***KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY 2020-2025***

**1. Charakterystyka środowiska lokalnego**

Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Czarnem Dolnem ma dosyć długą historię. Swą działalność dydaktyczno-wychowawczą rozpoczęła w roku 1945. A zatem można powiedzieć, że jest szkołą z  tradycjami posiadającą od 2008 roku swój ceremoniał oraz hymn szkoły, który jest śpiewany na ważnych uroczystościach. Szkoła jest placówką środowiskową, do której uczęszczają dzieci absolwentów. To wyjątkowe środowisko wychowawcze, posiadające trudne warunki domowe, borykające się z trudnościami dnia codziennego. Szkoła jest  miejscem, w którym stwarzamy dziecku warunki do pełnego i harmonijnego rozwoju. Poznajemy indywidualnie ucznia i pomagamy mu osiągnąć sukcesy na jego miarę

**2. Baza dydaktyczna**

Na co dzień pracujemy w trzech budynkach szkoły. Budynek „starej” szkoły - uczą się w nim przedszkolaki (dzieci 5 i 6 letnie) oraz klasy I-III. Budynek „nowej” szkoły, w którym są klasy IV-VIII oraz budynek z zaadoptowaną salą na zajęcia wychowania fizycznego.

W budynku starej szkoły jest kącik patrona szkoły oraz tablica upamiętniająca bardzo ważne wydarzenie dla całej społeczności szkolnej czyli nadanie imienia szkole oraz Kącik upamiętniający obchody 70- lecia powstania szkoły.

 Teren wokół budynków jest ogrodzony, na terenie szkolnym jest dużo zieleni, mamy miejsce zabaw wyznaczone dla najmłodszych dzieci czyli „Zieloną klasę pod Dębem”. Odbywają się na nim zajęcia na świeżym powietrzu w otoczeniu okazałego ponad 100 - letniego dębu. Plac zabaw dla najmłodszych dzieci wyposażony jest w urządzenia bardzo dobrej jakości. Ścieżki komunikacje, place przed budynkami wyłożone są polbrukiem.

Przed budynkiem „nowej szkoły” mamy miejsce upamiętniające obchody 70- lecia powstania szkoły- kamień z tablicą pamiątkową.

 W szkole mieści się osiem oddziałów plus oddział przedszkolny .

Baza lokalowa szkoły składa się z 7 sal lekcyjnych, klaso-pracowni (sala informatyczna),

sali oddziału przedszkolnego, biblioteki, świetlico-stołówki. Przy szkole są boiska sportowe do piłki nożnej i siatkówki.

Z najważniejszych prac wykonanych w ostatnich latach wymienić należy:

* wyremontowanie sali nr 13 i 14 w budynku nowej szkoły;
* dostosowanie pomieszczeń na nową klasę 1, zaadaptowanie pomieszczeń na gabinet dyrektora oraz sekretariatu w budynku starej szkoły,
* zakup mebli do nowo powstałej klasy 1 oraz mebli do klasy/sali 13 i 14.
* ciągłe doposażenie pracowni informatycznej w sprzęt komputerowy,
* zakup projektorów multimedialnych i laptopów,
* sukcesywne doposażenie biblioteki szkolnej w lektury, książki.
* doposażenie pracowni przyrodniczej w pomoce dydaktyczne z chemii, fizyki, geografii oraz biologii.

**Właściwe utrzymanie bazy szkoły można osiągnąć poprzez następujące działania:**

* utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym,
* dbanie o estetykę obiektu i otoczenia,
* zagospodarowanie terenów zielonych - ogródki dla uczniów.
* systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne,
* gromadzenie i wykorzystanie przez nauczycieli środków dydaktycznych wspomagających proces nauczania;
* racjonale gospodarowanie zasobami finansowymi,
* przeprowadzanie bieżących remontów w budynkach szkoły,
* uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej,
* doposażenie w sprzęt sportowy,
* w miarę potrzeb uzupełnianie zasobów mebli, ławek i krzeseł uczniowskich,
* ( przy współpracy Gminy ) budowa sali gimnastycznej, remont sali językowej oraz remonty łazienek szkolnych.

**3. Kadra Pedagogiczna**

W szkole zatrudnionych jest obecnie 16 nauczycieli oraz 4 osoby administracji i obsługi.

**Etaty**: 10 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze i 6 w niepełnym.

Pracownicy administracji i obsługi **etaty: 4** (1 sekretarka/ pomoc nauczyciela, 2 sprzątaczki, 1 palacz- konserwator).

Wszyscy nauczyciele posiadają odpowiednie do prowadzonych zajęć kwalifikacje.

***POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stopień awansu zawodowego | **STAŻYSTA**  | **KONTRAKTOWY** | **MIANOWANY**  | **DYPLOMOWANY** |
| Zatrudniony w pełnym wymiarze |  ------ |   1 |  2 |  7 |
| Zatrudniony w niepełnym wymiarze |   1 |   |  2 |  3 |

 **4.** **Mocne i słabe strony placówki, jej szanse i zagrożenia.**

 **Mocne strony szkoły to:** wykształcona, kompetentna i doskonaląca się kadra nauczycielska, baza dydaktyczna w zakresie sprzętu multimedialnego (projektory, laptopy, sprzęt audio

i video w salach lekcyjnych), dobry poziom nauczania, aktywny udział uczniów w licznych konkursach, promocja szkoły w środowisku lokalnym i oświatowym, dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wysoka ocena i bardzo duże zaufanie rodziców do wychowawców, wypracowana tradycja szkoły związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza**.**

Mocną stroną szkoły są również liczne działania w zakresie bezpieczeństwa uczniów, profilaktyki uzależnień, szerzenia idei wolontariatu podejmowane zarówno z inicjatywy nauczycieli jak i uczniów angażujące całą społeczność szkolną. Do takich inicjatyw należą m. in. akcje i kampanie profilaktyczne, happeningi związane z e-uzależnieniami, cyberprzemocą, zagrożeniami współczesnego świata organizowane we współpracy z lokalnymi instytucjami i instytucjami wspierającymi (z Fundacją ,,Dbam o mój Zasięg”, Fundacją ,,Szkoła z Klasą”, Stowarzyszeniem Miłośników Czarnego Dolnego, WOŚP).

**Słabe strony szkoły to:** praca kilku nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin, co zmniejsza dyspozycyjność i powoduje małe zaangażowanie na rzecz szkoły, łączenie świetlicy

z pomieszczeniem stołówki, brak sali gimnastycznej, brak łącznika pomiędzy budynkami szkoły.

**Zagrożenia:**

niż demograficzny, co powoduje brak stabilności w pracy nauczycieli, duża migracja uczniów w obwodzie szkoły, zmiany przepisów w prawie oświatowym i częste reformy, postępujący brak nadzoru rodziców nad dziećmi i brak zaangażowania w wychowanie dzieci. Sytuacja pandemiczna wskazała na wiele problemów wśród młodzieży m.in. otyłość, apatia, depresje, uzależnienie od gier komputerowych, nawiązywanie znajomości w świecie wirtualnym.

Wszystkie nasze działania podporządkowane będą sformułowanej kilka lat temu **misji szkoły.**

 ***....kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.***

 ***Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną***

 ***i pedagogiczną uczniom.***

 ***Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia***

***w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.***

 ***Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,* *kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.***

 ***Wizja szkoły:***

***Dążymy do tego, aby w naszej szkole:***

*•* panowała życzliwa i przyjazna atmosfera, wszyscy czuli się bezpiecznie,

• uczniowie mieli równe możliwości rozwoju i byli dobrze przygotowani do dalszej nauki,

• osiągnięcia uczniów były wynikiem współpracy pomiędzy nauczycielem, rodzicem

 i uczniem,

• promowany był zdrowy styl życia oraz kształtowane postawy proekologiczne,

• aktywnie i świadomie uczestniczyć w życiu lokalnym,

• wspomagać rodziców w wychowaniu ich dzieci poprzez kontakt z odpowiednimi specjalistami,

**Pragniemy, aby absolwent po ukończeniu klasy VIII posiadał następujące cechy umiejętności i postawy:**

* kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* znał i stosował zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanował siebie i innych,
* znał historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
* przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* był tolerancyjny,
* był ambitny, kreatywny, przedsiębiorczy, odważny i samodzielny,
* posiadał wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,

 podejmował odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

* szanował potrzeby innych i był chętny do niesienia pomocy,
* był odporny na niepowodzenia,
* integrował się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonował w zespole,
* podejmował samodzielnie decyzje odnośnie dalszego kształcenia uwzględniającego własne potrzeby i możliwości.

**5.Współpraca z Radą Pedagogiczną**

Praca szkoły opiera się na współpracy dyrektora, rady pedagogicznej i rodziców. Każda koncepcja może być zrealizowana tylko w wyniku wspólnego udziału w projekcie. Nie wyobrażam sobie więc realizacji koncepcji rozwoju szkoły bez czynnego udziału w niej rady pedagogicznej. Zamierzeniem moim jest bycie nie tylko przełożonym, lecz również partnerem, co pomoże mi stworzyć zgrany zespół pracowników, dla którego wszelkie podejmowane działania będą nie tylko pracą, ale również przyjemnością i satysfakcją. Będę starała się, aby moja koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły była również ich koncepcją, pomysłem na funkcjonowanie i tworzenie wspólnej szkoły.

W planie dotyczącym kształcenia kadry pedagogicznej, zachęcałam nauczycieli do ukończenia studiów podyplomowych, kursów doskonalących.

Nauczyciele podczas kierowania przeze mnie placówką podwyższyli swoje kwalifikacje m.in. na:

- studiach podyplomowych - technika, historia, oligofrenopedagogika, fizyka z matematyką.

- kursach językowych dających kwalifikacje do nauczania języka angielskiego.

Nauczyciele zdobyli kolejne stopnie awansu zawodowego: jeden stopień nauczyciela mianowanego, (1 nauczyciel w trakcie ukończył staż), troje - nauczyciela dyplomowanego oraz jeden - nauczyciela kontraktowego. Wszyscy nauczycieli posiadają uprawnienia do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów.

Obserwuję dynamiczny **rozwój zawodowy** znacznej części nauczycieli i mogę stwierdzić, że jako dyrektor szkoły mam w tym swój udział, ponieważ zawsze starałam się inspirować nauczycieli do rozwoju i cieszyłam się z każdego ich sukcesu. Ciekawym wyzwaniem okazało się dla nas jako kadry nauczycieli nauczanie zdalne podczas pandemii. Musiałam stawić czoło nowym wyzwaniom, przeorganizować pracę. Wspólnymi siłami (nauczycieli, rodziców i uczniów) od początku pandemii pracowaliśmy w bezpośrednim kontakcie

z uczniami. Przeprowadziłam wraz z informatykiem szkoły szkolenie odnośnie nowych metod i nieznanej platformy Cisco Webex i Microsoft Teams. Było to dla mnie cenne doświadczenie organizacyjne (logistyczne) i edukacyjne.

W dalszym ciągu będę zachęcać nauczycieli do udziału w różnych projektach edukacyjnych, innowacjach pedagogicznych, do różnych form doskonalenia, wymiany doświadczeń, pogłębionej nauczycielskiej refleksji, a także zdobywania kolejnych szczebli awansu zawodowego. Ważnym zadaniem na najbliższe lata będzie ciągłe wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły poprzez: różne formy zajęć pozalekcyjnych m.in. SKS, koła zainteresowań, zajęcia wspomagające.

Bardzo ważny jest przepływ informacji pomiędzy nauczycielami uczącymi w klasach I - III a nauczycielami klas starszych. W szkole jest powołany zespół do analiz sprawdzianów

i diagnoz oraz zespół ds. ewaluacji wewnętrznej szkoły.

Za rzecz niezmiernie ważną w prowadzeniu polityki kadrowej i nadzoru pedagogicznego uważam utrzymywanie **dobrych relacji interpersonalnych**, tworzenie właściwego **klimatu szkoły**. Jestem głęboko przekonana, że szkoła powinna być miejscem, w którym obowiązują przejrzyste zasady i wartości, wszyscy czują się bezpiecznie i w wysokim stopniu utożsamiają się z działaniami zespołowymi. Myślę, że tak jest w naszej szkole i chciałabym, żeby było tak nadal.

Trwająca reforma programowa daje możliwość stworzenia szkolnego zestawu programów nauczania, najlepiej dopasowanych do środowiska, bazy szkoły oraz możliwości naszych uczniów i nauczycieli. Przyjęty przez Radę Pedagogiczną szkolny zestaw programów nauczania musi gwarantować realizację podstawy programowej w sposób optymalny.

Pełniąc nadzór pedagogiczny zawsze będę preferowała:

**doskonalenie pracy nauczycieli w zakresie oceniania uczniów i pracy własnej poprzez:**

* przygotowania do wprowadzenia oceniana kształtującego,
* wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności

 nauczania,

* dokształcanie kadry pedagogicznej w zakresie nauczania zdalnego,
* kształtowanie i preferowanie u nauczycieli takich cech jak: samodzielność, samodyscyplina, rozwaga, odpowiedzialność, rzetelność, sprawiedliwość, refleksyjność i kreatywność,\a+-
* będę motywowała pracowników poprzez przyznawanie nagród

i dodatków motywacyjnych.

**6. Kształcenie, opieka i wychowanie.**

***a) Praca dydaktyczna***

 ***Cel : Podniesienie jakości kształcenia***

 Głównym oczekiwaniem rodziców wobec szkoły jest to, aby uczniowie mieli równe możliwości rozwoju i byli dobrze przygotowani do dalszej nauki. Wszystkie działania podejmowane przez szkołę zmierzać będą do uwzględniania potrzeb i pomysłów uczniów, zapewnienia poczucia ich bezpieczeństwa, kształtowania pozytywnych kontaktów emocjonalnych, aktywizowania przy realizacji zadań, budowania więzi ze szkołą - a w rezultacie do stymulowania i wspierania prawidłowego rozwoju każdego dziecka.

Szkoła nie tylko uczy, ale również rozwija zainteresowania. Uczeń w szkole powinien poznać właściwe formy spędzania wolnego czasu oraz właściwe formy zachowania się w różnych sytuacjach.

 ***Podnoszenie jakości kształcenia poprzez :***

* diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na różnych etapach kształcenia. Dobra diagnoza jest podstawą do działań naprawczych oraz zwrócenia uwagi na słabiej opanowane umiejętności i wiadomości, udoskonalany, podlegający ocenie

i ewaluacji***.***

 - diagnozy wstępne uczniów klas I, IV-VIII ;

 - sprawdziany zewnętrzne kl. III,

 - badanie osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w kl. IV-VIII,

Dokonywanie wszechstronnej diagnozy poziomu pracy dydaktycznej, prowadzone zgodnie

z **zasadami pomiaru dydaktycznego** i wynikające z niej **wnioski do dalszej pracy,** jest niezwykle potrzebnym działaniem, służącym podnoszeniu efektów kształcenia i na pewno zasługuje na kontynuację.

* diagnozę poziomu osiągnięć uczniów czyli **egzamin zewnętrzny klasy VIII**. Dokonywana jest ilościowa i jakościowa analiza wyników. Zespół przedmiotowy opracowuje kontekstową interpretację przyczyn uzyskanych wyników i podejmują dalsze działania sformułowane w programach naprawczych. Te działania będą oczywiście prowadzone nadal.
* dokonanie całościowej diagnozy procesu rozwoju kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem takich kompetencji jak: innowacyjność, przedsiębiorczość, komunikatywność.

*. Nadzór pedagogiczny poprzez :*

* dokładnie analizować efektywność stosowanych przez nauczycieli **form i metod pracy** .
* doskonalić współpracę nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych, (wymiana doświadczeń, wspólne planowanie pracy na następny rok szkolny).
* zachęcać do wdrażania innowacji pedagogicznych oraz kontynuacji innowacji już wdrażanych m.in. „Programuję przyszłość” dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, „Bezpieczni w ruchu drogowym”, „Gmina Gardeja - moja mała ojczyzna”, Szkolne Koło Wolontariatu „Czyń dobro”.
* motywować nauczycieli, którzy szczególnie angażują się w pracę z uczniem, pomagają rozwijać pasje, osiągać sukcesy, wspomagają rodziców.

W pracy dydaktycznej szkoły niezmiernie ważne jest wyjście z odpowiednią **ofertą edukacyjną** zarówno do uczniów zdolnych, mających trudności w nauce oraz dla uczniów klas starszych (predyspozycje do możliwości i zainteresowań)

* Zajęcia z uczniami zdolnymi prowadzone są w szkole już od klasy pierwszej. Celem zajęć jest wspomaganie ich rozwoju, kreatywności, rozwijanie zainteresowań

i przygotowanie do różnorodnych konkursów szkolnych i pozaszkolnych.

* **wyrównywaniu szans edukacyjnych** dla dzieci z trudnościami w nauce. Dla uczniów tych są prowadzone zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

W szkole realizowane były zajęcia z projektu „ Wykształcenie jest w cenie” w klasach I-III. oraz klas IV-VII .Dzięki otrzymanym środkom zorganizowano następujące zajęcia: rozwijające zainteresowania uczniów, w tym koła matematyczno-przyrodnicze, matematyczne, przyrodnicze, informatyczne oraz

z języka angielskiego

* Organizowanie spotkań z przedsiębiorcami z naszej gminy i okolicy - w ramach przedmiotu doradztwo zawodowe dla uczniów klas VII i VIII, których celem będzie szukanie odpowiedzi na pytanie, - co po szkole, rozbudzenia ciekawości i możliwości podjęcia decyzji związanej z możliwością wybory zawodu.

     Szkoła stwarza uczniom (nie tylko zdolnym) możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział **w różnorodnych konkursach oraz zawodach sportowych.**

***b)Praca wychowawcza i opiekuńcza***

Wychowanie i opieka, obok kształcenia stanowi najważniejszą część misji szkoły. Zadaniem szkoły jest skuteczne wspieranie domu rodzinnego w procesie wychowania. Jest to możliwe wówczas, gdy szkoła jest miejscem dialogu, którym uczestniczy cała społeczność szkolna.

Dlatego też dużą wagę przywiązujemy do diagnozowania oczekiwań rodziców, uczniów

i nauczycieli w zakresie wychowania i opieki.

Tak jak do tej pory systematycznie będą badania (wraz z nauczycielami) oczekiwań rodziców uczniów wobec szkoły, funkcjonowanie świetlicy szkolnej, zajęć pozalekcyjnych, a także bezpieczeństwo w szkole i klimat w niej panujący. Szkoła poszerza ofertę edukacyjną i wychowawczą poprzez organizowanie wycieczek edukacyjnych

i krajoznawczych. Naszej szkoły nie dotknęły problemy związane z agresją, piciem alkoholu, paleniem tytoniu czy też narkotykami. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie. Ma to związek z racjonalnie zaplanowanymi dyżurami, dobrą pracą wychowawczą oraz tym, że w niewielkiej szkole nauczyciele doskonale znają swoich uczniów (nie są oni anonimowi) i mogą reagować natychmiast po zauważeniu niepożądanych symptomów. W tym zakresie mam zamiar nie dopuścić do zmian, gdyż system, który stosujemy do tej pory doskonale się sprawdził i daje bardzo dobre rezultaty. Wypracowaliśmy szkolny systemu dyscypliny, w którym znajdują się ustalone wspólnie z uczniami zasady postępowania i konsekwencje za ich naruszanie. Chcemy w procesie wychowania kształtować model ucznia, który zna patrona szkoły, odnosi się z należytym **szacunkiem do symboli**: hymnu i sztandaru szkoły. Nie zapomina o historii i tradycjach.

 Znając dokładnie środowisko swoich wychowanków wiemy, że szkoła musi prowadzić działania opiekuńcze. Wielu uczniów Szkoły Podstawowej wymaga pomocy materialnej,dlatego będziemy współpracować w dalszym ciągu z GOPS –em . Sytuacja pandemiczna w ostatnim roku ujawniła inny problem. Uczniowie coraz więcej czasu poświęcali na gry komputerowe, stali się mało komunikatywni, mało aktywni. Brak ruchu spowodował otyłość wśród niektórych uczniów a czas spędzony przed monitorem to wady wzroku. Dlatego też ważnym elementem w zakresie działań wychowawczo-opiekuńczych będzie dbałość o dobrostan psychiczny uczniów oraz promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.

**Chcę wzbogacić ofertę szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki:**

 a) Ożywienie działalności Samorządu Uczniowskiego, poprzez:

* wspomaganie inicjatyw samorządu na szczeblu klasowym i szkolnym

dążących do integracji uczniów,

* wyzwalanie w uczniach motywacji do współodpowiedzialności za życie

 szkoły i podniesienie aktywności społecznej,

* podniesienie prestiżu przewodniczących klas i członków samorządu

uczniowskiego,

* dbałość o kultywowanie tradycji szkoły, organizacja uroczystości kształtujących postawy patriotyczne, organizacja i udział w przedsięwzięciach lokalnych,

b). doskonalenie nauczycieli i rodziców w pracy nad dyscypliną w szkole i w domu,

poprzez:

* wyrobienie wśród nauczycieli nawyku konsekwentnego postępowania

 w każdej sytuacji

* propagowanie postaw prospołecznych, idei mediacji, dialogu, wspólnego rozwiązywania konfliktów,
* kontynuacja pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców z psychologiem oraz zapraszanymi specjalistami,

c). w dalszym ciągu promocja zdrowia i zdrowego stylu życia poprzez:

* organizowanie spotkań dla rodziców na temat zdrowej diety dla dzieci, w miarę potrzeby organizowanie konsultacji,
* propagowanie mody i nawyku wśród uczniów na kupowanie zdrowej

 żywności

* promowanie akcji „Trzymaj formę, żyj zdrowo”- zdrowe odżywianie realizacja programów z SANEPIDEM
* kontynuacja udziału szkoły w akcji, „Mleko w szkole”, „Warzywa i owoce w szkole”, dożywianie uczniów

d) propagowanie działań na temat bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni poprzez:

* kontynuowanie współpracy z Powiatową Komendą Policji w Kwidzynie, Strażą Miejską w Kwidzynie (warsztaty dla uczniów, rodziców, rady - dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego zagrożeń),
* organizowanie happeningów, pogadanek ze specjalistami o uzależnieniach od sieci, telefonów komórkowych itp.
* kontynuowanie Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego o cyberprzemocy i e-uzależnieniach (6 edycja konkursu ze względu na pandemię została odłożona na kolejny rok szkolny)
* udział w ogólnopolskiej akcji Fundacji Dbam o mój Z@sięg pt. ,,Idą święta, nie

o SMS-ie lecz o kartce pamiętaj” oraz projekcie ,,Granie na ekranie”,

e) wspieranie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu ,,Czyń dobro” poprzez:

* kontynuowanie akcji charytatywnych na rzecz ekologii, ochrony zwierząt,
* wdrażanie własnych działań wspierające idee wolontariatu,
* w dalszym ciągu wspieranie osób niepełnosprawnych, chorych i potrzebujących, udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych: „Świąteczne Kartki Dobroczynne”, Góra Grosza, ,,Ile waży św. Mikołaj”, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, kiermasze wykonanych przez uczniów kartek świątecznych.

e) wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych ( współpraca z Fundacją Wspierania Rozwoju

 „Lider” na terenie naszej Gminy)

* zajęcia z boksu, zumby,
* zajęcia z programowania i robotyki,
* wycieczki integracyjne.

f) organizacja konkursów, olimpiad,, debat.

g) prowadzenie działań w zakresie doradztwa zawodowego

h) wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez organizowanie warsztatów, prelekcji, prezentacja literatury, spotkań ze specjalistami (badania sensoryczne, logopedyczne).

i) kontynuację alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu - rajdów pieszych, wycieczek, imprez szkolnych, rozgrywek sportowych.

Myślę, że przedstawione formy działań przyczynią się do poprawienia bezpieczeństwa

i prawidłowego klimatu w szkole.

**7. Szkoła - drogą osobistych sukcesów ucznia**

Uczniowie naszej szkoły biorą udział w różnych konkursach na szczeblu:

ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i gminnym, często zajmując czołowe miejsca

Wysokie wyniki w nauce dotyczą nie tylko uczniów zdolnych. Uczniowie mający problemy edukacyjne objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną, pracują zgodnie

z dostosowaniami do indywidualnych potrzeb, objęci są indywidualną opieką nauczycieli.

W następnych latach chciałabym te działania prowadzić nadal i rozwijać, aby uczniowie naszej szkoły:

* mieli poczucie własnej wartości i satysfakcji z osiągniętych efektów pracy w szkole;
* rozwijali zdolności i zainteresowania, talenty (prezentowanie w szkolnych gablotach sukcesów uczniów reprezentujących szkołę w konkursach i olimpiadach; osiągnięcia uczniów znajdą się na stronie internetowej szkoły, kronice szkolnej, nagroda dla najlepszego absolwenta);
* poznawali wartości moralne i estetyczne, poprzez uczestnictwo w kulturze, spotkaniach z ludźmi sukcesu, udziale w spotkaniach teatralnych itp.;
* mieli poczucie motywacji poprzez stypendia za wyniki w nauce

i osiągnięcia sportowe , listy gratulacyjne dla uczniów za wzorową postawę, nagrody, dyplomy.

**8.Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.**

Dom rodzinny, to najważniejsze miejsce kształtowania osobowości młodego człowieka. Rezultat pracy wychowawczej szkoły w całości zależy od konsekwentnego współdziałania

z domem rodzinnym. **Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły**. Wysoka frekwencja na zebraniach szkolnych i klasowych świadczy o dużym zainteresowaniu i skuteczności tej formy informowania o osiągnięciach dzieci i pracy szkoły. Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkoły oraz procesu nauczania. W szkole prężnie działa Rada Rodziców inicjując działania wspierające pomysłami i finansami pracę szkoły. Rodzice uczestniczą

w podejmowaniu decyzji dotyczących zatwierdzania podstawowych dokumentów pracy szkoły, organizacji uroczystości szkolnych, zabaw i imprez. Rodzice uczestniczą w imprezach organizowanych przez szkolę z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Dziecka, w zabawie karnawałowej, Festynie rodzinnym.

Zamierzamy nadal te dobre zwyczaje kontynuować i rozwijać poprzez:

* przekazywanie rzetelnej informacji rodzicom na temat ich dzieci i oceny szkoły,
* zasięgania opinii rodziców w sprawach szkoły,
* skutecznego wdrażania dziennika elektronicznego,
* podejmowanie wspólnych inicjatyw.

Pewna część rodziców napotyka w codziennym życiu na wiele problemów w wychowaniu dzieci. Szkoła zawsze starała się ich wspomagać, udzielając porad, organizując spotkania ze specjalistami, konsultacje, pedagogizację rodziców i inne formy (nawet podczas nauczania zdalnego). Te działania należy poszerzyć tak, aby we współpracy ze specjalistami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, udzielać rodzicom profesjonalnej pomocy w coraz bardziej skomplikowanych problemach pedagogicznych, ale często także psychologicznych, zdrowotnych oraz związanych z pandemią.

  Aby pomóc dzieciom i ich rodzinom, szkoła nadal będzie ściśle współpracować
z instytucjami i organizacjami. Najważniejsze z nich to:

* Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna - pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, doskonalenie nauczycieli.
* Policja - działalność prewencyjna.
* Gminny Ośrodek Kultury w Gardei - korzystanie z oferty kulturalnej, udział
w konkursach, współpraca w przygotowywaniu okolicznościowych imprez i wystaw.
* Gminna Biblioteka Publiczna w Gardei oraz filia w Czarnem Dolnem - rozwój czytelnictwa, wspólne konkursy.
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - zajęcia profilaktyczne dla uczniów, pomoc rodzinom z problemami.
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej - współpraca w zakresie udzielania pomocy materialnej uczniom i rodzinom oraz dożywania.
* Kluby i organizacje sportowe - zajęcia sportowe dla uczniów.
* Ochotnicza Straż Pożarna - profilaktyka przeciwpożarowa, zawody sportowo - pożarnicze.
* Stowarzyszenie Miłośników Czarnego Dolnego - warsztaty artystyczne, kulinarne, spotkania integracyjne
* Straż Miejska w Kwidzynie - działalność prewencyjna
* Parafia w Czarnem Dolnem – obchody religijne związane z rocznicą nadania imienia szkole, msze święte na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
* Nadleśnictwo Kwidzyn- konkursy ekologiczne , prelekcje z udziałem pracowników.
* Współpraca ze szkołami z naszej gminy.

.

     Nasza szkoła nadal winna być otwarta na **środowisko lokalne**. Należy wspierać takie przedsięwzięcia jak: organizacja imprez kulturalnych dla środowiska, udział w gminnych imprezach sportowych i kulturalnych. Wspólna organizacja festynów, uroczystości szkolnych, imprez szkolnych, warsztatów- to zasługuje na kontynuacje. Mam nadzieję, że wiele jeszcze przed nami.

**A. Promocja szkoły-** budowanie pozytywnego wizerunku szkoły

 Nie będzie przesadą stwierdzenie, że o naszej szkole mówi się dobrze. Dzieje się tak przy okazji imprez środowiskowych, akcji charytatywnych, projektów społecznych, sukcesów

w konkursach i zawodach sportowych.

 Pozytywny obraz szkoły tworzą także rodzice naszych uczniów, którzy w większości są zadowoleni ze szkoły i tworzą o niej dobrą opinię. Obok osiągnięć dydaktycznych
i wychowawczych znaczący wpływ ma tu **miła i przyjazna uczniom atmosfera**, o którą nadal będziemy zabiegać.

**Nadal będziemy wspierać takie działania jak:** organizowanie licznych wycieczek i imprez szkolnych, festynów rodzinnych, zabawy przy różnych okazjach, wiele zawodów i imprez sportowych.

Organizowanie przez szkołę konkursów: Powiatowej Olimpiady Czytelniczej dla klas I-III

Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „ Szkołą bez przemocy”, Powiatowego Konkurs wiedzy dla klas I-III „Bystra Główka”, Debat Oksfordzkich.

**Do promocji szkoły i tworzenia jej pozytywnego wizerunku w środowisku przyczyniać się** **będą:**

- szkolna strona [www.spczarnedolne.superszkolna.pl](http://www.spczarnedolne.superszkolna.pl)

- gminna strona internetowa,

- kontakty z mediami,

- promowanie sukcesów wyróżniających się uczniów i nauczycieli wśród społeczności szkolnej, rodziców i w środowisku,

- podziękowania dla rodziców i opiekunów za pracę na rzecz szkoły,