, zachętę do pracy, wskazówkę co poprawić i nad czym pracować.

b) **pisemną**: punkty; symbol „+” oznaczający nagrodę za pracę pisemną, aktywność, wypowiedź ustną, rysunek, śpiew, modlitwę, dobrze wykonane zadanie, ćwiczenie. Symbol „-” ostrzeżenie za: źle wykonaną pracę, brak podręcznika, kart pracy i potrzebnych przyborów szkolnych; mobilizuje do poprawy i zmiany swego działania na takie, które stworzy nadzieję na sukces i nagrodę.

Za odpowiednią ilość punktów można otrzymać ocenę :

bardzo dobry za pięć „+”

dobry za cztery „+”

dostateczna za trzy „+”

Uczeń otrzymuje ocenę: niedostateczną za pięć „-”

W przypadku gdy uczeń nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela (indywidualnie lub w grupie) może otrzymać „-” lub ocenę niedostateczną.

### **Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:**

- bieżące, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu;
- śródroczne i roczne (klasyfikacyjne), określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6,
- 2) stopień bardzo dobry – 5,
- 3) stopień dobry – 4,
- 4) stopień dostateczny – 3,
- 5) stopień dopuszczający – 2,
- 6) stopień niedostateczny – 1.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

### **Uczeń jest oceniany za:**

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne (kartkówki – 15 minutowe z materiału dotyczącego trzech ostatnich lekcji i sprawdziany w formie testu – 45 minutowe zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej),
- prace domowe,
- pracę na lekcji religii,
- przygotowanie do lekcji religii – uczeń powinien mieć podręcznik, karty pracy i potrzebne przybory szkolne;
- prace dodatkowe – udział w konkursach,
- inne formy aktywności ucznia (liturgia, nabożeństwa, rekolekcje, itp.).

### **Sposoby poprawiania prac pisemnych:**

- uczeń ma prawo poprawić ocenę dostateczną, dopuszczającą, niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie, bądź kartkówce, również ma możliwość napisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym przez nauczyciela;
- sprawdzone i ocenione prace są udostępnione uczniowi lub rodzicom.

## **Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:**

- bieżące, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu;
- śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

## **Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:**

- 1) 0 - 29% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
- 2) 30% - 49% - dopuszczający,
- 3) 50% - 69% - dostateczny,
- 4) 70% - 89% - dobry,
- 5) 90% - 95% - bardzo dobry,
- 6) 96% – 100% - celujący.

## **Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:**

- 1) 0 - 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
- 2) 20% - 39% - dopuszczający,
- 3) 40% - 54% - dostateczny,
- 4) 55% - 70% - dobry,
- 5) 71% - 92% - bardzo dobry,
- 6) 93% - 100% - celujący.

## **Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej:**

- a) przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia,
- b) ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych,
- c) oceny śródroczne (roczne) z religii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
- d) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych przekazuje katecheta za pomocą dziennika elektronicznego wystawiając tam proponowane oceny,
- e) ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel religii, najpóźniej na siedem dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej rady pedagogicznej i przekazuje informacje o ocenie uczniowi i jego rodzicom,
- f) ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej Rady Pedagogicznej,
- g) uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z religii.

**W myśl kanonu 777 Kodeksu Prawa Kanonicznego katecheta ma prawo wymagać od dziecka:**

- wypełniania praktyk religijnych, zwłaszcza codziennej modlitwy i udziału w niedzielnej i świątecznej Mszy św.;
- regularnej frekwencji na religii,
- odpowiedniego zachowania się,
- przyswojenia sobie prawd wiary świętej w zakresie przewidzianym programem nauczania,
- dostosowania się do wspólnych działań duszpasterskich w grupie klasowej.

**Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

**WARUNKI UZUSKANIA OCENY – WYMAGANIA  
W II ETAPIE EDUKACJI  
KLAS IV-VIII**

| OCENA    | POSTAWA                                                                                                                        | OBOWIĄZKI<br>PODSTAWOWE                                                                                                                          | OBOWIĄZKI<br>PONADPODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CELUJĄCA | Wyróżnia się w kulturze słowa i szacunku wobec nauczyciela katechety, rówieśników, symboli religijnych i postawie modlitewnej. | Posiada podręcznik, karty pracy wypełnia i prowadzi starannie.<br><br>Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.<br><br>Nie spóźnia się na lekcje. | Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne /np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp./.<br><br>Uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                    | Z zachowania otrzymał ocenę wzorową.                                                                                                                                                                                                                    | <p>Bierze czynny udział w rekolekcjach.</p> <p>Udziela się w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w życiu parafii.</p>                                                                       |
| <b>BARDZO DOBRA</b> | <p>W kulturze słowa nie ma do ucznia zastrzeżeń.</p> <p>Wobec nauczyciela katechety okazuje szacunek, do rówieśników jest koleżeński i pomocny.</p> <p>Zachowuje się godnie wobec symboli religijnych i w czasie modlitwy.</p>                     | <p>Posiada podręcznik, karty pracy prowadzi choć posiadają one cechy niestaranności.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.</p> <p>Zdarzają się spóźnienia na lekcje.</p> <p>Z zachowania otrzymał ocenę bardzo dobrą.</p>                     | <p>Nie bierze udziału w konkursach.</p> <p>Bierze udział w rekolekcjach.</p> <p>Bierze udział w uroczystościach z okazji świąt.</p> <p>Udziela się w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego – decyduje się po namowach.</p> |
| <b>DOBRA</b>        | <p>W kulturze słowa uczeń posiada braki.</p> <p>Wobec nauczyciela katechety nie zawsze okazuje szacunek, do rówieśników nie zawsze jest koleżeński i pomocny</p> <p>Zachowuje się jednak godnie wobec symboli religijnych i w czasie modlitwy.</p> | <p>Posiada podręcznik, choć sporadycznie zapomina przynieść go na lekcje, karty pracy prowadzi choć niestarannie.</p> <p>Stara się być aktywnym podczas lekcji.</p> <p>Zdarzają się spóźnienia na lekcje.</p> <p>Z zachowania otrzymał ocenę dobrą.</p> | <p>Bierze udział w rekolekcjach.</p> <p>Do udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego – decyduje się po długich pertraktacjach.</p>                                                                                   |
| <b>DOSTATECZNA</b>  | Uczeń używa wulgarnych słów w sytuacjach                                                                                                                                                                                                           | Posiada podręcznik i karty pracy, które wypełnia niestarannie z licznymi                                                                                                                                                                                | W rekolekcjach nie uczestniczy w stu procentach,                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>emocjonalnych, po zwróceniu uwagi przeprasza.</p> <p>W stosunku do rówieśników zachowuje się egoistycznie, ale proszony o pomoc potrafi jej udzielić.</p> <p>W zachowaniu wobec symboli religijnych są zastrzeżenia jak i w czasie modlitwy.</p>                                                               | <p>brakami zapisów, bardziej przypominają brudnopis.</p> <p>Prezentuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Często spóźnia się na lekcje. Z zachowania otrzymał ocenę poprawną.</p>                                                                     | <p>Jest nieobecny na uroczystościach z okazji świąt.</p> <p>Nie bierze udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.</p>                                        |
| <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <p>Uczeń używa wulgarnych słów w sytuacjach emocjonalnych, po zwróceniu uwagi przyjmuje postawę, że nie zrobił nic złego.</p> <p>Do rówieśników zachowuje się egoistycznie, proszony o pomoc nie potrafi jej udzielić.</p> <p>W zachowaniu wobec symboli religijnych są zastrzeżenia jak i w czasie modlitwy.</p> | <p>Nie posiada podręcznika i kart pracy, choć zapewnia, że przyniesie.</p> <p>Niechętnie bierze udział w podejmowanych działaniach lekcjach religii.</p> <p>Spóźnia się na lekcje, rzadko opuszcza lekcje.</p> <p>Z zachowania otrzymał ocenę nieodpowiednią.</p> | <p>Nie uczestniczy w rekolekcjach.</p> <p>Jest nieobecny na uroczystościach z okazji świąt.</p> <p>Nie bierze udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.</p> |
| <b>NIEDOSTATECZNA</b> | <p>Uczeń używa często wulgarnych słów, lekceważy uwagi nauczyciela katechety.</p> <p>W stosunku do rówieśników zachowuje</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Nie posiada podręcznika i kart pracy.</p> <p>Rzadko bywa na lekcjach.</p> <p>Z zachowania otrzymał ocenę naganną.</p>                                                                                                                                          | <p>Brak podejmowania aktywności.</p>                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>się lekceważąco,<br/>namawia do złego.</p> <p>Odrzuca jakąkolwiek<br/>pomoc ze strony<br/>nauczyciela, jak i<br/>rówieśników.</p> <p>Nie okazuje szacunku<br/>do symboli religijnych,<br/>przeszkadza w czasie<br/>modlitwy i w<br/>prowadzeniu lekcji.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **W przypadku nauczania w trybie zdalnym:**

- katecheta prowadzi zajęcia z użyciem platformy TEAMS,
- udostępnia materiały do pracy zdalnej,
- udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia;
- w razie nauczania hybrydowego dane prace są przynoszone na najbliższe zajęcia;
- zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości;
- uczniowie pracując w kartach pracy dbają o estetykę i czytelny zapis,
- zalicza uczniom kl. VIII prawdy wiary w związku z przygotowaniem do planowanego udzielenia Sakramentu Bierzmowania w naszej parafii na okres Wielkanocy 2022,
- zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z katechetą,
- uczeń będzie miał możliwość podczas rozmowy indywidualnej (konsultacje online) poprawienia oceny negatywnej (po uprzednim ustaleniu tego z katechetą),
- w pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- katecheta oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne. Warunki i tryb ustalania oceny reguluje Statut Szkoły;
- oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego i są podstawą do klasyfikowania ucznia,
- katecheta archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu.

### **Kryteria oceniania w czasie nauczania zdalnego:**

#### **CELUJĄCA:**

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- uczestniczy systematycznie w lekcjach religii online na platformie TEAMS, a także prowadzi dyskusje, zadaje twórcze pytania, przedstawia ciekawą nowatorską interpretację analizowanych tekstów;

- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą,
- odrabia w sposób systematyczny zadania domowe.

#### **BARDZO DOBRA:**

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą,
- odrabia w sposób systematyczny zadania domowe.

#### **DOBRA:**

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- odrabia zadania domowe,
- podczas lekcji religii posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

#### **DOSTATECZNA:**

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości;
- wykazuje dostateczną znajomość prawd podstawowych,
- nieregularnie bierze udział w zajęciach online, ale nadrabia braki;
- ma poprawny stosunek do religii.

#### **DOPUSZCZAJĄCA:**

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- posiada problemy ze znajomością podstawowych prawd biblijnych,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

#### **NIEDOSTATECZNA:**

- nieobecność ucznia online przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania,
- nie jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia budzi wątpliwości,
- nie odrabia zadań domowych.

Katecheta:

mgr Ireneusz Łuczak

