

Przedmiotowy System Oceniania

Edukacja dla Bezpieczeństwa

Klasa VIII

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534).

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z 2018 roku.

Edukacja dla bezpieczeństwa służy przygotowaniu uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia. Przedmiot obejmuje różnorodne treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa państwa, treści dotyczące organizacji działań ratowniczych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy.

Bezpieczeństwo państwa pojmowane jest jako obszar wiedzy, który wyjaśnia mechanizmy zapewnienia ładu, porządku, stabilności społeczności ludzkich, a także towarzyszących temu koncepcji, metod i form postępowania. Kształcenie, w ramach przygotowania do działania w stanach nadzwyczajnych, ma charakter interdyscyplinarny, nastawiony na skuteczne działanie i radzenie sobie poszczególnych jednostek w sytuacjach określonych zagrożeń.

Jedną z najważniejszych umiejętności zdobywanych w szkole jest umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Już na wczesnym etapie edukacji należy wprowadzić zagadnienia związane z ochroną zdrowia i życia: ocenę bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, rozpoznanie potencjalnego zagrożenia życia na podstawie prostych objawów, skuteczne wezwanie pomocy, podejmowanie wstępnych czynności ratujących życie.

Cele kształcenia: wymagania ogólne

1. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
2. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
3. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
4. Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

5. Ocenianie:

1. Głównym kryterium oceniania ucznia podczas zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa jest jego stan wiedzy, umiejętności praktycznych oraz zaangażowania na lekcji.

2. Najwyższe rangą oceny zdobywane są za:

- a.) Sprawdziany teoretyczne
- b.) Sprawdziany praktyczne – ćwiczenia

3. Oceny niższej rangi można zdobyć za:

- a.) Kartkówki teoretyczne i praktyczne
- b.) Pracę na lekcjach
- c.) Zadania domowe
- d.) Prezentacje multimedialne
- e.) Pracę w grupach - parach itp.

4. Za dodatkowe prace, aktywność, itp. Zdobywamy plusy „+”

- a.) Sześć plusów daje ostatecznie ocenę – celującą
- b.) Trzy plusy dają ocenę - bardzo dobrą

5. Nieprzygotowanie do zajęć skutkuje minusem „- (kropką),”

- a.) Trzy minusy dają ocenę – niedostateczną
- b.) Każdy kolejny minus w semestrze to także ocena – niedostateczna

6. Ostateczną decyzję o ocenie końcowej podejmuje nauczyciel

Podpisy uczniów:

Podpisy rodziców:

Przedmiotowy System Oceniania

Edukacja dla Bezpieczeństwa

Klasa III gimnazjum

Przedmiotowy system oceniania (PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534).

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową od 2015 roku.

Jedną z najważniejszych umiejętności zdobywanych w szkole jest umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Już na wczesnym etapie edukacji należy wprowadzić zagadnienia związane z ochroną zdrowia i życia: ocenę bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, rozpoznanie potencjalnego zagrożenia życia na podstawie prostych objawów, skuteczne wezwanie pomocy, podejmowanie wstępnych czynności ratujących życie.

Cele kształcenia: wymagania ogólne

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.
Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.
2. Przygotowanie do działania ratowniczego.
Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

Ocenianie:

1. Głównym kryterium oceniania ucznia podczas zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa jest jego stan wiedzy, umiejętności praktycznych oraz zaangażowania na lekcji.
2. **Najwyższe rangą oceny zdobywane są za:**
 - a.) Sprawdziany teoretyczne
 - b.) Sprawdziany praktyczne – ćwiczenia
3. **Oceny niższej rangi można zdobyć za:**
 - a.) Kartkówki teoretyczne i praktyczne
 - b.) Pracę na lekcjach
 - c.) Zadania domowe
 - d.) Prezentacje multimedialne
 - e.) Pracę w grupach - parach itp.

4. Za dodatkowe prace, aktywność, itp. Zdobywamy plusy „+”

- a.) Sześć plusów daje ostatecznie ocenę – celującą
- b.) Trzy plusy dają ocenę - bardzo dobrą

5. Nieprzygotowanie do zajęć skutkuje minusem „ – (kropką),”

- a.) Trzy minusy dają ocenę – niedostateczną
- b.) Każdy kolejny minus w semestrze to także ocena – niedostateczna

6. Ostateczną decyzję o ocenie końcowej podejmuje nauczyciel

Podpisy uczniów:

Podpisy rodziców: