

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Szkoła Podstawowa w Pecnej

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej.

Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z języka polskiego.

I. Nauczyciel prowadzący przedmiot: mgr Michał Smolarczyk

II. Przedmiot: historia

III. Klasy 4-8, rok szkolny 2022/2023

IV. Obowiązujący podręcznik z serii:

- *Wczoraj i dziś.*,

V. Uczeń w trakcie zajęć powinien posiadać:

- zeszyt przedmiotowy (60-kartkowy w kratkę, może być grubszy),
- podręcznik do historii + zeszyt ćwiczeń,

VI. Sposoby oceniania uczniów na lekcji historii:

1. odpowiedź ustna z bieżącego materiału – trzy ostatnie lekcje,
2. prace klasowe, obejmujące przerobiony dział z podręcznika,
3. krótkie sprawdziany (kartkówki),
4. aktywność i zaangażowanie ucznia w czasie lekcji,
5. prace domowe,
6. ocena z zeszytu; pod uwagę będą brane: systematyczne prowadzenie zeszytu oraz posiadanie pisemnych prac domowych,
7. wykonywanie pomocy dydaktycznych,
8. oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu swych działań twórczych,
9. inne formy aktywności np.: udział w konkursach, turniejach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym,

VII. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, rzetelnie, sprawiedliwie i życzliwie.

VIII. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

IX. Uczniowie, którzy otrzymali orzeczenia o potrzebie dostosowania wymagań wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, są oceniani na podstawie indywidualnych zaleceń uwzględnionych w orzeczeniach.

X. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu, z wyjątkiem prac zaplanowanych z ponad tygodniowym wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie to: brak zeszytu, brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie zgłaszane jest przed rozpoczęciem lekcji.

XI. W przypadku wykorzystania limitu dwóch nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde następne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

- XII. Uczeń może być usprawiedliwiony z nieprzygotowania kiedy:
- przybył do szkoły po dłuższej nieobecności, której powodem była długotrwała choroba udokumentowana opinią lekarską,
 - sytuacja losowa (bezpośrednio po dniu nieobecności), pisemnie usprawiedliwiona przez rodziców/prawnych opiekunów,
- XIII. Testy, sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- XIV. Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej powinien uzupełnić materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- XV. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej i wyższej z pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania pracy. Termin i forma (pisemna lub ustna) zostaną ustalone przez nauczyciela.
- XVI. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane. Są one sposobem sprawdzania przygotowania do lekcji.
- XVII. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami bądź plusami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji na określony temat, aktywną pracę w grupach. Pasywna postawa ucznia w czasie lekcji powoduje wystawienie uczniowi oceny niedostatecznej lub znaku minus (-). Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
- XVIII. Nie posiadanie podręcznika na lekcji historii powoduje wpisanie „minusa” do aktywności.
- XIX. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali ocen wyrażonej stopniami od 1-6.
- XX. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i testów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Ocena	Skala procentowa
Celująca	96-100%
Bardzo dobra	90- 95%
Dobra	70-89%
Dostateczna	50-69%
Dopuszczająca	30-49%
Niedostateczna	0-29%

- XXI. Ocenę śródroczną/roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych w ciągu całego półrocza /roku.
- XXII. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
- XXIII. Ocenę śródroczną/roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji na koniec półrocza/roku.
- XXIV. Jeżeli uczeń nie zgadza się z oceną śródroczną/roczną ma prawo się od niej odwołać na warunkach zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej w Pecnej.
- XXV. Jeżeli uczeń uzyska ocenę śródroczną niedostateczną na zakończenie I półrocza, nauczyciel ustali z nim formę i sposób nadrobienia zaległości.
- XXVI. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).
- XXVII. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej.

- XXVIII. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z historii.
- XXIX. W przypadku wprowadzenia formy zdalnego nauczania obowiązują zasady określone w dokumencie: *„Regulamin organizacji pracy zdalnej i oceniania w Szkole Podstawowej w Pecnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty”*.

mgr Michał Smolarczyk