

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki

1. Niniejszy dokument powstał na mocy STATUTU szkoły, a w szczególności Wewnętrz-
szkolnego Systemu Oceniania (§ 129 ust.1.).
2. Oprócz zapisów STATUTU, PZO w pełni respektują też wymagania podstawy programo-
wej i realizowanego w danej klasie programu nauczania informatyki.
Stąd ogólne kryteria wymagań na poszczególne stopnie szkolne, określone w STATUCIE
(§ 134 ust.4) są uzupełnione przez szczegółowe wymagania edukacyjne do każdej lekcji,
dostępne na stronie WSiP w pliku PSO dla danej klasy, pod adresem:
<https://ucze.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/informatyka-szkola-podstawowa-klasy-4-8/?cykl=informatyka&skat=przedmiotowy-system-oceniania> .
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów opisane w STATUCIE (§ 134) zostaje roz-
szerzone o stosowanie „plusów” i „minusów” za: aktywność, przygotowanie do zajęć,
przestrzeganie regulaminu pracowni, odpowiedzi cząstkowe lub pomoc koleżeńską.
Uzyskanie dwóch „plusów” umożliwia uczniowi ich zamianę na stopień dobry, trzech na
bardzo dobry, czterech na celujący. Trzy „minusy” powodują ich zmianę na stopień nie-
dostateczny. „Plusy” i „minusy” nie znoszą się wzajemnie.
4. W celu dokumentowania realizacji zasady częstotliwości i rytmiczności (STATUT § 128),
w każdym miesiącu uczeń ma zapisywaną przynajmniej jedną ocenę do dziennika.
5. Stopnie szkolne w dzienniku są informacją o poziomie osiągnięć uczniów, zaprezentowa-
nym głównie podczas zajęć w pracowni komputerowej.
6. Podstawową formą sprawdzania osiągnięć uczniów jest ocenianie dokładności i tempa
wykonania zadań z podręcznika oraz sprawdzian praktycznych umiejętności na koniec
półroczna.
7. Uczeń decyduje o rodzaju aktywności, formie i czasie, w których prezentuje poziom swo-
ich wiadomości oraz umiejętności.
8. Osiągnięcia ucznia mogą być przedstawiane wielokrotnie - uczeń decyduje o tym, po
osiągnięciu jakiego poziomu jego wynik jest zapisywany w dzienniku, w postaci stopnia
szkolnego.
9. Pisemne usprawiedliwienie od rodziców nie powoduje utraty możliwości (raz na półrocze)
zgłaszania nieprzygotowania do zajęć.
10. Nie przewiduje się innych zasad i trybu uzyskania wyższej (niż przewidywana) oceny kla-
syfikacyjnej od opisanych w STATUCIE.

UWAGA:

*W przypadku wprowadzenia formy zdalnego nauczania obowiązują zasady określone
w dokumencie: "Regulamin organizacji pracy zdalnej i oceniania w Szkole Podstawowej
w Pecnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty".*

*Treść dokumentu zostanie wówczas, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, prze-
ślana Rodzicom do wiadomości lub dla przypomnienia.*