

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

I. Nauczyciel prowadzący przedmiot: mgr Michał Smolarczyk

II. Przedmiot: historia

III. Klasa VI, rok szkolny 2019/2020

IV. Obowiązujący podręcznik:

- Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski, Wczoraj i dziś. Klasa 6,

V. Uczeń w trakcie zajęć powinien posiadać:

- zeszyt przedmiotowy (60-kartkowy w kratkę, może być grubszy),

- podręcznik do historii + zeszyt ćwiczeń,

VI. Sposoby oceniania uczniów na lekcji historii:

1. odpowiedź ustna z bieżącego materiału – trzy ostatnie lekcje,
2. prace klasowe, obejmujące przerobiony dział z podręcznika,
3. krótkie sprawdziany (kartkówki),
4. aktywność i zaangażowanie ucznia w czasie lekcji,
5. prace domowe,
6. ocena z zeszytu; pod uwagę będą brane: systematyczne prowadzenie zeszytu oraz posiadanie pisemnych prac domowych,
7. wykonywanie pomocy dydaktycznych,
8. oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu swych działań twórczych,
9. inne formy aktywności np.: udział w konkursach, turniejach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym,

VII. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, rzetelnie, sprawiedliwie i życzliwie.

VIII. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia.

IX. Uczniowie, którzy otrzymali orzeczenia o potrzebie dostosowania wymagań wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, są oceniani na podstawie indywidualnych zaleceń uwzględnionych w orzeczeniach.

X. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze, z wyjątkiem prac zaplanowanych z ponad tygodniowym wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie to: brak zeszytu, brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie zgłaszane jest przed rozpoczęciem lekcji.

XI. W przypadku wykorzystania limitu dwóch nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde następne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

XII. Uczeń może być usprawiedliwiony z nieprzygotowania kiedy:

- przybył do szkoły po dłuższej nieobecności, której powodem była długotrwała choroba udokumentowana opinią lekarską,

- sytuacja losowa (bezpośrednio po dniu nieobecności), pisemnie usprawiedliwiona przez rodziców/prawnych opiekunów,

XIII. Testy, sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.

XIV. Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej powinien uzupełnić materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

XV. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej i wyższej z pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania pracy. Termin i forma (pisemna lub ustna) zostaną ustalone przez nauczyciela.

XVI. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane. Są one sposobem sprawdzania przygotowania do lekcji.

XVII. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami bądź plusami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji na określony temat, aktywną pracę w grupach. Pasywna postawa ucznia w czasie lekcji powoduje wystawienie uczniowi oceny niedostatecznej lub znaku minus (-). Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

XVIII. Nie posiadanie podręcznika na lekcji historii powoduje wpisanie „minusa” do aktywności.

XIX. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali ocen wyrażonej stopniami od 1-6.

XX. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i testów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Ocena	Skala procentowa
Celująca	96-100%
Bardzo dobra	90- 95%
Dobra	70-89%
Dostateczna	50-69%
Dopuszczająca	30-49%
Niedostateczna	0-29%

XXI. Ocenę śródroczną/roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych w ciągu całego półroczna /roku.

XXII. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

XXIII. Ocenę śródroczną/roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji na koniec półroczna/roku.

XXIV. Jeżeli uczeń nie zgadza się z oceną śródroczną/roczną ma prawo się od niej odwołać na warunkach zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej w Pecnej.

XXV. Jeżeli uczeń uzyska ocenę śródroczną niedostateczną na zakończenie I półroczna, nauczyciel ustali z nim formę i sposób nadrobienia zaległości.

XXVI. Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

XXVII. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej.

XXVIII. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz podstawą programową z historii.

mgr Michał Smolarczyk