

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PECNEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 DLA KL. II

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii zostały opracowane na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r. Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373). Podręcznik z ćwiczeniami: Religia klasa II szkoły podstawowej „Chcemy poznać Pana Jezusa” wyd. Święty Wojciech. Niniejszy dokument został stworzony w zgodzie z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w Statucie Szkoły Podstawowej w Pecnej.

Na przedmiotowe zasady oceniania z religii składają się:

1. Sposoby realizacji treści programowych,
2. Cele oceniania,
3. Zasady oceniania,
4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie,
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów,
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Sposoby realizacji treści programowych:

1. Podczas katechezy realizowane są zarówno cele dydaktyczne, jak i praktyczno-wychowawcze oraz formacyjne;
2. Katecheta dba o przyswajanie przez uczniów wiedzy religijnej, stopniowe interioryzowanie przez nich wartości i norm moralnych oraz pogłębianie wiary;
3. Uczeń powinien odkrywać Osobę Jezusa, który pragnie być jego Przyjacielem i zamieszkać w jego sercu;
4. Podczas modlitwy katecheta kontynuuje naukę modlitwy spontanicznej jako potwierdzenie, że modlitwa to rozmowa dziecka Bożego z kochającym Przyjacielem, Jezusem;
5. Realizowane treści rozbudzają w drugoklasistach świadomość uczestniczenia we wspólnocie ludzkiej, Kościoła, rodzinnej i klasowej, odwołują się do doświadczeń katechizowanych, które już posiadają;
6. Realizowane treści uczą sposobów porozumiewania się z innymi osobami, nawiązywania kontaktów, współpracy z rówieśnikami i odpowiedzialności za innych zgodnie z możliwościami psychospołecznymi uczniów klasy II. Przejawem realizacji programu będzie umiejętność współpracy z innymi osobami we wspólnocie ważnej dla dziecka, okazywanie im szacunku;

7. Podczas katechezy ważna jest atmosfera zajęć. Poprzez liczne zabawy edukacyjne drugoklasiści mają doświadczyć radości we wspólnocie klasowej wynikającej z faktu, że są przyjaciółmi Pana Jezusa, którzy wzajemnie się szanują, wspierają i współpracują ze sobą.

Ad. 2. Cele oceniania:

1. Informowanie na bieżąco ucznia, jego rodziców, prawnych opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania religii,
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i wychowawcom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia;
4. Motywowanie uczniów do aktywności na lekcjach religii,
5. Kształtowanie w uczniach postawy otwartości i zaufania do Syna Bożego, uświadamianie im, że są ukochanymi dziećmi Boga, przyjaciółmi Pana Jezusa;
6. Rozwijanie aktywności ucznia poprzez elementy budujące wspólnotę klasową (gry i zabawy edukacyjne, modlitwa, wspólne śpiewy).

Ad. 3. Zasady oceniania:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6,
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika zawierającego ćwiczenia,
4. Wykonywanie zadań w podręczniku podlega ocenie,
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu półroczu minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów,
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki, zgodnie z zasadami zapisanymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania;
7. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe,
8. Informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych przekazuje katecheta za pomocą dziennika elektronicznego wystawiając tam proponowane oceny,
9. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Ad. 4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**1. Formy ustne:**

- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy.

2. Formy pisemne:

- zadania w podręczniku,
- zadania zespołowe wykonywane na lekcji w formie zabaw edukacyjnych.

3. Formy praktyczne:

- działania wynikające z celów lekcji,
- aktywność ucznia na lekcji,
- praca w grupach i indywidualna.

Uczeń ma obowiązek:

- aktywnie włączać się w realizowane działania na katechezie,
- wykonywać wskazane przez katechetę zadania w podręczniku,
- współpracować z rówieśnikami podczas zabaw edukacyjnych,
- wykonywać zadania zgodnie z poleceniami katechety.

Ad 5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów:				
I. Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,	- podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,	- powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,	- akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,	- podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,

- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga, - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły, - nazywa Pana Jezusa Królem, - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem), - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,	- wymienia dary otrzymywane od Pana Boga, - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo, - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać, - wskazuje sytuacje, w których się modli, - wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem, - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,	- formułuje modlitwę dziękczynną - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary, - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, - opisuje scenę zwiastowania Maryi, - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów, - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa, - wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej. - podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem,	- wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus, - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem, - powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”, - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka, - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego, - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej, - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,	- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga, - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka, - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga, - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowaniu ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi, - wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu, - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,
II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.				

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii, - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego, - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz, - podaje inne określenie Pisma Świętego, - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości, - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych, - wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. - wymienia miejsca, w których można się modlić,	- modli się własnymi słowami (akty strzeliste), - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym, - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem, - wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa, - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem, - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi, - modli się za siebie i bliskich,	- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem, - wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy, - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz, - potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka, - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną, - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,	- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie, - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz, - definiuje, czym jest Pismo święte, - wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną, - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny, - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża, - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,	- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych, - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej, - opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz, - uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu, - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie, - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka, - przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,

- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, - modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo, - wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,	- modli się w różnych intencjach, - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa, - modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży,	- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, - modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę, - wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,	- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej, - wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,	- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego, - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym, - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi,
--	---	--	---	--

III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia cechy dobrego pasterza, - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. - odróżnia prawdę od kłamstwa,	- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, - nazywa Pana Jezusa drogą, - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,	- podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą, - mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,	- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej, - podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba, - uzasadnia, że być prawdziwym to naśladować Pana Jezusa,	- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne, - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia, - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,

- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)” - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu, - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło, - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,	- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia, - wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą, - wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy, - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu, - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,	- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne, - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata, - powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy świętej, - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy,	- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii, - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy, - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,	- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego, - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim, - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia, - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy, - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.
Katechezy okolicznościowe cz. 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,	- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b,	- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,	- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,	- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,

- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, - wskazuje symbole Adwentu, - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka, - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,	- modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek...” - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi, - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi,	- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa, - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa, - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia, - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,	- przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, - na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi, - wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem, - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym,	- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjscie Jezusa, - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka, - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga,
--	---	--	--	---

IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu, - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,	- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino, - wymienia osoby, do których ma zaufanie,	- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,	- wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii, - wyjaśnia, czym jest cud,	- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka, - wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,

- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem, - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa, - powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza, - wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem, - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi, - w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa, - wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb, - wskazuje Boga jako dawcę życia, - wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom,	- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb, - wyjaśnia znaczenie słowa paralityk, - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie, - wyjaśnia kim jest egoista, - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych, - modli się słowami Aktu wiary, - modłać się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi	- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, - opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa, - opowiada historię Bartymeusza, - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem, - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, - opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa, - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, - opowiada historię wskreszenia Łazarza, - opowiada przypowieść o talentach,	- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy, - wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go, - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, - wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”, - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości, - wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,	- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, - wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego, - tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi, - potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi, - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu, - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie, - wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieję na życie wieczne, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty,
---	---	--	---	--

	Bóg go obdarza,			które od Niego otrzymał,
V. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, - odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego, - wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej, - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej, - wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,	-- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę, - wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki chwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym, - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej, - odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,	- opowiada historię chrztu Pana Jezusa, - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, - opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy, - odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,	- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów, - potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła, - wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina, - potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,	- odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów, - odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom, - wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej, - wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament - odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,

- wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż, - wymienia skutki złego postępowania, - wymienia symbole wielkanocne, - odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku, - wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,	- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje, - wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej, - tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę, - odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii, - wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości, - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa,	- odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii, - potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej, - potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne, - opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem, - odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus, - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,	- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali, - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu, - układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia, - opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku, - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,.	- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy, - powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „, Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”, - wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi, - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów, - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,
---	---	---	---	--

VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- potrafi powiedzieć, że Duch Święty	- wymienia znaki, które	- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła	- wyjaśnia, że w momencie	- wymienia dary Ducha Świętego,

zstępuje na apostołów i Maryję - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie, - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka - odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym, - wyjaśnia kim jest misjonarz,	towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest, - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie, - odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra, - opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii,	na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, - modli się modlitwą do Ducha Świętego, - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym, - odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia, - opowiada o potrzebach krajów misyjnych,	chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest, - wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy,	- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego, - odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie, - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”
Katechezy okolicznościowe				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,	- podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,	- odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,	- uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,	- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,

- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja, - odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,	- potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała, - wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,	- odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej, - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary,	- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera, - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym,	- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej, - w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa.
--	--	--	--	---

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

WYKAZ MODLITW I PRAWD WIARY DO NAUCZENIA W II ROKU PRZYGOTOWANIA DO I KOMUNII ŚWIĘTEJ

IMIĘ I NAZWISKO: **KL: II**

DO NAUCZENIA	MIESIĄCE ODPYTYWANIA	OCENA I PODPIS RODZICÓW	OCENA PODPIS I UWAGI KATECHETY
UWIELBIENIE TRÓJCY PRZENAJSWIĘTSZEJ (CHWAŁA OJCU)	WRZESIEŃ		
POD TWOJĄ OBRONĘ...	PAŹDZIERNIK		
AKT WIARY	PAŹDZIERNIK LISTOPAD		
MODLITWA ZA ZMARŁYCH	LISTOPAD GRUDZIEŃ		
AKT MIŁOŚCI	LISTOPAD GRUDZIEŃ		

DZIESIĘĆ PRZYKAZAŃ BOŻYCH	GRUDZIEŃ STYCZEŃ		
POZDROWIENIE NAJŚWIĘTSZEGO SAKRAMENTU... BOŻE BĄDŹ MIŁOŚCIW...	STYCZEŃ LUTY		
SKŁAD APOSTOLSKI	LUTY		
AKT NADZIEI	LUTY MARZEC		
KTÓRYŚ ZA NAS CIERPIAŁ RANY... NAJWAŻNIEJSZE DOBRE UCZYNKI	MARZEC		
AKT ŻALU	MARZEC KWIECIEŃ		
NOWE PRZYKAZANIE MIŁOŚCI	MARZEC KWIECIEŃ		
SAKRAMENTY ŚWIĘTE	MAJ		
PRZYKAZANIE MIŁOŚCI	CZERWIEC		

Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- wskazuje Boga jako dawcę życia,
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga;
- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;
- wskazuje Józefa jako opiekuna małego Jezusa i Maryi,
- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka;
- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,
- wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem;
- opowiada wydarzenia z życia Pana Jezusa (nawracanie, nauczanie, cuda) i apostołów omawiane na lekcji religii,

- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,
- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,
- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi;
- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu;
- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego;
- wymienia dary Ducha Świętego;
- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele;
- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła;
- wyjaśnia, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia polecenie Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”;
- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina;
- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórным przyjściu Pana Jezusa,
- modli się modlitwą do Ducha Świętego,
- modli się słowami Aktu wiary, Aktu nadziei, modlitwy do Ducha Świętego;
- modli się modlitwą różańcową - Tajemnice radosne,
- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask;
- wyjaśnia co znaczą słowa świętego brata Alberta Chmielowskiego: „Bądź dobry jak chleb”,
- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,
- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje niedziele i święta,
- wymienia wydarzenia Roku Liturgicznego: Adwent, Wielki Post,
- wymienia nabożeństwo Drogi krzyżowej, Gorzkich żalów jako nabożeństwa wielkopostne;
- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie;
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie,
- stosownie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu,
- z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia;
- wyjaśnia znaczenie pojęć: egoista, trąd, Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, Pasterka, sakrament, paralityk, monstrancja, misje, misjonarz.

W przypadku nauczania w trybie zdalnym:

- katecheta prowadzi zajęcia z użyciem platformy TEAMS,
- udostępnia materiały do pracy zdalnej,

- udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia;
- zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości;
- uczniowie pracując w kartach pracy dbają o estetykę i czytelny zapis,
- zalicza uczniom modlitwy przewidziane na klasę II w związku z przygotowaniem do I Komunii św.,
- zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z katechetą,
- uczeń będzie miał możliwość podczas rozmowy indywidualnej (konsultacje online) poprawienia oceny negatywnej (po uprzednim ustaleniu tego z katechetą),
- w pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- katecheta oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne. Warunki i tryb ustalania oceny reguluje Statut Szkoły;
- oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego i są podstawą do klasyfikowania ucznia,
- katecheta archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu.

Katecheta:
mgr Ireneusz Łuczak