

Przedmiotowy System Oceniania z religii w SP w Pecnej w klasach I – VIII

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

PSO jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO), zapisanym w Statucie Szkoły Podstawowej w Pecnej.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z „*Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*” oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY Z RELIGII

KLASA I

Tytuł podręcznika: **Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-11-01/10-PO-1/11**.

I. MODLITWY

II. WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Nie posiada kart pracy lub dość często ich nie przynosi
2. Odmawia wszelkiej współpracy
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
4. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Znak krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża)
2. Często nie ma kart pracy, prowadzi je niestarannie i ma braki

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Zna niektóre modlitwy (Znak Krzyża, Modlitwa Pańska, Modlitwa do Anioła Stróża)
2. Prowadzi karty pracy niestarannie i ma braki
3. Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena dobra

Uczeń:

1. Zna większość modlitw (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt nadziei, Akt żalu)
2. Prowadzi karty pracy mając braki
3. Wie, że Bóg przemawia do ludzi
4. Wie co to jest chrzest święty
5. Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Zna modlitwy przewidziane programem klasy I (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt żalu, Akt nadziei, Chwała Ojcu)
2. Prowadzi starannie karty pracy
3. Na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością
4. Wie, że Bóg przemawia do nas w różny sposób
5. Wie co to jest chrzest święty
6. Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi
7. Wie czym jest modlitwa i zna jej rodzaje

Ocena celująca

Uczeń:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
2. Wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem w życie religijne parafii
3. Zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej
4. Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń

KLASA II

Tytuł podręcznika: **Kochamy Pana Jezusa**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-12-01/10-PO-1/12**.

I. MODLITWY

II. WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Nie posiada kart pracy lub dość często ich nie przynosi
2. Odmawia wszelkiej współpracy
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
4. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Często nie ma kart pracy, ma duże braki w jego prowadzeniu
2. Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża)
3. Ma problemy ze znajomością różańca
4. Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.
5. Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Prowadzi karty pracy, ale niestarannie i ma braki
2. Zna niektóre modlitwy (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt Wiary)
3. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej

Ocena dobra

Uczeń:

1. Prowadzi starannie karty pracy
2. Zna większość modlitw programowych (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu)
3. Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca

4. Potrafi wyjaśnić przykazania Boże
5. Potrafi opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje
6. Potrafi wymienić części Mszy Św.

Ocena bardzo dobra

1. Prowadzi starannie karty pracy
2. Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II
3. Jest bardzo aktywny na katechezie
4. Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykłady wyjaśniające grzechy główne, wyjaśnić sakramenty święte, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty

Ocena celująca

Uczeń:

1. Prowadzi bardzo starannie karty pracy
2. Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II
4. Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
5. Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
6. Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia
7. Cechuje go pełna znajomość Mszy Św., potrafi podać przykłady wyjaśniające grzechy główne, wyjaśnić sakramenty święte: znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty, namaszczenia chorych, kapłaństwa i małżeństwa

KLASA III

Tytuł podręcznika: **Przyjmujemy Pana Jezusa**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-13-01/10-PO-1/12**.

I. MODLITWY

II. WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Nie posiada kart pracy lub dość często ich nie przynosi
2. Odmawia wszelkiej współpracy
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
4. Opuszcza lekcje religii
5. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Uczeń często nie ma kart pracy, ma duże braki w ich prowadzeniu
2. Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania Boże, przykazania kościelne)
3. Ma problemy ze znajomością różańca
4. Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
5. Wie, że Bóg stworzył świat

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Prowadzi karty pracy, ale niestarannie i ma braki
2. Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)
3. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca
4. Ukazuje Boga, który stworzył świat

5. Ukazuje Jezusa, który nauczał
6. Mówi o obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena dobra

Uczeń:

1. Prowadzi karty pracy
2. Zna większość modlitw (Modlitwa przed i po nauce, przykazania Boże i przykazania kościelne)
3. Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca
4. Ukazuje Boga, który stworzył świat
5. Ukazuje Jezusa, który nauczał
6. Rozpoznaje momenty obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Prowadzi starannie karty pracy
2. Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę, Modlitwa przed i po nauce, przykazania Boże i kościelne, Skład Apostolski)
3. Jest bardzo aktywny na katechezie
4. Cechuje go pełna znajomość różańca
5. Ukazuje Boga, który stworzył świat
6. Ukazuje Jezusa, który nauczał
7. Wskazuje na Ducha Świętego, który jest Pocieszycielem
8. Rozpoznaje momenty obecności Jezusa podczas Eucharystii

Ocena celująca

Uczeń:

1. Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
2. Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
3. Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
4. Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, że Bóg stworzył świat; Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi; Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa
7. Zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia

KLASA V

Tytuł podręcznika: **Wierzę w Boga**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-22-01/10-PO-1/12**.

I. MODLIWY

II. WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada kart pracy lub dość często ich nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela

2. Prowadzi karty pracy
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W kartach pracy sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W kartach pracy ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi karty pracy i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa
4. Wykazuje się zaangażowaniem w życie religijne parafii i szkoły (należy do Szkolnego Koła Caritas, bierze udział w wydarzeniach liturgicznych, przedstawieniach religijnych, konkursach itp)

KLASA VI

Tytuł podręcznika: **Wierzę w Kościół**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-23-01/10-PO-2/13**.

I. MODLITWY

II. WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada kart pracy lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Prowadzi karty pracy
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W kartach pracy ma sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W kartach pracy ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi karty pracy i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach

4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena celująca

Uczeń:

1. Spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, wykorzystuje wiedzę praktycznie
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św.
4. Wykazuje się zaangażowaniem w życie religijne w szkole i parafii (np.: udział w konkursach religijnych, przedstawieniach, liturgii itp)

KLASA VII

Tytuł podręcznika: **Spotkanie ze Słowem** , (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-31-01/10-PO-1/11.**

I. MODLITWY

II. WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada kart pracy lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Prowadzi karty pracy
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. Rozumie, na czym polega wartość życia ludzkiego
5. Wie, czym Stwórca obdarzył człowieka
6. Zna pojęcie celu i sensu życia
7. Wie, że człowiek jest osobą

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W kartach pracy ma sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga
7. Wie, czym jest Objawienie Boże
8. Rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją
9. Rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z Bogiem

10. Wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz
11. Umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W kartach pracy ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Umie scharakteryzować ewangelistów
7. Potrafi wymienić podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami
8. Rozwija postawę odważnego głoszenia Ewangelii
9. Potrafi wymienić czyny, do których zostaliśmy powołani
10. Uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka
11. Rozwija postawę odważnego przyznania się do wiary

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi karty pracy i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce
8. Rozumie potrzebę odnajdywania i zbliżania się do Chrystusa
9. Aktywnie uczestniczy w adoracji i modlitewnej refleksji, podejmując się czytania tekstów lub śpiewania pieśni
10. Zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę
11. Na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbcza kultury polskiej
12. Wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa
13. Prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji
4. Potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych
5. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
6. Charakteryzuje właściwą postawę człowieka wobec słowa Bożego (wyciszenie, otwarcie się na słowo Boże) oraz uzasadnia znaczenie jej elementów
7. Uzasadnia potrzebę głębszego poznania Ducha Świętego oraz umacniania więzi z Nim
8. Potrafi, posługując się przykładami z Pisma Świętego, uzasadnić potrzebę częstej lektury Pisma Świętego
9. Wykazuje zaangażowanie w życie religijne w parafii i szkole (udział w konkursach, przedstawieniach, wolontariat, służba liturgiczna itp.)

KLASA VIII

Tytuł podręcznika: **Aby nie ustać w drodze**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-32-01/10-PO-1/12**.

I. MODLITWY

II. WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Nie prowadzi kart pracy
2. Nie opanował minimum programowego
3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Prowadzi karty pracy
2. Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym
3. Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania
4. Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy
5. Sporadycznie angażuje się w pracę grupy
6. Zna Dekalog i Modlitwę Pańską
7. Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
8. Wie, co to jest wspólnota i wie, że Kościół jest wspólnotą
9. Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
10. Rozumie pojęcie grzechu i wie, że Sakrament Pokuty i Eucharystii są pomocą Jezusa w prowadzeniu moralnego życia
11. Rozumie, czym jest błogosławieństwo
12. Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Prowadzi karty pracy, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe
2. Przychodzi przygotowany do zajęć
3. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym
4. Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela
5. Stara się angażować w pracę grupy
6. Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu
7. Wie, dlaczego Kościół jest wspólnotą
8. Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc
9. Wie, co to jest grzech i jakie znaczenie ma Sakrament Pokuty
10. Rozumie, czym jest Eucharystia
11. Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
12. Zna Modlitwę Pańską
13. Rozumie istotę Sakramentu Bierzmowania

Ocena dobra

Uczeń:

1. Prowadzi karty pracy, odrabia zadania domowe
2. Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia
3. Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym
4. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
5. Zna główne okresy roku liturgicznego
6. Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania

7. Potrafi wyjaśnić, co oznacza być uczniem Jezusa
8. Wyjaśnia, co oznacza, że Kościół jest wspólnotą
9. Potrafi wyjaśnić pojęcia: sumienie, grzech, wartości, łaska
10. Wie, kiedy człowiek traci łaskę uświęcającą i co należy zrobić, by ją odzyskać
11. Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw
12. Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej
13. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Prowadzi karty pracy i odrabia zadania domowe
2. Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na zadane tematy
3. W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia
4. Bierze udział w konkursach religijnych
5. Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii
6. Umie współpracować w grupie
7. Zna poszczególne okresy roku liturgicznego
8. Umie wyjaśnić, co decyduje o moralności ludzkich czynów i dlaczego ważna jest odpowiednia hierarchia wartości
9. Zna związek między życiem sakramentalnym a moralnością w codziennym życiu człowieka
10. Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania
11. Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić
12. Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej
13. Wyjaśnia, czym jest Sakrament Bierzmowania, jakie łaski niesie z sobą i jakie ma skutki
14. Zna części i tajemnice różańca
15. Rozumie istotę powołania
16. Wyjaśnia rolę krzyża w życiu każdego chrześcijanina

Ocena celująca

Uczeń:

1. Prowadzi karty pracy i odrabia zadania domowe
2. Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanych zagadnień
3. W wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania
4. Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych
5. Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań
6. Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej

II. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Stopień	Kryteria
Celujący	Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i posiada wiadomości religijne znacznie wykraczające poza program nauczania oraz potrafi je zaprezentować. A ponadto: biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania znacznie wykraczające poza program nauczania tej klasy. Chętnie angażuje się w życie na terenie szkoły i parafii. Orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła powszechnego i lokalnego, Korzystając z Internetu i programów katolickich. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
bardzo dobry	Otrzymuje uczeń, który potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Jest bardzo aktywny na lekcji. Chętnie włącza się w dyskusje związane z tematem poruszonym na katechezie. Jest zawsze przygotowany do zajęć: karty pracy prowadzi starannie i estetycznie, dba o ich staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Przynosi niezbędne pomoce, np. Pismo św. Interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą.
Dobry	Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości religijne na poziomie przekraczającym podstawę programową oraz potrafi je poprawnie zaprezentować. Jest przygotowany do zajęć: karty pracy prowadzi na bieżąco, dba o ich staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

Dostateczny

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości religijne na poziomie podstawy programowej. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace o średnim poziomie trudności i przynosi niezbędne pomoce, np. Pismo św.

Dopuszczający

Otrzymuje uczeń, który opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych na poziomie podstawy programowej. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi kart pracy, w których są braki. Czasem nie wykonuje niezbędnych prac. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny

Otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii. Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi kart pracy, nie wykonuje zadanych prac nawet o niewielkim stopniu trudności.

III. SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**Ocenie podlegają:**

1. Wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
2. Wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
3. Przygotowanie do katechezy
4. Praca na katechezie
5. Pisemne prace kontrolne (sprawdziany) co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni
6. Karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne
7. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji
8. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
9. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco
10. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
11. Karty pracy: sprawdzane jeden raz w semestrze
12. Przygotowanie do poszczególnych katechez

13. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych
14. Uczeń ma prawo do zgłaszania dwóch nieprzygotowań w semestrze
15. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen częściowych.

IV. ZASADY OCENIANIA

Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej brane będą pod uwagę:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
2. Jasność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Wskazanie na występujące braki
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Postawa ucznia wobec przedmiotu
6. Praca na katechezie (uczeń powinien mieć podręcznik, karty pracy-uczniowie klas I-III, a uczniowie klas V-VIII Pismo św. i potrzebne przybory szkolne)
7. Prace dodatkowe dla chętnych: przygotowanie pomocy, przygotowanie gazetki religijnej, zaangażowanie w przedstawienia z okazji świąt). Uczestnictwo ucznia w konkursie czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii (śpiew, czytanie, ministrantura – liturgia, nabożeństwa, adoracja) i działalności Szkolnego Koła Caritas

Kryteria oceniania.

Przyjmuje się następujący sposób przeliczania ilości punktów zdobytych w pracy pisemnej na ocenę:

- 0-29% maksymalna ilość punktów - niedostateczny
- 30-49% maksymalna ilość punktów - dopuszczający
- 50-74% maksymalna ilość punktów - dostateczny
- 75-89% maksymalna ilość punktów - dobry
- 90-100% maksymalna ilość punktów - ocena bardzo dobra plus punkty dodatkowe ocena celująca

Sposoby poprawiania ocen niekorzystnych

Uczeń może poprawić ocenę niekorzystną ze sprawdzianu lub testu w terminie ustalonym przez nauczyciela (maksymalnie 2 tygodnie od napisania sprawdzianu lub testu).

Uczeń nieobecny jest zobowiązany do napisania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w dwa tygodnie od powrotu do szkoły). Za niezaliczenie pracy uczeń nie otrzymuje żadnej oceny (w dzienniku elektronicznym widnieje zapis 0-czyli „brak pracy”).

Hierarchia ocen:

- sprawdzian (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówka (niezapowiedziana przez nauczyciela - 3 ostatnie tematy), odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji religii (plusy wymienne: trzy „+” zostaną potem zamienione w jedną ocenę „5”, a za 5 „+” otrzymuje ocenę „6”; trzy „minusy” zostaną zamienione w jedną ocenę „1”. Ocena „1” z pracy na lekcji nie podlega poprawie).
- karty pracy(sprawdzane jeden raz w semestrze)

Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące
- 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe

- przy zapisywaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów oraz znaków graficznych.
- oceny śródroczne i roczne nie mogą być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.
- ocenę ustala nauczyciel, uwzględniając wszystkie uzyskane oceny.
- oceny szkolne oraz liczba punktów uzyskanych przez ucznia są jawne dla niego jak i jego rodziców.

V. SPOSOBY UZASADNIANIA OCEN Z RELIGII

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek oraz pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności są uzasadniane w formie ustnej

Uzasadnienie zawiera:

- 1) Wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- 2) Wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- 3) Wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej aby uzupełnić braki.

Opracował Katecheta
Ireneusz Łuczak