

Przedmiotowy System Oceniania

Edukacja dla Bezpieczeństwa

Klasa VIII

Nauczyciel: mgr Przemysław Biernat

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z Edukacji dla Bezpieczeństwa

Edukacja dla bezpieczeństwa służy przygotowaniu uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia. Przedmiot obejmuje różnorodne treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa państwa, treści dotyczące organizacji działań ratowniczych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy.

Bezpieczeństwo państwa pojmowane jest jako obszar wiedzy, który wyjaśnia mechanizmy zapewnienia ładu, porządku, stabilności społeczności ludzkich, a także towarzyszących temu koncepcji, metod i form postępowania. Kształcenie, w ramach przygotowania do działania w stanach nadzwyczajnych, ma charakter interdyscyplinarny, nastawiony na skuteczne działanie i radzenie sobie poszczególnych jednostek w sytuacjach określonych zagrożeń.

Jedną z najważniejszych umiejętności zdobywanych w szkole jest umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Już na wczesnym etapie edukacji należy wprowadzić zagadnienia związane z ochroną zdrowia i życia: ocenę bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, rozpoznanie potencjalnego zagrożenia życia na podstawie prostych objawów, skuteczne wezwanie pomocy, podejmowanie wstępnych czynności ratujących życie.

Cele kształcenia: wymagania ogólne

1. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
2. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
3. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
4. Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

Ocenianie:

1. Głównym kryterium oceniania ucznia podczas zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa jest jego stan wiedzy, umiejętności praktycznych oraz zaangażowania na lekcji.
2. **Najwyższe rangą oceny zdobywane są za:**
 - a) Sprawdziany teoretyczne
 - b) Sprawdziany praktyczne – ćwiczenia.

3. Oceny niższej rangi można zdobyć za:

- a) Kartkówki teoretyczne i praktyczne
- b) Pracę na lekcjach
- c) Zadania domowe
- d) Prezentacje multimedialne i projekty
- e) Pracę w grupach - parach itp.

4. Za dodatkowe prace, aktywność, itp. Zdobywamy plusy „+”

- a) Sześć plusów daje ostatecznie ocenę – celującą
- b) Trzy plusy dają ocenę - bardzo dobrą.

5. Nieprzygotowanie do zajęć, brak wykonania zadania skutkuje minusem „-”

- a) Trzy minusy dają ocenę – niedostateczną

6. Ostateczną decyzję o ocenie końcowej podejmuje nauczyciel

Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
mgr Przemysław Biernat

Podpisy uczniów:

Podpisy rodziców:

KRYTERIA OCEN Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem podczas lekcji, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami zawartymi w programie nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom wiedzy i umiejętności praktycznych. Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, potrafi wiedzę teoretyczną przełożyć na umiejętności praktyczne.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu podstawy programowej dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest zawsze przygotowany do zajęć. Potrafi wiedzę teoretyczną z minimalną pomocą nauczyciela przełożyć na umiejętności praktyczne.

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje i wykonuje niektóre zadania. Wykazuje się starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań. Potrafi wiedzę teoretyczną z pomocą nauczyciela przełożyć na umiejętności praktyczne.

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku i posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej. Dostatecznie wywiązuje się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na danym poziomie. Zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć bywa na niskim poziomie, bądź jest nieregularny.

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń mało angażujący się w wywiązywanie z obowiązków, wykazujący niski stopień postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Posiadający liczne braki przygotowania do lekcji. Nie potrafi przełożyć wiedzy teoretycznej w praktyczną. Brak aktywności i dostatecznej wiedzy teoretycznej, i praktycznej oraz zaangażowania są podstawą do wystawienia oceny.

Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając problemy dla siebie i innych. Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, nie przystępuje do zaliczeń praktycznych i prac pisemnych z poszczególnych tematów oraz posiada przeważającą ilość ocen niedostatecznych.

Uczeń nieklasyfikowany - uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć dydaktyczno - wychowawczych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
mgr Przemysław Biernat