

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PECNEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 DLA KL. I

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii zostały opracowane na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r. Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373). Podręcznik z ćwiczeniami: Religia klasa 1 szkoły podstawowej „Pan Bóg jest naszym Ojcem” wyd. Święty Wojciech. Niniejszy dokument został stworzony w zgodzie z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w Statucie Szkoły Podstawowej w Pecnej.

Na przedmiotowe zasady oceniania z religii składają się:

1. Sposoby realizacji treści programowych,
2. Cele oceniania,
3. Zasady oceniania,
4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie,
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów,
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Sposoby realizacji treści programowych:

1. Podczas katechezy realizowane są zarówno cele dydaktyczne, jak i praktyczno-wychowawcze oraz formacyjne,
2. Katecheta dba o przyswajanie przez uczniów wiedzy religijnej, stopniowe interioryzowanie przez nich wartości i norm moralnych oraz pogłębianie wiary,
3. Uczeń powinien odkrywać ślady Bożego działania na kartach Pisma Świętego i naśladować dobroć Boga,
4. Podczas modlitwy katecheta wprowadza modlitwę spontaniczną jako potwierdzenie, że modlitwa to rozmowa dziecka Bożego z kochającym Bogiem Ojcem,
5. Realizowane treści rozbudzają w pierwszoklasistach świadomość uczestniczenia we wspólnocie ludzkiej, Kościoła, rodzinnej i klasowej, należy odwoływać się do wyobrażeń katechizowanych, które już posiadają,
6. Realizowane treści uczą sposobów porozumiewania się z innymi osobami, nawiązywania kontaktów, współpracy z rówieśnikami i odpowiedzialności za innych zgodnie z możliwościami psychospołecznymi uczniów klasy I. Przejawem realizacji programu będzie umiejętność współpracy z innymi osobami we wspólnocie ważnej dla dziecka,
7. Podczas katechezy ważna jest atmosfera zajęć. Poprzez liczne zabawy edukacyjne pierwszoklasiści mają doświadczyć radości we wspólnocie klasowej wynikającej z faktu, że są ukochanymi dziećmi Boga, które wzajemnie się szanują i współpracują ze sobą.

Ad. 2. Cele oceniania:

1. Informowanie na bieżąco ucznia, jego rodziców, prawnych opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania religii,
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i wychowawcom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia,
4. Motywowanie uczniów do aktywności na lekcjach religii,
5. Kształtowanie w uczniach postawy otwartości i zaufania na Bożą miłość, uświadamianie im, że są ukochanymi dziećmi Boga,
6. Rozwijanie aktywności ucznia poprzez elementy budujące wspólnotę klasową (gry i zabawy edukacyjne, modlitwa, wspólne śpiewy).

Ad. 3. Zasady oceniania:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6,
3. Wykonywanie zadań w podręczniku podlega ocenie,
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu półroczu minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów,
5. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
7. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe,
8. Informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych przekazuje katecheta za pomocą dziennika elektronicznego wystawiając tam proponowane oceny,
9. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Ad. 4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**1. Formy ustne:**

- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy.

2. Formy pisemne:

- zadania w podręczniku,
- zadania zespołowe wykonywane na lekcji w formie zabaw edukacyjnych.

3. Formy praktyczne:

- działania wynikające z celów lekcji,
- aktywność ucznia na lekcji,
- praca w grupach i indywidualna.

4. Uczeń ma obowiązek:

- aktywnie włączać się w realizowane działania na katechezie,
- wykonywać wskazane przez katechetę zadania w podręczniku,
- współpracować z rówieśnikami podczas zabaw edukacyjnych,
- wykonywać zadania zgodnie z poleceniami katechety,

Ad 5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów:				
1. Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”	- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie	- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga	-wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego	-odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji
- wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole	- rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole	- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół	- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą	-uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym
- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.	- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka	- podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców	-odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka	- uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie
- mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”	- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym	- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojciec”	- powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w	- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego

- nazywa kościół domem Bożym. - wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety	- wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża	- wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości	Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego	- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego
2. Pan Bóg mnie stwarza				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia dzieła stworzone przez Boga - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo - nazywa Boga dobrym	- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami - nazywa aniołów wysłannikami Boga	- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie	- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu	- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości - odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra

- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości	- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży” - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. - podaje przykłady dobrych i złych zachowań - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia	- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego	- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów - opowiada historię powołania proroka Samuela - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” - wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga	- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga. - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego
--	--	--	--	--

3. Pan Bóg mnie kocha

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać	- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia	- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga. - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych	- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego	- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu

- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi	- nazywa kościół domem Bożym - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księży) - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni	- okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.	- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.	- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliżnim - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka
Katechezy okolicznościowe cz. 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej	- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową	- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników	- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie	- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu

- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitwnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa	- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych - modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek ,,... - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli	- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja - wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa	- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu - opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa	- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce” - wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa
---	--	--	---	--

4. Pan Bóg troszczy się o mnie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem - wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi	- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy - wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna	- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana - odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.	-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia - wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym - wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi	- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu - uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy - odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga

- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił - wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz” - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu - wskazuje, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy - odróżnia dobro od zła, podaje przykłady - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę	- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby - odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi. - odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym - w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra - odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy	- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby - modli się słowami modlitwy Ojcze nasz - wyjaśnia, że modląc się słowami „Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi - odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu - odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”, prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich	- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie - wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro, - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym - potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” - podaje przykłady uczynków miłosierdzia - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska	- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie - wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje” - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przekazaniem. - wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają, że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,
--	--	--	---	---

- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej - wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych	- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi	- potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za złó, abyśmy często się modlili	- na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi	- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych
---	---	---	--	---

5. Jesteśmy Bożą rodziną

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola) - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi - wymienia osoby należące do jego rodziny	- charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców - odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi	- w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” - wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie	- wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom - charakteryzuje wspólnotę rodzinną	- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny

- wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich	- wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”	- opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza	- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców	- wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”
- wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II,	- odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach	- określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,	- potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości	- znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością

Katechezy okolicznościowe cz. 2

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa	- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się	- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki	- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię	- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania
- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę	- wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa	- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich	- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele	- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka
- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi	- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała	- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim	- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała	- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie
- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny	- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej	- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas	- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat	- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**WYKAZ MODLITW I PRAWD WIARY
DO NAUCZENIA W I ROKU PRZYGOTOWANIA DO I KOMUNII ŚWIĘTEJ**

IMIĘ I NAZWISKO: **KL: I**

DO NAUCZENIA	MIESIĄCE ODPYTYWANIA	OCENA I PODPIS RODZICÓW	OCENA PODPIS I UWAGI KATECHETY
ZNAK KRZYŻA ŚWIĘTEGO	WRZESIEŃ		
POZDROWIENIE ANIELSKIE (ZDROWAŚ MARIO)	PAŹDZIERNIK		
AKT WIARY	PAŹDZIERNIK LISTOPAD		
MODLITWA ZA ZMARŁYCH	LISTOPAD GRUDZIEŃ		
AKT MIŁOŚCI	LISTOPAD GRUDZIEŃ		
MODLITWA DO ANIOŁA STRÓŻA	GRUDZIEŃ STYCZEŃ		
POZDROWIENIE NAJŚWIĘTSZEGO SAKRAMENTU... BOŻE BĄDŹ MIŁOŚCIW...	STYCZEŃ LUTY		
UWIELBIENIE TRÓJCY PRZENAJŚWIĘTSZEJ (CHWAŁA OJCU)	LUTY		
AKT NADZIEI	LUTY MARZEC		
KTÓRYŚ ZA NAS CIERPIAŁ RANY...	MARZEC		

AKT ŻALU	MARZEC KWIECIEŃ		
MODLITWA PAŃSKA (OJCZE NASZ)	MARZEC KWIECIEŃ		
POD TWOJĄ OBRONĘ...	MAJ		
NOWE PRZYKAZANIE MIŁOŚCI	CZERWIEC		

Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- modli się modlitwą spontaniczną oraz: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Przykazanie miłości*, *Nowe przykazanie*, *Wieczny odpoczynek*;
- poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynej, zna Osoby Boskie;
- podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja;
- nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan,
- podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel;
- wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem,
- wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych,
- wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach,
- nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi,
- opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezus,
- wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskreszenie, Adwent, Wielki Post;
- wyjaśnia , że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła,
- wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*,
- wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało;
- podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli;
- rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte;
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie,

- poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu,
- wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele,
- z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia.

W przypadku nauczania w trybie zdalnym:

- katecheta prowadzi zajęcia z użyciem platformy TEAMS,
- udostępnia materiały do pracy zdalnej,
- udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia;
- zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości;
- uczniowie pracując w kartach pracy dbają o estetykę i czytelny zapis,
- zalicza uczniom modlitwy przewidziane na klasę III w związku z przygotowaniem do I Komunii św.,
- zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z katechetą,
- uczeń będzie miał możliwość podczas rozmowy indywidualnej (konsultacje online) poprawienia oceny negatywnej (po uprzednim ustaleniu tego z katechetą),
- w pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- katecheta oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne. Warunki i tryb ustalania oceny reguluje Statut Szkoły;
- oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego i są podstawą do klasyfikowania ucznia,
- katecheta archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu.

Katecheta:
mgr Ireneusz Łuczak