

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Klasa IV

rok szkolny 2022/2023

Szkoła Podstawowa w Pecnej

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373). Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z przedmiotu.

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Rozpoznaje się i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:

1. Jego wiadomości
 - a) znajomość i rozumienie pojęć
 - b) stosowanie poznanych algorytmów działań
2. Jego umiejętności
 - a) analizowanie i interpretowanie danych
 - b) stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych
 - c) porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie
3. Posługiwania się językiem matematycznym
4. Aktywności matematycznej na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej
 - a) systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych
 - b) udział w konkursach itp.

II. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Praca klasowa

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca większą partię materiału (Sesje z Plusem, egzamin próbny) lub dział (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6). Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Nie przystąpienie w tym terminie do pracy klasowej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (poza szczególnymi przypadkami). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień pracy klasowej) uczeń napisze ją następnego dnia.
3. Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej brana jest pod uwagę ocena poprawiona.

4. Prace klasowe pisane są na papierze kancelaryjnym w kratkę.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15- 20 min) obejmująca wiedzę i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji (wąski zakres, oceny 1-6) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej. Nie musi być zapowiedziana.

2. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce może ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie przystąpienie w tym terminie do kartkówki jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (poza szczególnymi przypadkami). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień kartkówki) uczeń napisze ją następnego dnia.

3. Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z kartkówki, która nie była zapowiedziana, w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym jednego tygodnia). Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.

Oryginały sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych pozostają u nauczyciela (do wglądu na życzenie rodzica/ opiekuna) do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.

Prace pisemne (prace klasowe i kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali: % maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia

Ocena

0% – 29% Niedostateczny

30% – 49% Dopuszczający

50% – 74% Dostateczny

75% – 90% Dobry

91% - 100% Bardzo dobry

100%+ zadanie dodatkowe Celujący

Kryteria oceny prac pisemnych

Oceniane są trzy elementy rozwiązania:

- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)
- wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia(również częściowe))
- rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)

UWAGI:

- w pracach pisemnych zadania będą miały zróżnicowany stopień trudności
- zestawy zadań będą zawierać odpowiednią ilość zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu wymagań koniecznych (2) i podstawowych (3), tak aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu w postaci uzyskania oceny pozytywnej
- budowa zestawu zadań klasowych, badania kompetencji będzie wzorowana na arkuszach egzaminacyjnych (zadania testowe i otwarte z uwzględnieniem odpowiednich proporcji).

Praca domowa, odpowiedź ustna, nieprzygotowanie do lekcji

1. Praca domowa jest pracą obowiązkową, wykonywaną przez ucznia w domu.

2. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach
- poprzez głośne odczytanie przez ucznia,

- wspólnie z całą klasą.
3. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, w których należało wykonać pracę domową jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
 4. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
 5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (maksymalnie dwa w ciągu półrocza, zgłoszenie na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności; odnotowane). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianej kartkówki.
 6. Uczeń nie otrzymuje wpisu o nieprzygotowaniu do lekcji, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
 7. Nauczyciel będzie systematycznie zbierał od uczniów zeszyty ćwiczeń i/lub zeszyty przedmiotowe do sprawdzenia bieżącej pracy domowej. Nauczyciel ma wówczas prawo do sprawdzenia całego zeszytu ćwiczeń i/lub zeszytu przedmiotowego i wystawienia ocen niedostatecznych za brak poprzednich, niezupełnionych prac domowych.
 8. Przy kontroli ustnej, nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę:
 - stopień trudności rozwiązywanych zadań
 - trafność doboru metod rozwiązania
 - operowanie językiem matematycznym
 - tempo pracy
 - samodzielność
 - liczbę i rodzaj popełnionych błędów
 - umiejętność uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu lub zadania
 - formułowanie spostrzeżeń
 - wyrażanie sądów
 10. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej uczeń może ją poprawić jeśli zgłosi nauczycielowi chęć takiej poprawy. Wówczas nauczyciel jest zobowiązany odpytać ucznia w ciągu trzech kolejnych lekcji z bieżącego materiału (niekoniecznie z identycznego zadania). Ocen wyższych niż ocena niedostateczna uczeń nie może poprawiać

Praca w grupie, praca na lekcji

1. Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel bierze pod uwagę

- planowanie i organizowanie pracy grupy
- efektywne współdziałanie
- sposób komunikowania się członków grup
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy
- prezentowanie wyników pracy

2. Praca ucznia podczas lekcji może być oceniona stopniem, a także słownie - poprzez pochwałę i zwrócenie uwagi na pozytywne, a w przypadku niepowodzeń ucznia - poprzez wskazanie możliwości i sposobów uzupełnienia wiedzy i zdobycia umiejętności.

Prace dodatkowe

1. Udział w konkursach. Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- a) wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą,
- b) zewnętrznych:

- laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą
 - finaliści etapu rejonowego – otrzymują częściową ocenę celującą
2. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką.
 3. Wykonywanie pomocy dydaktycznych, prac długoterminowych, pokazów.

III. ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW

1. Ocena śródroczna i roczna będzie ustalana ze wszystkich ocen częściowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych i na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie przez całe półrocze /rok.

Przyjmuje się następującą ważność ocen częściowych w kolejności od najwyższej do najniższej:

- oceny z pisemnych prac klasowych
 - oceny z kartkówek
 - oceny z odpowiedzi ustnych
 - pozostałe oceny mają charakter wspomagający
2. Nie jest możliwe poprawienie oceny śródrocznej i rocznej na wyższą ocenę poprzez jednorazowe zaliczenie dodatkowego sprawdzianu lub poprzez napisanie dodatkowej pracy tuż przed wystawianiem ocen.
 3. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen częściowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będzie brany również:
 - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie)
 - wkład pracy w stosunku do zdolności
 4. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II półroczu.
 5. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom.

IV. W sytuacji realizacji zajęć edukacyjnych w trybie zdalnego nauczania istnieje możliwość zmiany dokumentu dotyczącego Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO)

Uczeń przez cały rok szkolny, na każdej lekcji matematyki ma obowiązek posiadania przyborów do geometrii: ekierka, linijka, cyrkiel, kątomierz, ołówek, gumka do mazania, kolorowo piszące długopisy, flamastry lub kredki.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.

Opracował: mgr Przemysław Sadowski