

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

1. Niniejszy dokument powstał na mocy STATUTU szkoły, a w szczególności Wewnętrz-
szkolnego Systemu Oceniania (§ 129 ust.1.).
2. Oprócz zapisów STATUTU, PZO w pełni respektują też wymagania podstawy programo-
wej i realizowanego w danej klasie programu nauczania fizyki.
Stąd ogólne kryteria wymagań na poszczególne stopnie szkolne, określone w STATUCIE
(§ 134 ust.4) są uzupełnione przez szczegółowe wymagania edukacyjne dla danej klasy,
dostępne na stronie WSiP w pliku PSO pod adresem:
<https://ucze.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/matematyka-szkola-podstawowa-klasy-4-8/?cykl=matematyka&klasa=5&skat=rozklad-materialu,przedmiotowy-system-oceniania>.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów opisane w STATUCIE (§ 134) zostaje roz-
szerzone o stosowanie „plusów” i „minusów” za: aktywność, przygotowanie do zajęć,
prowadzenie zeszytu, odpowiedzi cząstkowe lub prowadzenie pokazów i doświadczeń.
Uzyskanie dwóch „plusów” umożliwia uczniowi ich zamianę na stopień dobry, trzech na
bardzo dobry, czterech na celujący. Trzy „minusy” powodują ich zmianę na stopień nie-
dostateczny. „Plusy” i „minusy” nie znoszą się wzajemnie.
4. W celu dokumentowania realizacji zasady częstotliwości i rytmiczności (STATUT § 128),
w każdym miesiącu uczeń ma zapisywaną przynajmniej jedną ocenę do dziennika.
5. Oceny w dzienniku są informacją o poziomie osiągnięć uczniów zaprezentowanym pod-
czas aktywności opisanych w § 135 STATUTU.
6. Uczeń decyduje o rodzaju aktywności, formie i czasie, w których przedstawia poziom
swoich wiadomości oraz umiejętności.
7. Jedyną obowiązkową formą sprawdzania osiągnięć jest dla uczniów sprawdzian (praca
klasowa lub kartkówka) po każdym z działów podręcznika i na koniec półroczu.
Sprawdziany te mogą być wielokrotnie poprawiane.
Uczeń decyduje o tym, czy wynik poprawy wpisywany jest do dziennika.
8. Pisemne usprawiedliwienie od rodziców nie powoduje zmniejszenia liczby (dwa razy
w półroczu) możliwości zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lub braku pracy domowej.
9. Nie przewiduje się innych zasad i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana oceny kla-
syfikacyjnej od opisanych w STATUCIE.

UWAGA:

*W przypadku wprowadzenia formy zdalnego nauczania obowiązują zasady okre-
ślone w dokumencie: "Regulamin organizacji pracy zdalnej i oceniania w Szkole Podstawo-
wej w Pecnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu
oświaty".*

*Treść dokumentu zostanie wówczas, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, przesłana
Rodzicom do wiadomości/dla przypomnienia.*