

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki w klasach V-VIII na rok 2022/2023

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej.

Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z matematyki w klasie V, VI i VIII.

Szkoła Podstawowa w Pecnej

Nauczyciel matematyki: mgr Elżbieta Płotkowiak

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- aktywność na lekcji 6 plusów ocena celująca,
- prace klasowe (sprawdziany) – z określonego materiału poprzedzone powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki – mogą być niezapowiedziane, obejmujące materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji,
- praca samodzielna na lekcji,
- testy powtórkowe – klasy 8
- prace domowe – podlegają sprawdzeniu, nie zawsze ocenie,
- karty pracy na lekcji, zeszyt ćwiczeń może być wykorzystany jako karta pracy
- udział w konkursach matematycznych,
- ściąganie – ocena niedostateczna, bez możliwości poprawy

II. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
- rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
- bierze udział w konkursach matematycznych przynajmniej na etapie szkolnym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych,

- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wzory matematyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania rachunkowe i tekstowe,
- sprostął wymaganiom koniecznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych,
- nie sprostął wymaganiom koniecznym.

Umowa „Nauczyciel – uczeń”

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcjach matematyki.
2. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobycia wiedzy.
3. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:
 - a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych,
 - b) odrobienie zadania domowego
 - c) przygotowanie się do odpowiedzi:
 - ustnej z 3 ostatnich lekcji
 - ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
 - pisemnej – kartkówki z 3 ostatnich lekcji,
 - d) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w terminarzu dziennika.
4. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania, z wyjątkiem prac zaplanowanych z ponad tygodniowym wyprzedzeniem w półroczu wówczas, gdy:
 - a. nie wykonał zadania domowego,
 - b. nie przyniósł zeszytu przedmiotowego,
 - c. nie przygotował się do zajęć.Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

Punkt 4 nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów pisemnych.
5. W przypadku wykorzystania limitu trzech nieprzygotowań, uczeń odpowiada z trzech ostatnich lekcji, lub pisze z tego materiału kartkówkę.
6. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 6 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań, aktywna praca w grupie, wykonywanie zadań dodatkowych.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Przy ocenianiu zadania domowego bierze się pod uwagę kompletność, poprawność merytoryczną i ortograficzną, czytelność i estetykę zapisu.
8. Prace klasowe i sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
9. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
10. Jeżeli uczeń był nieobecny jeden dzień, pisze na najbliższej lekcji,
11. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
 - wszystkie prace klasowe i kartkówki – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
 - odpowiedzi ustne, karty pracy, zadania domowe – nie podlegają poprawie
12. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej oceny.

13. Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę półroczną (roczną) – pisząc test, pod warunkiem, że wykorzystał wszelkie inne możliwości poprawy podane wyżej.
- 14. Decydujący wpływ na ocenę półroczną (roczną) mają oceny uzyskane z prac pisemnych przede wszystkim ze sprawdzianów i prac klasowych oraz testów diagnostycznych.**
15. Niesamodzielna praca w sprawdzianach i kartkówkach oraz testach równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
16. W przypadku otrzymania za I półrocze oceny niedostatecznej, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
17. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby powyżej 2 tygodni uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i form pomocy.
18. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
19. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną
20. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły oraz pomoc kolegom, uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
21. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
22. Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.
23. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
24. Oceny z prac pisemnych oceniane są punktowo i przeliczane na procenty.
25. Wymagania procentowe na poszczególne oceny

celujący	96-100%
bardzo dobry	90-95%
dobry	70-89%
dostateczny	50-69%
dopuszczający	30-49%
niedostateczny	0-29%

26. Zastrzega się możliwość modyfikowania dokumentu w sytuacji realizowania zajęć edukacyjnych w trybie zdalnym.