

Sprawozdanie z realizacji programu Aktywna Tablica

Zakończyła się realizacja rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej w roku szkolnym 2019/2020 – „Aktywna Tablica”.

Nauczyciele regularnie wykorzystują monitory multimedialne oraz inny, zakupiony w ramach programu, sprzęt TIK na lekcjach, co wzbogaca i uatrakcyjnia zajęcia. Stworzona została możliwość prowadzenia innowacyjnych lekcji z wykorzystaniem programów interaktywnych, gier i materiałów multimedialnych. Nauczyciele szukają zarówno gotowych pomocy do prowadzenia zajęć, jak też opracowują własne materiały.

Uczniowie chętniej angażują się na lekcjach, podczas których wykorzystywany jest sprzęt TIK. Prezentowane na zajęciach treści mogą być odbierane wielozmysłowo: jednocześnie widzenie, słyszenie, mówienie i działanie, co pozytywnie wpływa na poziom zrozumienia omawianych zagadnień. Nasi uczniowie zyskali większe możliwości rozwoju poznawczego i społecznego oraz szansę na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień w ramach zajęć pozalekcyjnych. Raz w tygodniu odbywały się, dla uczniów klas młodszych, zajęcia rozwijające z kodowania. Bardziej atrakcyjne stały się także zajęcia z języków obcych, podczas których uczniowie stykali się z żywym językiem obcym oglądając filmiki edukacyjne wyświetlane na monitorze multimedialnym. Ogromnym plusem jest również to, że sprzęt TIK pozwala na wykorzystanie animacji i symulacji komputerowych do zilustrowania trudnych zjawisk, których nie można pokazać uczniom w inny sposób (przede wszystkim dotyczy to zjawisk fizycznych i przyrodniczych).

Zajęcia, podczas których wykorzystywany był sprzęt, przygotowują uczniów do życia w świecie TIK. Nabywanie kluczowych kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, m.in. umiejętności analitycznego myślenia, wyszukiwania i selekcjonowania informacji, stało się łatwiejsze.

Nauczyciele szkoły uczestniczyli w szkoleniu z zakresu stosowania TIK. Brali także udział w spotkaniach uczestników Międzyszkolnej Sieci Współpracy Nauczycieli stosujących TIK, które odbywały się on-line. Podczas spotkań nauczyciele dzielili się wiedzą i doświadczeniami z wykorzystania TIK w pracy z uczniem. Odbyły się również lekcje otwarte, których scenariusze zamieszczone są na szkolnej stronie internetowej.

Barierą w realizacji programu był zróżnicowany poziom umiejętności uczniów i nauczycieli w wykorzystaniu komputera oraz TIK w pracy dydaktycznej. Pewne zadania wymagały od uczniów i nauczycieli poświęcania większej niż zakładana ilości czasu. Jednakże, w miarę pracy z nowoczesną technologią i nabieraniem doświadczenia i umiejętności w obsłudze sprzętu, praca stawała się coraz sprawniejsza i wydajniejsza.

W realizacji programu pojawiały się również drobne problemy, które najczęściej były związane z brakiem dostępu do Internetu. Wskazany był umiarkowanie szybki Internet, jednak obecny poziom usługi przesyłu Internetu był czasami niewystarczający.

Zakupiony sprzęt będzie dalej służyć rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, kształtowaniu kompetencji społecznych i twórczych uczniów, w tym umiejętności pracy zespołowej, rozwojowi postaw kreatywności i przedsiębiorczości, wspieraniu innowacyjnych metod pracy.