

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020  
DLA KLASY V-VI  
mgr Justyna Kałuzińska**

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 kwietnia 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

Na podstawie art. 44 zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej.

Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z Techniki.

**I CELEM PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA JEST:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**II WYMAGANIA PROGRAMOWE**

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

**III OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:**

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

**IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:**

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni w tym klasy.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Obserwacja ucznia:
  - a. przygotowanie do lekcji,
  - b. aktywność na lekcji,

c. praca w grupie.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

V KRYTERIA USTALANIA OCENY:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- b. organizacja pracy,
- c. ład i porządek na stanowisku pracy,
- d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
- f. estetyka wykonywanej pracy,
- g. samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
- b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

VI CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. Kartkówki sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.

Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Możliwe są trzy nieprzygotowania w półroczu, następne skutkują oceną niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Skala ocen

- |            |                |     |
|------------|----------------|-----|
| 0% - 29%   | niedostateczny | (1) |
| 30% - 49%  | dopuszczający  | (2) |
| 50% - 69%  | dostateczny    | (3) |
| 70% - 89%  | dobry          | (4) |
| 90% - 95%  | bardzo dobry   | (5) |
| 96% - 100% | celujący       | (6) |

VII Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- zna podstawowe kształty znaków,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,

VIII Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych.

IX Ocena „dobry”

- Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:
- potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych, zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów.

X Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska,
- zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- zna zasady przewożenia osób rowerem,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

XI Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- jest członkiem drużyny harcerskiej,
- reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
- potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- formułuje ocenę gotowej pracy.

.....  
(podpis rodzica/opiekuna)

.....  
mgr Justyna Kałuzińska

.....  
(podpis ucznia)