

Przedmiotowy System Oceniania z chemii

Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz podstawą programową z chemii.

Szkoła Podstawowa w Pecnej

Nauczyciel chemii: mgr Elżbieta Płotkowiak

I. Poszczególne metody sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1. Praca klasowa**
- 2. Test**
- 3. Sprawdzian pisemny**
- 4. Kartkówka**
- 5. Praca domowa**
- 6. Praca długoterminowa**
- 7. Aktywność**

II. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
- rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
- bierze udział w konkursach chemicznych przynajmniej na etapie szkolnym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory związków chemicznych obowiązujących w szkole podstawowej,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wzory chemiczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania rachunkowe i tekstowe,
- sprostą wymaganiom koniecznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie zna podstawowych praw i związków chemicznych,
- nie sprostą wymaganiom koniecznym.

Umowa „Nauczyciel – uczeń”

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcjach chemii.
2. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela chemii, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobycia wiedzy.
3. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji chemii, co oznacza:
 - a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń
 - b) odrobienie zadania domowego
 - c) przygotowanie się do odpowiedzi:
 - ustnej z 3 ostatnich lekcji
 - ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
 - pisemnej – kartkówek z 3 ostatnich lekcji,
 - d) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w terminarzu dziennika.
4. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w półroczu wówczas, gdy:
 - a) nie wykonał zadania domowego,
 - b) nie przyniósł zeszytu przedmiotowego,
 - c) nie przygotował się do zajęć.
5. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nie odrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Punkt 4 nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów pisemnych.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Przy ocenianiu zadania domowego bierze się pod uwagę kompletność, poprawność merytoryczną i ortograficzną, czytelność i estetykę zapisu.
8. Prace klasowe i sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej i sprawdzianie pisemnym z przyczyn usprawiedliwionych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli nie napisze zaległej pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Nieobecność nieusprawiedliwiona na pracy pisemnej jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej.
11. Uczeń może poprawić trzy wybrane przez siebie prace pisemne (w półroczu) w ciągu 2 tygodni od oddania pracy.
12. Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę śródoczną (roczną) – pisząc test, pod warunkiem, że wykorzystał wszelkie inne możliwości poprawy podane wyżej.
13. Decydujący wpływ na ocenę półroczną (roczną) mają oceny uzyskane z prac pisemnych oraz testów diagnozujących.
14. Niesamodzielną pracą w sprawdzianach i kartkówkach oraz testach równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
15. W przypadku otrzymania za I półrocze oceny niedostatecznej, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
16. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby powyżej 2 tygodni uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i form pomocy.
17. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
18. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną
19. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły oraz pomoc kolegom, uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
20. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku i jest średnią arytmetyczną ocen z obu semestrów.
21. Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.
- 22. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.**
23. Oceny z prac pisemnych oceniane są punktowo i przeliczane na procenty.

24. Wymagania procentowe na poszczególne oceny

celujący	96-100%
bardzo dobry	90-95%
dobry	70-89%
dostateczny	50-69%
dopuszczający	30-49%
niedostateczny	0-29%

KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji na koniec półrocza (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocenę na koniec półrocza/roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen częściowych w ciągu całego półrocza/roku.

.....
(Podpis ucznia)

.....
(Podpis Rodzica)

Elżbieta Płotkowiak

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)