

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki w klasach IV – V

Szkoła Podstawowa w Pecnej

Rok szkolny 2018/19

Nauczyciel matematyki: mgr Grażyna Szczerbińska

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534).

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową.

I. Poszczególne metody sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1. Praca klasowa**
- 2. Test**
- 3. Sprawdzian pisemny**
- 4. Kartkówka**
- 5. Praca domowa**
- 6. Praca długoterminowa**
- 7. Aktywność**

II. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
- rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
- bierze udział w konkursach matematycznych przynajmniej na etapie szkolnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wzory matematyczne,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania rachunkowe i tekstowe,
- sprostą wymaganiom koniecznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych,
- nie sprostą wymaganiom koniecznym.

Umowa „Nauczyciel – uczeń”

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcjach matematyki.
2. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobycia wiedzy.
3. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:
 - a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych,
 - b) odrabianie zadań domowych,
 - c) przygotowanie się do odpowiedzi:
 - ustnej z 3 ostatnich lekcji
 - ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
 - pisemnej – kartkówki z 3 ostatnich lekcji,
 - d) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w terminarzu dziennika.
4. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w półroczu wówczas, gdy:
 - a) nie wykonał zadania domowego,
 - b) nie przyniósł zeszytu przedmiotowego,
 - c) nie przygotował się do zajęć.
 Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nie odrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 Punkt 4 nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów pisemnych.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Przy ocenianiu zadania domowego bierze się pod uwagę kompletność, poprawność merytoryczną i ortograficzną, czytelność i estetykę zapisu.
5. Prace klasowe i sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej i sprawdzianie pisemnym z przyczyn usprawiedliwionych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli nie napisze zaległej pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Nieobecność nieusprawiedliwiona na pracy pisemnej jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej.
8. Uczeń może poprawić trzy wybrane przez siebie prace pisemne (w półroczu) w ciągu 2 tygodni od oddania pracy.
9. Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę śródroczną (roczną) – pisząc test, pod warunkiem, że wykorzystał wszelkie inne możliwości poprawy podane wyżej.
10. Decydujący wpływ na ocenę śródroczną (roczną) mają oceny uzyskane z prac pisemnych oraz testów diagnostycznych.

11. Niesamodzielną pracą na sprawdzianach i kartkówkach oraz testach równoznaczną jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
12. W przypadku otrzymania za I półrocze oceny niedostatecznej, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
13. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby powyżej 2 tygodni uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i form pomocy.
14. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
15. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną
16. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły oraz pomoc kolegom, uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
17. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku i jest średnią arytmetyczną ocen z obu semestrów.
18. Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

19. Oceny z prac pisemnych oceniane są punktowo i przeliczane na procenty.
20. W roku szkolnym 2018/2019 rodzice i uczniowie mogą korzystać z dziennika elektronicznego, który jest formą sprawowania przez rodzica bezpośredniej kontroli postępów edukacyjnych, frekwencji dziecka oraz umożliwia uzyskanie informacji o zrealizowanych tematach lekcji – w przypadku nieobecności dziecka lub zadaniach domowych do wykonania. Za pośrednictwem e-dziennika można komunikować się z wychowawcą i nauczycielami w ważnych dla rodzica sprawach.

21. Wymagania procentowe na poszczególne oceny:

celujący	96-100%
bardzo dobry	90-95%
dobry	70-89%
dostateczny	50-69%
dopuszczający	30-49%
niedostateczny	0-29%

mgr Grażyna Szczerbińska