

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ w PECNEJ**

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej.

Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z edukacji wczesnoszkolnej.

W roku szkolnym 2019/2020 rodzice i uczniowie mogą korzystać z dziennika elektronicznego, który jest formą sprawowania przez rodzica bezpośredniej kontroli postępów edukacyjnych, frekwencji dziecka oraz umożliwia uzyskanie informacji o zrealizowanych tematach lekcji – w przypadku nieobecności dziecka lub zadaniach domowych do wykonania. Za pośrednictwem e-dziennika można komunikować się z wychowawcą i nauczycielami w ważnych dla rodzica sprawach.

## **Rozdział I**

### **ZAŁOŻENIA:**

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.
2. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają następujące kierunki edukacji:

Edukacja polonistyczna;

Edukacja muzyczna;

Edukacja plastyczna;

Edukacja społeczna;

Edukacja przyrodnicza;

Edukacja matematyczna;

Edukacja informatyczna;

Edukacja techniczna;

Wychowanie fizyczne.

3. Ocenianie powinno być systematyczne, obejmować różne formy. Ma ono na celu :

-poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;

-pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

-motywowanie ucznia do dalszej pracy;

-dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;

-umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

4. W procesie oceniania uwzględniamy następujące obszary :

- możliwości dziecka;
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy;
- stopień opanowania materiału;
- umiejętność rozwiązywania problemów;
- postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym;
- osobiste sukcesy dziecka;

## **Rozdział II**

### **ZASADY OGÓLNE**

1. Na początku roku szkolnego wychowawcy zapoznają rodziców (na pierwszym zebraniu rodziców) i uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, wymaganiami edukacyjnymi dla danej klasy oraz kryteriami oceniania. Informacja ma postać ustną  
Rodzice podpisują listę z informacją, iż zapoznali się z wewnątrzszkolnym i przedmiotowy systemem oceniania, którą wychowawca przechowuje w teczce.

2. Kryteria oceniania stanowią odrębne dokumenty z podziałem na klasy I, II i III(**załącznik**)

3. Ocena bieżąca wyrażona jest w klasach I -III w następujący sposób:

- *wspaniale opanował (W)*
- *bardzo dobrze opanował (B)*
- *dobrze opanował (D)*
- *częściowo opanował (C)*
- *słabo opanował (S)*
- *nie opanował (N)*

W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie znaku + i -po ocenie.

W drugim półroczu klasy III ocena bieżąca może być w następującej skali:

- *Celujący (cel) – 6*
- *Bardzo dobry (bdb) – 5*
- *Dobry (db) – 4*
- *Dostateczny (dst) – 3*
- *Dopuszczający (dop) – 2*
- *Niedostateczny (ndst) – 1*

4. Oceny bieżące z poszczególnych edukacji odnotowywane są przez nauczycieli w e-dzienniku.

5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców ( prawnych opiekunów).

Na wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnione do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela.

Prace ucznia przechowywane są do końca roku szkolnego (31 sierpnia)

6.Rok szkolny podzielony jest na 2 półrocza. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadzane jest 1 raz w ciągu roku szkolnego. W klasach I -III:

- ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną opisową zawierającą podsumowanie

osiągnięć edukacyjnych ucznia. Ocenę śródroczną otrzymują rodzice na styczniowych spotkaniach z rodzicami. Roczna ocena opisowa zapisana jest na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.

### **Rozdział III**

## **FORMY I METODY SPRAWDZANIA WIEDZY**

1. W klasach I–III stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- **formy ustne:** odpowiedzi, dialog, opis, opowiadanie, recytacja, czytanie głośne;
- **formy pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, przepisywanie, pisanie ze słuchu, z pamięci, kilkudzaniowe wypowiedzi zgodne z podstawą programową, obliczenia przy tablicy;
- **formy sprawnościowe, praktyczne** dotyczą zajęć, podczas których uczymy, ćwiczymy i kontrolujemy sprawność oraz umiejętności praktyczne.

Kontrola powinna być prowadzona systematycznie, równomiernie rozłożona na cały okres nauki.

2. Zasady przeprowadzania pisemnego badania umiejętności uczniów:

#### **Praca kontrolna, sprawdzian, test**

Powinny być poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane na tydzień przed ustalonym terminem i zapisane w e-dzienniku. Obowiązkiem ucznia jest do przystąpienia do nich. Uczeń, który z przyczyn przez niego niezależnych nie może przystąpić do pracy kontrolnej, zobowiązany jest do napisania jej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. W szczególnych przypadkach decyzją nauczyciela zastrzega się możliwość przedłużenia terminu.

W przypadku prac kontrolnych, testów i sprawdzianów nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania do możliwości i umiejętności uczniów.

Jest zobowiązany oddać sprawdzone i ocenione prace kontrolne, testy i sprawdziany najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.

Uczeń w klasach I–III ma prawo do poprawy oceny z prac pisemnych. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo i w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawienia oceny w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności w szkole nie związanej z chorobą.

#### **Kartkówka**

- jest rodzajem pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatniego omawianego zagadnienia programowego.

Stosuje się w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

Aktywność na zajęciach oznacza się plusem „+”.

Brak zadania domowego oznacza się „-”

### **Rozdział IV**

## **OCENA ZACHOWANIA**

1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,

- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena zachowania jest tylko opinią o zachowaniu ucznia i nie ma żadnego wpływu na jego oceny z poszczególnych edukacji, a oceny z poszczególnych przedmiotów nie mają wpływu na ocenę zachowania.

Ocena zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy wyższej.

3. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I – III jest wyrażona w formie oceny opisowej.

## **Rozdział V**

### **PROMOCJA**

1. Uczeń klas I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców ( prawnych opiekunów) uczeń klasy I i II szkoły podstawowej może na podstawie uchwały rady pedagogicznej otrzymać promocję do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3. Ucznia klas I – III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia oraz opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

4. Ustala się sposób nagradzania i wyróżniania pracy rocznej uczniów klas I-III w formie: nagród książkowych lub dyplomów.

## **Rozdział VI**

### **ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, edukacji informatycznej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, edukacji informatycznej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## **Rozdział VII**

### **SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW W NAUCE, FORMY KONTAKTU Z RODZICAMI**

1. Na początku każdego roku szkolnego, na zebraniach rodzice informowani są o zasadach oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz o sposobie oceniania zachowania.

2. Rodzice uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka poprzez:

- a) kontakt bezpośredni:
  - spotkania z rodzicami w formie zebrań i drzwi otwartych,
  - indywidualne spotkania i rozmowy z wychowawcą klasy,

- rozmowy indywidualne z nauczycielami.

b) kontakt pośredni przez e – dziennik.

W razie potrzeby rodzice mogą komunikować się z wychowawcą poprzez kontakt telefoniczny.

3. W przypadkach utrudnionych kontaktów z rodzicami ważne informacje zostaną przekazane pocztą.

Wychowawca klasy III  
mgr Katarzyna Kryszak