

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 8

Szkoła Podstawowa w Pecnej

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego są opracowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)

I. Nauczyciel prowadzący przedmiot: mgr Natalia Wojciak.

II. Przedmiot: język niemiecki.

III. Klasa 8, rok szkolny 2022/2023.

IV. Uczeń w trakcie zajęć powinien posiadać:

- podręcznik i ćwiczenia do języka niemieckiego,
- zeszyt przedmiotowy (60- kartkowy w kratkę, może być grubszy).

V. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów na lekcji języka niemieckiego:

1. Prace klasowe, obejmujące przerobiony dział z podręcznika,
2. Krótkie sprawdziany (kartkówki),
3. Odpowiedź ustna z bieżącego materiału – trzy ostatnie lekcje (co najmniej raz w semestrze),
4. Aktywność i zaangażowanie ucznia w czasie lekcji,
5. Prace domowe w zeszytach ćwiczeń, zeszytach przedmiotowych lub dodatkowych materiałach kserowanych,
6. Inne formy aktywności np. udział w konkursach i olimpiadach z języka niemieckiego na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, wykonywanie pomocy dydaktycznych.

VI. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, rzetelnie, sprawiedliwie i życzliwie.

VII. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

VIII. Testy i sprawdziany są obowiązkowe (do wglądu przez rodzica/opiekuna i ucznia u nauczyciela).

IX. Prace klasowe, sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.

X. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej i wyższej z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu w terminie ustalonym przez nauczyciela.

XI. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i otrzymane z nich oceny nie mogą być poprawiane. Są one sposobem sprawdzania przygotowania do lekcji.

XII. Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej powinien uzupełnić materiał w terminie indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem.

XIII. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze, z wyjątkiem prac zaplanowanych z tygodniowym wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie to: brak zeszytu, brak zadania domowego,, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie jest zgłaszane przed rozpoczęciem lekcji.

XIV. W przypadku wykorzystania dwóch nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde następne ocenę niedostateczną.

XV. Uczeń może być usprawiedliwiony z nieprzygotowania kiedy:

- przybył do szkoły po dłuższe nieobecności, której powodem była choroba, udokumentowana opinią lekarską,
- sytuacja losowa, pisemnie usprawiedliwiona przez rodziców/prawnych opiekunów,

XVI. Aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji na określony temat aktywną pracę w grupach) nagradzana jest ocenami bądź „plusami”, natomiast za postawę pasywną uczeń otrzymać może ocenę lub „minus”.

XVII. Przed rocznym /semestralnym/ klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

XVIII. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed zakończeniem semestru lub rocznych zajęć edukacyjnych.

XIX. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali ocen wyrażonej stopniami od 1-6.

XX. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

0- 29%	niedostateczny
30%- 49%	dopuszczający
50%- 69%	dostateczny
70%- 89%	dobry
90%- 95%	bardzo dobry
96%- 100%	celujący

XXI. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych za priorytetowe ustala się oceny z prac pisemnych, a w dalszej kolejności z odpowiedzi ustnych, prac domowych i innych.

mgr Natalia Wojciak