

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

SZKOŁA PODSTAWOWA W PECNEJ

Nauczyciel: mgr Bogdan Balcerek

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373). Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z geografii.

Został opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z geografii.
2. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

1. Uczniowie mogą być oceniani:

- a) w sali lekcyjnej,
- b) podczas zajęć w terenie,
- c) za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
- d) uczestnicząc w konkursie przedmiotowym.

2. Ocenianiu podlegać będą:

- a) wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- b) prace klasowe – przeprowadzane po zakończeniu całego działu, zapowiadane tydzień wcześniej (podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości);
- c) kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;
- d) prace domowe;
- e) aktywność na lekcji (nagradzana plusami oraz ocenami)
- f) prace dodatkowe np. referaty – oceniane są dodatkowo;
- g) inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np.: przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu.

Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen, wymagania na poszczególne oceny

1. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.
2. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - a) poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych, wyjaśnienie zjawisk i procesów, wyczerpanie tematu;
 - b) poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi;
 - c) samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy;
 - d) twórczość i kreatywność w działaniu.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali ocen wyrażonej stopniami od 1-6.

4. W przypadku prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg skali:

0- 29%	niedostateczny
30%- 49%	dopuszczający
50%- 70%	dostateczny
70%- 89%	dobry
90%- 95%	bardzo dobry
96%- 100%	celujący

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych ucznia

1. Omówienie pracy pisemnej i wskazanie braków w opanowaniu materiału oraz wskazanie sposobów uzupełnienia wiadomości.
2. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami w celu ukierunkowania pracy ucznia zdolnego, ucznia z trudnościami w nauce, ucznia z dysfunkcjami.
3. Współdziałanie z uczniem zdolnym w celu rozwijania jego zainteresowań.
4. Nauczyciel może pomóc uczniowi w nauce w czasie swoich zajęć pozalekcyjnych.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
6. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane w czasie lekcji lub po zajęciach lekcyjnych oraz w czasie konsultacji wyznaczonych przez nauczyciela.
7. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
8. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny. Systematyczność pracy ucznia oznaczana może być znakiem $+/$ lub $-/$. Uczeń, który otrzyma trzy plusy za aktywną pracę na lekcji uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
10. Uczeń, który odmawia pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń ma możliwość zgłosić raz w półroczu nieprzygotowanie do lekcji, z wyjątkiem prac zaplanowanych z tygodniowym wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie to: brak zeszytu, brak zadania domowego,, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie jest zgłaszane przed rozpoczęciem lekcji.
12. Uczeń może być usprawiedliwiony z nieprzygotowania kiedy:
 - przybył do szkoły po dłuższej nieobecności, której powodem była choroba, udokumentowana przez lekarza,
 - sytuacją losową na podstawie usprawiedliwienia wystawionego przez rodziców/prawnych opiekunów
13. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i zadania domowe. Pozostałe oceny są wspomagające.
14. O ocenie pozytywnej uczeń powinien być poinformowany 14 dni przed klasyfikacją, o ocenie niedostatecznej – 30 dni wcześniej.
15. Na koniec półroczna nie ma testów, sprawdzianów, odpytywania ustnego na wyższą ocenę. To samo dotyczy oceny rocznej.
16. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria. Prace klasowe i inne prace pisemne są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców.

.....
podpis rodzica

.....
podpis ucznia

mgr Bogdan Balcerek