

ZASADY PRACY I ZACHOWANIA NA LEKCJACH RELIGII

1. Lekcja religii rozpoczyna się i kończy modlitwą. Jest to nieodłączna część każdej lekcji. W czasie modlitwy panuje atmosfera skupienia i wzajemnego szacunku.
2. Zachowujemy się cicho na lekcji, by nie przeszkadzać katechecie i innym uczniom (3 krotne zwrócenie uwagi i wpisanie informacji do rodziców).
3. W czasie dyskusji zabieramy głos po udzieleniu go przez nauczyciela oraz po wysłuchaniu opinii innych.
4. W czasie lekcji nie wolno: jeść, pić, żuć gumy, chodzić po klasie itp. (3 krotne zwrócenie uwagi i wpisanie informacji do rodziców).
5. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami: odpowiedzi ustnej, prac praktycznych; sprawdzianów wiadomości i testów wiadomości umiejętności.
6. Uczeń ma prawo być dwa razy w półroczu nieprzygotowany do zajęć (brak kart pracy, podręcznika, pracy domowej), za następne zgłoszenia – ocena niedostateczna i informuje nauczyciela na początku katechezy, ale dopiero po modlitwie.
7. Karty pracy sprawdzane są raz w półroczu (systematyczność i estetyka).
8. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
9. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
10. Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł ich napisać, może to zrobić w innym terminie (w dwa tygodnie od powrotu do szkoły). Sprawdzian i test powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (podany zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności).
11. Uczeń może poprawić sprawdzian i test w terminie wspólnie ustalonym z katechetą (w przeciągu 2 tygodni). Do dziennika wpisuje się obie oceny.
12. Kartkówki sprawdzające bieżącą wiedzę (3 ostatnie tematy-niezapowiedziane).
13. Katecheta ma prawo sprawdzić umiejętność uczestnictwa uczniów w liturgii Kościoła.
14. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe (przygotowanie pomocy, przygotowanie gazetki religijnej, zaangażowanie w przedstawienia z okazji świąt). Uczestnictwo ucznia w konkursie, czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii (śpiew, czytanie, ministrantura – liturgia, nabożeństwa, adoracja) i działalności Szkolnego Koła Caritas – podnosi ocenę ucznia.
15. Nauczyciel zobowiązuje się do sprawdzenia i ocenienia pisemnych prac w ciągu 14 dni. Prace pisemne po omówieniu wyników przechowuje nauczyciel do wglądu dla ucznia oraz rodzica.
16. Znajomość modlitw do opanowania według wykazu i terminu.
17. Uczeń może podczas lekcji otrzymać „-” np., za uchylanie się od pracy w grupie, niewykonywanie na lekcji zadań i poleceń nauczyciela; trzy „minusy” zostaną zamienione w jedną ocenę „1”. Ocena „1” z pracy na lekcji nie podlega poprawie.
18. Uczeń, który będzie aktywnie uczestniczył w lekcji, będzie mógł otrzymać „+” ; trzy „+” zostaną potem zamienione w jedną ocenę „5”. Za wyjątkową aktywność uczeń może otrzymać nagrodę w postaci „+” za 5 plusów otrzymuje ocenę „6”.
19. Uczestniczymy w wyznaczonych nabożeństwach: (różańcowe, drogi krzyżowej), rekolekcjach szkolnych.
20. Uczestniczymy w spotkaniach odnośnie I Komunii św. – zawsze druga niedziela miesiąca / do sakramentu bierzmowania w ustalonym czasie.
21. Ta sama otrzymana za różne zadania ocena ma różną wagę w zależności od stopnia trudności, np. ocena dobra za sprawdzian jest ważniejsza niż ocena dobra za zadanie domowe lub rysunek.

.....
Data i podpis Katechety

.....
Data i podpis Rodziców

.....
Data i czytelny podpis Ucznia

mgr Ireneusz Łuczak