

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245. § 11a ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 530). Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria zasad oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz nową podstawą programową z przyrody.

1. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie

- Wiadomości i umiejętności według programu nauczania.
- Ćwiczenia praktyczne, obserwacje i doświadczenia.
- Postawa i zaangażowanie w proces edukacyjny.
- Dokumentacja pracy ucznia: zeszyt, karty pracy, dziennik obserwacji, albumy, makiety itp.

2. Formy i narzędzia oceniania

Ustne

- odpowiedzi z trzech ostatnich tematów,- sprawozdania, relacje z wycieczek, obserwacji, doświadczeń itp.

Pisemne

- kartkówki nie muszą być zapowiadane, są one sposobem sprawdzenia przygotowania ucznia do lekcji.
- sprawdziany,
- testy sprawdzające,
- zadania domowe.

Inne

- praca w grupie, prace przyrodnicze, hodowle, doświadczenia, obserwacje, albumy, wywiady, słuchowiska, udział w konkursach.

3. Warunki zaliczenia przedmiotu.

- Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikają z realizowanego programu nauczania.

4. Sposoby poprawy ocen niekorzystnych.

- Uczeń ma możliwość poprawy oceny niekorzystnej ze sprawdzianu i testu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny, kartkówek nie poprawiamy.
- Uczeń poprawia ocenę w miejscu i czasie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach nauczania.

- Bieżący wpis do dziennika elektronicznego.
- Możliwość wglądu rodziców (po wcześniejszym umówieniu) do ocenionych sprawdzianów i testów przechowywanych przez nauczyciela przedmiotu w danym roku szkolnym.
- Rozmowa na prośbę jednej ze stron.

6. Uczeń oceniany jest według skali procentowej (sprawdziany, testy, kartkówki):

Skala procentowa

0 – 29 %	niedostateczny
30 – 49 %	dopuszczający
50 – 69 %	dostateczny
70 – 89 %	dobry

90 – 95 %	bardzo dobry
96 – 100 %	celujący

KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji na koniec półrocza (roku).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną. Nauczyciel bierze pod uwagę efekty oraz wkład pracy dziecka przez cały rok szkolny.
4. Aby otrzymać pozytywną ocenę śródroczną/roczną, uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością zagadnień przyrodniczych wynikających z podstawy programowej oraz uzyskaniem pozytywnych ocen z różnych form sprawdzania wiadomości.
5. Uczeń przez cały rok powinien wykazywać się aktywnością i zaangażowaniem w pracę.
6. W przypadku wprowadzenia formy zdalnego nauczania obowiązują zasady określone w dokumencie:
"Regulamin organizacji pracy zdalnej i oceniania w Szkole Podstawowej w Pecnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty".
7. Możliwość modyfikowania dokumentu w sytuacji realizacji zajęć edukacyjnych w trybie zdalnego nauczania.

mgr Karolina Różycka

.....
(Podpis ucznia)

.....
(Podpis Rodzica)