

Szkoła Podstawowa w Pecnej
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
JEZYK POLSKI

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej.

Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z języka polskiego.

I SPOSÓB OCENIANIA

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

W przedmiotowym systemie oceniania będą oceniane treści nauczania określone w podstawie programowej z j. polskiego (kształcenie literackie i kulturowe; kształcenie językowe; tworzenie wypowiedzi pisemnych i ustnych, samokształcenie).

FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Prace pisemne na lekcji i w domu:
 - prace literackie;
 - sprawdziany umiejętności językowych;
 - sprawdziany ortograficzno – interpunkcyjne;
 - testy kompetencji czytelniczych.
2. Dłuższe wypowiedzi ustne, krótsze (metodą plusów i minusów).
3. Recytacja utworów lub ich fragmentów.
4. Przeczytanie lektur obowiązkowych i przynajmniej dwóch lektur uzupełniających (z listy lektur uzupełniających). Wykazanie się znajomością ich treści.
5. Oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu swych działań twórczych.
6. Zaangażowanie na lekcji, umiejętność pracy zespołowej.
7. Estetyka prac i zeszytów.
8. Kultura języka.
9. Udział w konkursach (klasowych, szkolnych, pozaszkolnych) oraz wykonanie zadań dodatkowych (* dla chętnych).
10. Dopuszcza się możliwość uwzględnienia plusów i minusów przy ocenach częściowych za prace literackie.
11. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej – istnieje możliwość ustalania ocen bieżących i klasyfikacyjnych w formie opisowej.
12. Uczniowie, którzy otrzymali opinie/orzeczenia o potrzebie dostosowania wymagań wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, są oceniani na podstawie indywidualnych zaleceń uwzględnionych w opiniach/orzeczeniach.
13. W roku szkolnym 2019/2020 rodzice i uczniowie mogą korzystać z dziennika elektronicznego, który jest formą sprawowania przez rodzica bezpośredniej kontroli

postępów edukacyjnych, frekwencji dziecka oraz umożliwia uzyskanie informacji o zrealizowanych tematach lekcji lub zadaniach domowych do wykonania. Za pośrednictwem e-dziennika można komunikować się z wychowawcą i nauczycielami w ważnych dla rodzica sprawach.

14. Wszystkie wypowiedzi ustne i pisemne oraz działania świadczące o zainteresowaniu przedmiotem ocenia się w skali od oceny 1 – 6.
15. Uczeń oceniany jest według skali procentowej (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki): Proponuje się następujące przeliczenia punktów na oceny:

Ocena	Skala procentowa
Celująca	96-100%
Bardzo dobra	90- 95%
Dobra	70-89%
Dostateczna	50-69%
Dopuszczająca	30-49%
Niedostateczna	0-29%

16. Dyktanda oceniane są stosownie do poziomu trudności tekstu. Dyktanda zapowiedziane ze znanych uczniowi tekstów nie podlegają poprawie (traktowane są jak kartkówki).
17. Nauczyciel może przy ocenie ze sprawności ortograficznej w dzienniku wpisywać liczbę popełnionych przez ucznia błędów.
18. Stopień poprawności ortograficznej określa się na podstawie poniższej tabeli:

Klasy IV- V	0 błędów	celujący	Klasy VI-VIII	0 błędów	celujący
	1 - 2 błędy	bardzo dobry		1 błąd	bardzo dobry
	3 – 4 błędy	dobry		2 błędy	dobry
	5 – 6 błędów	dostateczny		3 – 4 błędy	dostateczny
	7 – 8 błędów	dopuszczający		5 – 6 błędy	dopuszczający
	9 i więcej	niedostateczny		7 i więcej	niedostateczny

19. Wygłaszanie wiersza (fragmentu prozy) z pamięci
 - celujący – za wzorową recytację, kulturę słowa, prezentowanie tekstu podczas akademii szkolnych i konkursów przedmiotowych,
 - bardzo dobry – za bardzo dobre opanowanie pamięciowe tekstu i nienaganną interpretację głosową,
 - dobry - za dobre opanowanie pamięciowe tekstu, lecz niestaranną interpretację,
 - dostateczny - za w całości wygłoszony tekst z 3 – 4 potknięciami,
 - dopuszczający - za wyrecytowanie połowy tekstu
 - niedostateczny - tekst nie został wyrecytowany lub w wyniku nieobecności uczeń nie zaliczył go w terminie 2 tygodni.

20. Kryteria dłuższej wypowiedzi pisemnej

I Realizacja tematu:

- praca zgodna z tematem;
- zachowanie odpowiedniej formy wypowiedzi, np. list, opowiadanie, charakterystyka;
- w zależności od formy wypowiedzi wprowadzanie kluczowych elementów np. (bohaterowie, narrator, wydarzenia, porządek przyczynowo-skutkowy).

II Elementy retoryczne:

- zastosowanie argumentów i uzasadniających je przykładów.

III Kompetencje literackie i kulturowe:

- funkcjonalne wykorzystanie treści lektur.

IV Kompozycja:

- trójdzielna, proporcjonalna budowa tekstu;
- stosowanie akapitów;
- spójność tekstu;
- logiczne uporządkowanie tekstu.

V Styl wypowiedzi:

- jednolity styl odpowiedni do formy i treści.

VI Język:

- poprawne użycie różnych rodzajów zdań i bogatej leksyki.

VII Ortografia

VIII Interpunkcja

IX Estetyka:

- czytelny zapis.

II KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikają z realizowanego programu nauczania. Mogą ulec drobnym modyfikacjom wynikającym z indywidualnych planów pracy.
2. Ocena śródroczna wystawiana jest za pracę w ciągu całego półrocza – sposób poprawy tej oceny określa Statut Szkoły Podstawowej w Pecnej. Jeżeli uczeń uzyska ocenę niedostateczną na zakończenie I półrocza, nauczyciel ustali z nim formę i sposób nadrobienia zaległości.
3. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, poszczególni nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych w formie pisemnej.
4. Ocenę śródroczną/roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji na koniec półrocza/roku.
5. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
6. Ocenę śródroczną/roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych w ciągu całego półrocza /roku.
7. Jeżeli uczeń nie zgadza się z oceną śródroczną/roczną ma prawo się od niej odwołać na warunkach zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej w Pecnej.
8. Decydujący wpływ na ocenę końcową ucznia mają:
 - samodzielne prace pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany, dyktanda, prace domowe, wypracowania pisane na lekcji);
 - znajomość lektur omawianych w ciągu całego roku szkolnego;
 - odpowiedzi ustne (dłuższe) i zaangażowanie w toku lekcji;
 - oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu działań twórczych;
 - recytacja;
 - kultura języka;
 - estetyka prac i zeszytu.

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)

Dorota Paluszkiewicz

KONTRAKT

MIĘDZY NAUCZYCIELEM JEZYKA POLSKIEGO A UCZNIEM KLASY

ZASADY OCENIANIA NA JEZYKU POLSKIM

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, rzetelnie, sprawiedliwie i życzliwie.
2. Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomaga w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Nauczyciel stosuje się do zaleceń zawartych w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
4. Każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia: notatek w zeszycie przedmiotowym. Na lekcję trzeba przynosić podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
5. Prace klasowe, dłuższe prace domowe (wypracowania), sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Uczeń otrzymuje ocenę także za zadania domowe, wypowiedzi ustne, pracę na lekcji, kartkówki, dyktanda.
6. Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przeczytanie tekstu lektury.
7. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
8. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Są one sposobem sprawdzenia przygotowania ucznia do lekcji. Oceny z kartkówki uczeń nie poprawia.
9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
11. Jeżeli nauczyciel uzna za konieczne, może wyrazić zgodę na poprawę oceny także za zadanie domowe, wypowiedź ustną, kartkówkę, dyktando.
12. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
13. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej (nie dotyczy wypracowania, na którego wykonanie miał tydzień), nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pomocy do lekcji. Zadanie pisemne uzupełnia na następny dzień po zgłoszeniu nieprzygotowania.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie minus. Trzy minusy są jednoznaczne z oceną niedostateczną.
15. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub plusami. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy: częste udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji na określony temat, aktywna praca w grupach.
16. Aby otrzymać pozytywną ocenę śródroczną/roczną, uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością treści wszystkich omawianych na lekcjach lektur.
17. Rodzice mogą zobaczyć wszystkie prace swoich dzieci podczas spotkań z nauczycielem w ramach zebrań, „drzwi otwartych” i spotkań indywidualnych.
18. Prace pisemne podpisane przez rodziców należy po przejrzeniu w ciągu trzech dni oddać nauczycielowi.
19. Ocena na koniec półrocza/roku nie jest średnią arytmetyczną. Nauczyciel bierze pod uwagę efekty oraz wkład pracy dziecka w czasie lekcji oraz w domu.
20. Na koniec półrocza/roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)

Dorota Paluszkiewicz
(podpis nauczyciela)