

# **KRYTERIA OCENY W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KASIA III B**

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

### **CZYTANIE**

- W** - uczeń czyta wyraziście, płynnie, z odpowiednią intonacją, z pełnym zrozumieniem,
- B** - uczeń czyta płynnie, bez właściwej intonacji,
- D** - uczeń czyta zdaniami, popełnia drobne błędy,
- C** - uczeń czyta wyrazami, w wolnym tempie, brak płynności, popełnia błędy,
- S** - uczeń popełnia liczne błędy lub czyta sylabizując, głoskując,
- N** - uczeń głoskuje, popełnia liczne pomyłki, jest niezrozumiały w odbiorze,

### **CICHE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

- W** - uczeń doskonale rozumie cicho czytany tekst, wyciąga trafne wnioski
- B** - uczeń bardzo dobrze rozumie czytany cicho tekst (dopuszczalne drobne pomyłki)
- D** - uczeń dobrze rozumie cicho czytany tekst, ale pomija lub myli niektóre elementy
- C** - uczeń słabo rozumie cicho czytany tekst
- S** - uczeń rozumie czytany tekst z pomocą nauczyciela
- N** - uczeń nie rozumie cicho czytanego tekstu, nawet z pomocą nauczyciela

### **RECYTOWANIE WIERSZY**

- W** - uczeń bezbłędnie recytuje wiersze z pamięci z odpowiednią intonacją
- B** - uczeń bezbłędnie recytuje wiersze ale nie zwraca uwagi na odpowiednią intonację
- D** - uczeń recytuje wiersze z pamięci, popełnia drobne błędy
- C** - uczeń popełnia liczne błędy
- S** - uczeń wygłasza wiersze z pamięci z pomocą nauczyciela
- N** - uczeń nie zapamiętuje wiersza

### **PISANIE Z PAMIĘCI I ZE SŁUCHU, SPRAWDZIANY ORTOGRAFICZNE**

- W** - 0 błędów
- B** - 1 - 2 błędy
- D** - 3 - 4 błędy
- C** - 5 - 6 błędów
- S** - 7 - 8 błędów
- N** - 9 i więcej

## **WYPOWIEDZI USTNE**

**W** - wypowiedź pełna, oryginalna, charakteryzująca się bogatym słownictwem, poprawna pod względem gramatycznym, uporządkowana i samodzielna

**B** - wypowiedź pełna, samodzielna, poprawna pod względem językowym

**D** - wypowiedź pełna, ale zdarzają się błędy gramatyczne i stylistyczne

**C** - wypowiedź prostymi zdaniami, nie uwzględniająca wszystkich elementów, z licznymi błędami językowymi, nieuporządkowana

**S** - wypowiedź niepełna, z licznymi błędami gramatycznymi, z pomocą nauczyciela

**N** - wypowiedź pojedynczymi wyrazami, o ubogim słownictwie, pozbawiona powiązania z tematem

## **WYPOWIEDZI PISEMNE**

Kryteria dłuższej wypowiedzi pisemnej:

I Praca zgodna z tematem

II Odpowiednia forma wypowiedzi

III Poprawność gramatyczna

IV Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna

V Estetyka – czytelność zapisu

## **GRAMATYKA**

**W** – zna wszystkie omawiane zagadnienia gramatyczne i potrafi je zdefiniować, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia,

**B** – zna omawiane zagadnienia gramatyczne, dopuszczalny drobny błąd,

**D** – zna omawiane zagadnienia gramatyczne, ale zdarzają mu się 3-4 pomyłki w wykonywanych ćwiczeniach,

**C** – zna omawiane zagadnienia gramatyczne w stopniu dostatecznym, popełnia liczne błędy przy wykonywaniu ćwiczeń,

**S** – zna omawiane zagadnienia gramatyczne w stopniu minimalnym, wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela,

**N** – nie zna omawianych zagadnień gramatycznych, nie wykonuje ćwiczeń gramatycznych.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### **1. Umiejętność liczenia i sprawność rachunkowa na poziomie danej klasy**

**W** - biegłe i poprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe w wymaganym zakresie,

**B** – poprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe w wymaganym zakresie,

**D** – dobrze wykonuje obliczenia rachunkowe w wymaganym zakresie, popełnia drobne błędy,

**C** – wolno wykonuje obliczenia rachunkowe w wymaganym zakresie, popełnia liczne błędy,

**S** – z trudnością wykonuje obliczenia rachunkowe w wymaganym zakresie, korzysta z pomocy nauczyciela

**N** – nie wykonuje obliczeń rachunkowych w wymaganym zakresie.

## **2. Rozwiązywanie zadań z treścią na poziomie danej klasy**

**W** – sprawnie, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania proste i złożone, korzysta z różnych metod;

**B** – samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania proste i złożone, zazwyczaj bezbłędnie,

**D** – samodzielnie rozwiązuje proste zadania, przy złożonych – korzysta ze wskazówek nauczyciela,

**C** – przy rozwiązywaniu zadań często popełnia błędy,

**S** – rozwiązuje proste zadania z treścią wyłącznie z pomocą nauczyciela;

**N** – nie potrafi rozwiązać zadania z treścią,

## **2. Umiejętności praktyczne**

**W** – doskonale dokonuje pomiaru: długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury,

**B** – sprawnie radzi sobie z dokonywaniem ww. pomiarów, sporadycznie się myli;

**D** – poprawnie dokonuje ww. pomiarów, popełnia nieliczne błędy,

**C** – popełnia liczne błędy podczas dokonywania ww. pomiarów;

**S** – dokonuje ww. pomiarów z pomocą nauczyciela,

**N** – nie potrafi dokonać pomiaru: długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury,

## **EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA**

Formy aktywności podlegające ocenie:

- Wiadomości i umiejętności według programu nauczania.
- Ćwiczenia praktyczne, obserwacje i doświadczenia.
- Postawa i zaangażowanie w proces edukacyjny.
- Dokumentacja pracy ucznia: dziennik obserwacji, albumy, makiety, kalendarze pogody, projekty, prezentacje, plakaty itp.

**W** – uczeń wykazuje się rozległą wiedzą z zakresu edukacji przyrodniczej, wyciąga trafne wnioski, dostrzega zależności, poszerza swoje wiadomości

**B** – uczeń bardzo dobrze zna omawiane zagadnienia, wyciąga trafne wnioski

**D** – uczeń dobrze zna omawiane zagadnienia, czasami się myli, niekiedy potrzebuje pomocy przy analizie zagadnienia

**C** – uczeń fragmentarycznie zna omawiane zagadnienia, często się myli, pomija niektóre elementy, potrzebuje pomocy nauczyciela aby dostrzec zależności,

**S** – uczeń słabo orientuje się w omawianych zagadnieniach, potrzebuje pomocy nauczyciela

**N** – uczeń nie zna omawianych zagadnień

## **EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA**

Oceniane jest zaangażowanie, samodzielność, staranność wykonania, pomysłowość, zgodność z tematem, wkład pracy, doprowadzenie pracy do końca, przygotowanie do pracy i predyspozycje ucznia.

**W** –praca oryginalna, estetyczna, twórcza, bogata w szczegóły, samodzielna, zgodna z tematem

**B** - praca samodzielna, zgodna z tematem, estetyczna, poprawna

**D** - praca poprawna, nie zawsze estetyczna, zgodna z tematem, przy wsparciu nauczyciela

**C** - praca mało estetyczna, niedokładna, niesamodzielna,

**S** - praca nieukończona, niedbała, wyłącznie z pomocą nauczyciela

**N** - niewykonanie pracy

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Oceniane jest zaangażowanie, samodzielność, staranność wykonania ćwiczenia, wkład pracy, współdziałanie w zespole i predyspozycje ucznia.

**W** – sprawnie, bezbłędnie wykonane ćwiczenie

**B** - poprawnie wykonane ćwiczenia

**D** - wykonanie ćwiczenia z drobnymi uchybieniami

**C** - wykonanie ćwiczenia z błędami, tylko niektórych jego elementów, z pomocą nauczyciela

**S** - wykonanie ćwiczenia z dużą trudnością, wyłącznie z pomocą nauczyciela

**N** - nie wykonanie ćwiczenia

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

Oceniane jest zaangażowanie, staranność wykonania, wkład pracy, współdziałanie w zespole i predyspozycje ucznia.

Przedmiotem oceny jest wykonanie piosenki, znajomość tekstu, wykonanie tematów rytmicznych, taniec wybranych układów.

**W**- wspaniale opanowana umiejętność

**B** – bardzo dobrze opanowana umiejętność

**D** – dobrze opanowana umiejętność

**C** – częściowo opanowana umiejętność

**S** – słabo opanowana umiejętność

**N** – nieopanowana umiejętność

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

Przedmiotem oceny jest umiejętność korzystania i obsługa programów graficznych i tekstowych, wykorzystania ich w praktyce, zapis efektów pracy, umiejętność korzystania z zasobów internetowych, programowanie prostych sytuacji lub poleceń.

**W** –praca samodzielna, bezbłędna, w dobrym tempie

**B** - praca samodzielna, z drobnymi błędami, w dobrym tempie

**D** - praca z drobnymi błędami, w wolnym tempie, ze wsparciem nauczyciela

**C** - praca w wolnym tempie, z licznymi błędami, z pomocą nauczyciela

**S** - praca niesamodzielna, wyłącznie z pomocą nauczyciela

**N** - niewykonanie ćwiczenia

W każdym kierunku edukacji, w formach podlegających ocenie, dopuszczalne jest stosowanie oceny punktowej, wg. następującej skali procentowej:

**W** - 96 - 100%

**B** - 90 - 95%

**D** - 70 - 89%

**C** - 50 - 69%

**S** - 30 - 49%

**N** - 0 - 29%

Uczniowie, którzy otrzymali opinie/orzeczenia o potrzebie dostosowania wymagań wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, są oceniani na podstawie indywidualnych zaleceń uwzględnionych w opiniach/orzeczeniach.

Wychowawca klasy III  
mgr Katarzyna Kryszak