

Program wychowawczo – profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałęckiej
w Skrzatuszu

rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja O Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989r.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo Oświatowe.
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r Karta Nauczyciela.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Status Szkoły Podstawowej

WSTĘP

1. Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak patriotyzm, poszanowanie człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, historii, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów i regionów, przestrzegania prawa, szacunku do nauki i pracy. Działania wychowawczo -profilaktyczne powinny doprowadzić do umiejętności rozpoznawania tych wartości moralnych, ich hierarchizacji i umiejętności dokonywania wyborów.

Realizując program przyczynimy się do podniesienia świadomości uczniów oraz nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

2. Program napisano w oparciu o:

- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- diagnozę środowiska szkolnego,
- Obowiązuje akty prawne;
- Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu
- Dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;

3. Program wychowawczo -profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla Dyrektora Szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, psychologa i pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo -profilaktycznych ukierunkowanych na uczniów Szkoły.

Misja Szkoły Podstawowej w Skrzatuszu

Naszym zadaniem jest stworzenie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i duchowego.

Wizja szkoły

Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia.

Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju.

Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Nasza Szkoła to nie tylko budynek, ale wspólnota, do której świadomie wstępują ci, którzy chcą ją tworzyć (uczniowie, rodzice, wszyscy pracownicy Szkoły).

Nasza Szkoła to miejsce, w którym:

- wszyscy jej członkowie są tak samo ważni;
- panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
- pielegnuje się tradycje Szkoły, skupiając wokół nich nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
- jest bezpiecznie;
- panuje życzliwa i radosna atmosfera;
- dobrze przygotowuje się uczniów do dalszego etapu kształcenia.

W naszej szkole dążymy do tego, aby:

- uczniowie, wchodząc w świat wiedzy, rozwinęli sferę: intelektualną, etyczną, emocjonalną, społeczną i fizyczną na miarę swoich możliwości,
- rodzice uczniów darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali nasze działania,
- nauczyciele mieli pełną satysfakcję z wykonywanej pracy,
- środowisko lokalne szczyliło się naszą placówką.

Cele programu

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie Szkoły, w trakcie imprez i wycieczek organizowanych poza Szkołą.
2. Budowanie pozytywnego klimatu w Szkole.
3. Kształtowanie nawyków dbania o własne bezpieczeństwo.
4. Bezpieczne korzystanie z Internetu i innych mediów społecznych.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu.
6. Rozbudzanie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii.
7. Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.
8. Wdrożenie edukacji zawodoznawczej w szkole podstawowej.
9. Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
10. Aktywizacja i integracja społeczności szkolnej przy realizacji wspólnych zamierzeń.
11. Ochrona i promocja zdrowia. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
12. Propagowanie postaw proekologicznych.
13. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
14. Przeciwdziałanie agresji i przemocy –aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy

i przeciwstawiania się jej. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.

15. Przeciwdziałanie wagarom.

16. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.

17. Budowanie właściwych relacji w kontaktach nauczyciel -uczeń –rodzic.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej.

Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu to będzie szkoła nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona z dobrą bazą lokalową i rekreacyjną.

Szkoła, w której nauczyciele są otwarci na nowe wyzwania, wrażliwi na potrzeby uczniów i gotowi do udzielania im wsparcia.

Priorytetem dla nich jest przekazywanie wiedzy z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych.

Stanowią autorytet dla swoich wychowanków, kształtują w nich umiejętności życiowe oraz rozwijają poczucie własnej wartości.

Szkoła, w której w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych każdy uczeń rozwijać może swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Szkoła, która uczy myśleć, analizować, otwierać horyzonty myślowe, uczy tolerancji i zrozumienia dla innych. Działa w oparciu o przyjęte normy oraz daje możliwości samorealizacji.

Szkoła, w której każdy uczeń staje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników.

Łączy ich wzajemny szacunek.

Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką.

Szkoła propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość. Szkoła, w której rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci.

Szkoła, która współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, festiwalach, turniejach, zawodach i konkursach dla uczniów.

Celem szkoły jest przygotowanie ucznia do dalszej edukacji poprzez stworzenie takich warunków wszechstronnego rozwoju, aby opuszczając szkołę:

➤ w sferze nauki:

- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- umiał samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacyjnych;
- potrafił planować i organizować własną naukę;
- poprawnie posługiwał się językiem ojczystym oraz jednym językiem obcym;
- posługiwał się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

➤ w sferze społecznej:

- potrafił dobrze funkcjonować w otaczającym świecie;
- znał i respektował prawa człowieka, był tolerancyjny;
- akceptował różne postawy i poglądy;
- cechował się wysoką kulturą osobistą, był życzliwie nastawiony do świata i ludzi;
- promował zdrowy tryb życia;
- dbał o otaczające środowisko;
- dbało bezpieczeństwo własne i innych

➤ w sferze kulturowej:

- znał historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu, kraju;
- potrafił korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć;
- miał świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej;
- szanował symbole religijne i narodowe, dobra kultury i przyrody

Model wychowawcy i nauczyciela Szkoły Podstawowej w Skrzatuszu.

Nauczyciel to człowiek dojrzały do podjęcia swojej roli i odpowiedzialny za rezultaty oraz proces dydaktyczny i wychowawczy.

Nauczyciel uczy i wychowuje na lekcjach, po lekcjach, na wycieczkach, przerwach, spacerach, dosłownie w każdej chwili, w trakcie każdego spotkania z uczniem.

Jest autorytetem dla swoich uczniów.

Posiada następujące umiejętności wychowawcze:

- dba o dobro uczniów;
- ma dobry kontakt z uczniami;
- jest życzliwy i sprawiedliwy;
- prowadzi ciekawe lekcje;
- jest odpowiedzialny;
- kreatywny, otwarty na nowe pomysły;
- zna i stosuje nowe technologie;
- dokształca się;
- empatyczny, wyrozumiały, opiekuńczy;

Treści wychowawczo –profilaktyczne w poszczególnych klasach

KLASY I-III	ZADANIA	FORMY, METODY SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
ZDROWIE edukacja zdrowotna	-zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; -zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; -przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; -kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; -rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;	-analiza dokumentacji, zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy: •Turniej Ekologiczny •Konkursy związane ze zdrowiem (plastyczne, literackie, sportowe) •Konkursy związane z ochroną przyrody -wskazania dla rodziców, -spotkania z rodzicami, -apele: •„Dzień Ziemi” •Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. -programy profilaktyczne * „Owoce i warzywa w szkole ”	nauczyciele, -wychowawcy klas, pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice -Nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco/kalendarz konkursów i uroczystości -zgodnie z ofertą nadsyłąną do szkoły Wrzesień

	- kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, -uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; - kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki	* „Mleko z klasa” * „Śniadanie daje moc” * „Bezpieczny internet Turniej sportowy „Na sportowo jest zdrowo” Konkurs Sportowy „Skakanka” konkurs plastyczny zachęcający do spożywania warzyw i owoców Dzień Sportu Dzień Ziemi Dzień na sportowo Dzień owocowy		Na bieżąco/cały rok 6 IV 22 IV 11 I 25 I
RELACJE Kształtowanie postaw społecznych	-Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.- -Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. -Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. -Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.	-zajęcia lekcyjne, -godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -pogadanki z psychologiem: -zajęcia z pedagogiem * „Nasze zalety i wady- budowanie pozytywnego obrazu samego siebie” * „Co to jest złość” * „Jak radzić sobie z przemocą i agresją” -konkursy, itd.	-nauczyciele, -wychowawcy klas, - pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	na bieżąco/ kalendarz konkursów i uroczystości -cały rok -cały rok

	-Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. -Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolne			
KULTURA wartości, normy i wzory zachowań	-Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. -Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. -Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. -Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze -Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -wycieczka na cmentarz -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy: •konkursy plastyczne •konkursy czytelnicze -apele : •Dzień Edukacji Narodowej •Święto Niepodległości -Lekcje tematyczne „Nasze symbole narodowe”, „Hymn Polski”, „Polska w Europie”	-nauczyciele, -wychowawcy klas, pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	na bieżąco/ kalendarz konkursów i uroczystości

Indywidualny rozwój	-Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność uczniów	-udział w konkursach, projektach unijnych, -zajęcia rozwijające zainteresowania w zakresie kompetencji kluczowych -przygotowanie i udział w apelach-kółka zainteresowań „Jak nie czytam, jak czytam” „Cała Polska czyta dzieciom” Dzień Babci, Dzień, Dziadka, Dzień Matki, Pasowanie na Przedszkolaka i Starszaka, Pasowanie na Ucznia klasy I, Jarmark Bożonarodzeniowy współpraca z CUK w Szydłowie Dzień Małego Patrioty Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Międzynarodowy Dzień Pisania Listów		10 XI 29 IX 9 X
BEZPIECZEŃSTWO profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	-Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i	zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne,	-nauczyciele, -wychowawcy klas, pedagog/psycholog -dyrektor, rodzic	na bieżąco/ kalendarz konkursów i uroczystości

	zagrożeń z nimi związanych. -Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. -Bezpieczeństwo w Internecie. Zwiększanie umiejętnego korzystania z Internetu	-gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -apele -program edukacyjny -konkursy współpraca z Policją, Strażą Pożarną. Dzień Bezpiecznego Internetu		luty
DORADZTWO ZAWODOWE	-Rozwijane zainteresowań różnymi zawodami, spotkania z ciekawymi ludźmi,	-zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, spotkania -filmy edukacyjne, -gazetki, -spotkania „Zawody naszych najbliższych” -poznajemy pracowników naszej szkoły -konkurs plastyczny „Kim zostanę, gdy dorosnę” -wycieczki klasowe „Poznajemy najbliższą okolicę”	-nauczyciel doradca zawodowy	

Klasa IV	Zadania	Formy, metody sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
ZDROWIE edukacja zdrowotna	-Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu -Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania -Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. -Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	-analiza dokumentacji, zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy: •Czy wiesz, co jesz? •Dzień Sportu -wskazania dla rodziców, -spotkania z rodzicami,	-nauczyciele, -wychowawcy klas, pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice -nauczyciele przedmiotu	Na bieżąco
RELACJE kształtowanie postaw społecznych	-Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. -Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. -Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.	-zajęcia lekcyjne, -godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, -warsztaty z psychologiem •„Relacje między nami”, •„Bądźmy asertywni”,	-nauczyciele, -wychowawcy klas, -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco

profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. -Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. -Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów, -Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję, -Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych –Bezpieczeństwo w Internecie	-pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy, itd. -apele: •Apel o tematyce profilaktycznej -Dzień Bezpiecznego Internetu	-wychowawcy klas, -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice Realizacja programu edukacyjnego podczas zajęć edukacyjnych -lekcje informatyki	Według kalendarza imprez/ uroczystości
--	---	---	---	---

Klasa V	Zadania	Formy, metody sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
ZDROWIE edukacja zdrowotna	-Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywuja. -Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. -Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	-analiza dokumentacji, zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki,-filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy, itd. -apele, -wskazania dla rodziców, -spotkania z rodzicami,	-nauczyciele, -wychowawcy klas, -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco
RELACJE kształtowanie postaw społecznych	-Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy -Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji(wolontariat), -Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota), -Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych	-zajęcia lekcyjne, -godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem •„Relacje między nami” •„Inny nie znaczy gorszy” •Co to jest empatia? -konkursy	-nauczyciele, -wychowawcy klas, -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco

	identyfikowania przyczyn własnego postępowania. -Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań -Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe zdrowe zachowania. -Dokształcanie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz środków psychoaktywnych. -Kształcenie umiejętnego korzystania z Internetu – Bezpieczeństwo w Internecie	-warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy itp. Dzień Bezpiecznego Internetu. Apel o tematyce profilaktycznej	-Realizacja programu edukacyjnego podczas zajęć edukacyjnych- lekcje informatyki	
--	---	---	---	--

Klasa VI	Zadania	Formy, metody sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
ZDROWIE edukacja zdrowotna	-Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości -Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. słabych i mocnych stron -Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszej wartości -Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego	-analiza dokumentacji, zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy, itd.-apele, -wskazania dla rodziców, -spotkania z rodzicami, -ankieta „Czy czuję się bezpiecznie w szkole?”	-nauczyciele, -wychowawcy klas, -pedagog/psycholog -dyrektor, -rodzice	Na bieżąco
RELACJE kształtowanie postaw społecznych	-Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. -Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). -Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych	-zajęcia lekcyjne, -godziny wychowawcze -asertywność, stres, dziecko jako uczeń, jesteśmy różni. -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem •„Relacje między nami”,	-nauczyciele, -wychowawcy klas, -pedagog/psycholog -dyrektor	Cały rok

	opinii, przekonań i poglądów -Rozwijane zainteresowań zakładami pracy w najbliższej okolicy, przygotowywanie uczniów do dalszej drogi zawodowej. -Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. -Rozwijanie samorządności.	•„Spójrz inaczej” -konkursy, itd.		
KULTURA wartości, normy i wzory zachowań	-Rozwój zainteresowań , poszerzenie autonomii i samodzielności, -Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. -Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają, -Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	-zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy, -Wycieczka do klubu „Pasja”-Wizyta w Muzeum Ziemi Żłotowskiej -Wizyta w redakcji Aktualności Lokalnych -apele •Dzień Edukacji Narodowej •Święto Niepodległości	-nauczyciele, -wychowawcy klas, -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco Według kalendarza imprez/uroczystości

	do osób poznanych w sieci.			
--	----------------------------	--	--	--

Klasa VII	Zadania	Formy, metody sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
ZDROWIE edukacja zdrowotna	-Kształtowanie postawy proaktywnej w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też i odpowiedzialności za swoje działania i decyzje -Kształtowanie świadomości swojego ciała z uwzględnieniem zmian psychicznych i fizycznych w okresie dojrzewania -Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów, -Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału	-analiza dokumentacji, zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy m.in. • „Czy wiesz co jesz?”-apele, -wskazania dla rodziców, -spotkania z rodzicami,	-nauczyciele, -wychowawcy klas -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco
RELACJE kształtowanie postaw społecznych	-Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron	-zajęcia lekcyjne, -godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,	-nauczyciele, -wychowawcy klas -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco

	-Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności -Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat) -Poszukiwanie własnej drogi kształcenia i drogi zawodowej	-spotkania z doradcą zawodowym, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem •„Relacje między nami” -konkursy, itd. -udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, popularyzacja tematu na wszystkich lekcjach (w miarę możliwości z psychologiem)		
KULTURA wartości, normy i wzory zachowań	-Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. -Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. -Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. -Umacnianie więzi ze społecznością lokalną	-zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy,-apele	-nauczyciele, -wychowawcy klas -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco
BEZPIECZEŃSTWO	-Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za	-zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki,	-nauczyciele, -wychowawcy klas -pedagog/psycholog	Na bieżąco

	moje cele i zadania życiowe? -Bezpieczeństwo w sieci -Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci			
--	---	--	--	--

Klasa VIII	Zadania	Formy, metody sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
ZDROWIE edukacja zdrowotna	-Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązanie- charakteryzującej się świadomością, wyobraźnią i kreatywnością - Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności- Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko i długo terminowych	-analiza dokumentacji, zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy, itd. -apele, -wskazania dla rodziców, -spotkania z rodzicami,	-nauczyciele, -wychowawcy klas -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco

	-Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. -Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystywania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.			
RELACJE kształtowanie postaw społecznych	-Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. -Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji -Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa. -Rozwijanie potrzeby nabywania wiedzy na temat swojej kariery zawodowej(wybór szkoły po ukończeniu szkoły	-zajęcia lekcyjne, -zajęcia z zakresu doradztwa Zawodowego -indywidualne spotkania z doradcą Zawodowym, -godziny wychowawcze, -pogadanki, -spotkania z doradcą zawodowym -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem •„Relacje między nami” •„Asertywność” •„Tolerancja” •„Jak radzić sobie ze stresem” •„Rozwiązywanie konfliktów” -konkursy, itd.	-nauczyciele, -wychowawcy klas -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco według potrzeb

	podstawowej, planowanie swojej kariery zawodowej			
KULTURA wartości, normy i wzory zachowań	-Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości. -Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. -Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności	-zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, -pogadanki, -filmy edukacyjne, -gazetki, -warsztaty z pedagogiem/psychologiem -konkursy, itd.	-nauczyciele, -wychowawcy klas -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco
BEZPIECZEŃSTWO profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	-Propagowanie wiedzy na temat zdrowotnych, prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. -Bezpieczeństwo w sieci -Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz		-nauczyciele, -wychowawcy klas -pedagog/psycholog -dyrektor, rodzice	Na bieżąco

	ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. -Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. -Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów. -Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. -Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu. -Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji			
--	--	--	--	--

Klasy IV – VIII:

zajęcia rozwijające kreatywność, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: Emilia Mrózek, Ania Hańczaryk, Elżbieta Tchorek, Marcin Tarajkowski, Marta Rorbach, Marta Zawało

zespół korekcyjno – kompensacyjny, Elżbieta Tchorek

impreza czytelnicza „Jak nie czytam, jak czytam”, X, Elżbieta Tchorek

rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wszyscy nauczyciele, IX –X

Konkurs wiedzy o sporcie oraz Międzyszkolny Konkurs w Unihokeja, Radosław Łasut

UKS Skrzat, Radosław Łasut, Elżbieta Tchorek

Maraton czytelniczy „Ulubiona książka, XII, Ewa Janicka

Powiatowy Konkurs Lamp Roratnich, Koncert Kolęd, I, Ewa Janicka

Dzień Języków Obcych, V, Marta Zawało, Marta Rorbach, Bartosz Michalski

Konkurs Wielkanocny – kartka z życzeniami w językach obcych, IV, Bartosz Michalski

Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Bezpiecznego Internetu, X, II, Anna Hańczaryk

Spotkanie z przedstawicielem PRGOK Piła – sortowanie śmieci, IV, Beata Lecka – Pretkiel

Projekt Rady na Odpady – czyli drugie życie odpadów, IV, Beata Lecka – Pretkiel

konkurs historyczny dla klas VI – VIII „Cena Niepodległości”, XI, Emilia Mrózek

Projekt Edukacyjny „Konstytucja wczoraj i dziś”, I i II półrocze, Emilia Mrózek

Zbiórka karmy dla schroniska w Pile, XII, wszyscy nauczyciele

akcja „Szlachetna Paczka, XII, wszyscy nauczyciele

Dzień Edukacji Narodowej, X, SU

Narodowe Święto Niepodległości. XI, Emilia Mrózek

Święto Konstytucji 3 Maja, V, Emilia Mrózek

Dzień Papieski, Ewa Janicka

Festyn Rodzinny, cały rok, wszyscy nauczyciele

Dzień Zdrowia Psychicznego, Edyta Piecyk

Dzień Serdeczności, 21 XI

Dzień Autyzmu, 2 IV

warsztaty dla klasy IV – VIII nt. radzenia sobie z przemocą, Edyta Piecyk

warsztaty dla rodziców nt. depresji

Kryteria efektywności.

- a. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
- b. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy;
- c. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

Ewaluacja programu.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- ☐ obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- ☐ analizę dokumentacji,
- ☐ przeprowadzanie ankiet,

- ☐ rozmowy z rodzicami,
- ☐ wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Za realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.