

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 7

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z języka angielskiego.

I. Nauczyciel prowadzący przedmiot: mgr Paulina Fornah.

II. Przedmiot: język angielski.

III. Klasa VII, rok szkolny 2019/2020.

IV. Uczeń w trakcie zajęć powinien posiadać:

- podręcznik do języka angielskiego ,
- zeszyt przedmiotowy (60- kartkowy w kratkę, może być grubszy).

V. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów na lekcji języka angielskiego:

1. Sprawdzian lub test, obejmujące przerobiony dział z podręcznika,
2. Krótkie sprawdziany (kartkówki),
3. Dwukrotna odpowiedź ustna w półroczu – na temat wybrany z listy tematów podanej przez nauczyciela przedmiotu,
4. Aktywność i zaangażowanie ucznia w czasie lekcji, oraz wykazana w karcie aktywności
5. Prace domowe w podręczniku, zeszytach przedmiotowych, lub dodatkowych materiałach kserowanych,
6. Inne formy aktywności np. udział w konkursach i olimpiadach z języka angielskiego na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.

VI. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, rzetelnie, sprawiedliwie i życzliwie.

VII. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. (Uwzględnia zalecenia PPP).

VIII. Testy i sprawdziany są obowiązkowe (do wglądu przez rodzica/opiekuna i ucznia u nauczyciela).

IX. Prace klasowe, sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.

X. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej i wyższej z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu w terminie ustalonym z nauczycielem.

XI. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i otrzymane z nich oceny nie mogą być poprawiane. Są one sposobem sprawdzania wiedzy i przygotowania do lekcji.

XII. Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej powinien uzupełnić materiał w terminie indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem.

XIII. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w półroczu, z wyjątkiem prac zaplanowanych z tygodniowym wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie to: brak zeszytu, brak zadania domowego. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji.

XIV. W przypadku wykorzystania dwóch nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde następne ocenę niedostateczną.

XV. Uczeń może być usprawiedliwiony z nieprzygotowania kiedy:

- przybył do szkoły po dłuższej nieobecności, której powodem była choroba, udokumentowana opinią lekarską,
- sytuacja losowa, pisemnie usprawiedliwiona przez rodziców/prawnych opiekunów,

XVI. Aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji na określony temat aktywną pracą w grupach) nagradzana jest oceną bądź „plusami”, natomiast za postawę pasywną uczeń otrzymać może ocenę lub „minus”.

XVII. Przed rocznym/śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

XVIII. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na 30 dni przed zakończeniem półrocza lub rocznych zajęć edukacyjnych.

XIX. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali ocen wyrażonej stopniami od 1 - 6.

XX. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

| | |
|-----------|----------------|
| 0 - 29% | niedostateczny |
| 30 - 49% | dopuszczający |
| 50 - 69% | dostateczny |
| 70 - 89% | dobry |
| 90 – 95% | bardzo dobry |
| 96 – 100% | celujący |

XXI. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych za priorytetowe ustala się oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, a w dalszej kolejności z prac domowych i innych aktywności.

XXII. Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Szkole Podstawowej w Pecnej.

XXIII. Ogólne warunki poprawy oceny śródrocznej i rocznej ujęte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania Szkoły Podstawowej w Pecnej

(Rozdział : *Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdzające*).

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

.....
mgr Paulina Fornah

