

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Edukacja dla Bezpieczeństwa Klasa VIII

Nauczyciel: mgr Przemysław Biernat

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria zasad oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z Edukacji dla Bezpieczeństwa

Edukacja dla bezpieczeństwa służy przygotowaniu uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia. Przedmiot obejmuje różnorodne treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa państwa, treści dotyczące organizacji działań ratowniczych, pierwszej pomocy i edukacji obronnej.

Bezpieczeństwo państwa pojmowane jest jako obszar wiedzy, który wyjaśnia mechanizmy zapewnienia ładu, porządku, stabilności społeczności ludzkich, a także towarzyszących temu koncepcji, metod i form postępowania. Kształcenie, w ramach przygotowania do działania w stanach nadzwyczajnych, ma charakter interdyscyplinarny, nastawiony na skuteczne działanie i radzenie sobie poszczególnych jednostek w sytuacjach określonych zagrożeń. Celem zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa jest przekazanie uczniom wiedzy o zagrożeniach dnia codziennego i w stanach nadzwyczajnych oraz wykształcenie w nich praktycznych umiejętności w tym obszarze.

Jedną z najważniejszych umiejętności zdobywanych w szkole jest umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Już na wczesnym etapie edukacji należy wprowadzić zagadnienia związane z ochroną zdrowia i życia: ocenę bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, rozpoznanie potencjalnego zagrożenia życia na podstawie prostych objawów, skuteczne wezwanie pomocy, podejmowanie wstępnych czynności ratujących życie.

Cele kształcenia: wymagania ogólne

1. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
2. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
3. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
4. Kształtowanie postaw obronnych.

Ocenianie:

1. Głównym kryterium oceniania ucznia podczas zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa jest jego stan wiedzy, umiejętności praktycznych oraz zaangażowania na lekcji.

2. Najwyższe rangą oceny zdobywane są za:

- a) Sprawdziany teoretyczne
- b) Sprawdziany praktyczne – ćwiczenia.

3. Oceny niższej rangi można zdobyć za:

- a) Kartkówki teoretyczne i praktyczne
- b) Pracę na lekcjach
- c) Zadania domowe
- d) Prezentacje multimedialne i projekty
- e) Pracę w grupach - parach itp.

4. Za dodatkowe prace, aktywność, itp. Zdobywamy plusy „+”

- a) Sześć plusów daje ostatecznie ocenę – celującą
- b) Trzy plusy dają ocenę - bardzo dobrą.

5. Nieprzygotowanie do zajęć, brak wykonania zadania skutkuje minusem „-”

- a) Trzy minusy dają ocenę – niedostateczną

6. Ostateczną decyzję o ocenie końcowej podejmuje nauczyciel.

W przypadku wprowadzenia formy zdalnego nauczania obowiązują zasady określone w dokumencie:

"Regulamin organizacji pracy zdalnej i oceniania w Szkole Podstawowej w Pecnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty".

Treść dokumentu zostanie za pośrednictwem dziennika elektronicznego, przesłana Rodzicom do wiadomości/dla przypomnienia w stosownym czasie, w przypadku wprowadzenia j.w ograniczeń.

Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
mgr Przemysław Biernat