

KONSPEKT KATECHEZY

Nauczyciel: mgr Donata Dzierła **Szkoła:** Zespół Szkolno-Przedszkolny w Tursku **Klasa:** VII
Lekcja (przedmiot): religia **Data:** 28.02.2020

Temat: Komu jest potrzebne chodzenie do kościoła? LO

Cele lekcji:

- Poznanie uczestnictwa w liturgii jako potrzeby serca i obowiązku chrześcijanina.
- Utwierdzenie przekonania o konieczności systematycznego uczestnictwa we Mszy Świętej i innych formach liturgii Kościoła (sakramenty, celebracje słowa Bożego).

Cele sformułowane w języku ucznia:

- wymienisz różne formy liturgii Kościoła,
- sformułujesz argumenty za uczestnictwem w liturgii,
- uzasadnisz, że do życia prawdziwie chrześcijańskiego konieczna jest stała więź z Chrystusem.

„NaCoBeZu” (na co będę zwracał uwagę):

- będziesz potrafił wymienić różne formy liturgii Kościoła,
- będziesz potrafił sformułować argumenty za uczestnictwem w liturgii,
- będziesz potrafił uzasadnić, że do życia prawdziwie chrześcijańskiego konieczna jest stała więź z Chrystusem.

Przebieg zajęć (metody i aktywności):

1. Modlitwa „Duchu Święty, który oświecasz”.

2. Czynności organizacyjno-porządkowe: sprawdzenie listy obecności.

3. Jaką podjąć decyzję? – film, burza mózgów

a) K. pokazuje krótki film z serii „Kebab” odcinek 10., „Po co katolik ma chodzić do kościoła?”

https://www.youtube.com/watch?v=h_lpc_gW-M4

b) K. dzieli klasę na 4-osobowe grupy i rozdaje im karty pracy „Jaką podjąć decyzję?” (teczka pomocy zał. 1). Uczniowie mają za zadanie wpisać odpowiedzi na dwa pytania:

- Dlaczego niektórzy ludzie unikają chodzenia do kościoła?
- Co zyskują ci, którzy chodzą do kościoła?

Przedstawiciele grup czytają odpowiedzi. Wśród odpowiedzi mogą pojawić się następujące:

Ludzie unikają Kościoła ponieważ: Ci, którzy chodzą do kościoła, zyskują:

- liturgia jest nudna, - wsparcie duchowe,
- nie chcą się angażować finansowo, - poczucie wspólnoty,
- są zgorszeni postawą księży...- pomoc Boga, sakramenty,
- spotkanie z Bogiem, zbawienie...

K. uważa, by czynniki zniechęcające ludzi do Kościoła nie zdominowały tematu. Podsumowując, stwierdza: Istotą więzi z Kościołem jest podtrzymywanie relacji z Panem Bogiem. Nie możemy zapominać, że Kościół nie jest celem naszego dążenia, ale narzędziem, przez które idziemy na spotkanie z Panem Bogiem. To przez działanie Kościoła otrzymujemy Bożą łaskę.

K. poleca zapisać temat: „Komu potrzebne jest chodzenie do kościoła?”.

4. Dlaczego chodzić do kościoła? - metoda kapeluszy

K przygotowuje trzy kapelusze: w kolorze białym, czerwonym i zielonym. Píše na tablicy pytania, uczniowie zastanawiają się chwilę nad nimi i wybierając jeden z kapeluszy, wypowiadają się na forum klasy.

Kapelusz biały - Dlaczego ludzie powinni ubogacać się duchowo w Kościele?

Kapelusz czerwony - Dlaczego nie można traktować Kościoła wyłącznie jako instytucji?

Kapelusz zielony - Co zrobić, by ludzie poszukiwali w Kościele więzi z Bogiem?

K. podsumowuje:

Idziemy do kościoła jako do instytucji, kiedy chcemy wziąć ślub czy ochrzcić dziecko albo gdy umrze nam ktoś bliski i trzeba przygotować pogrzeb. Na przykład gdy spisywany jest przewidziany prawem kanonicznym specjalny protokół potrzebny do zawarcia małżeństwa, rzeczywiście traktujemy Kościół jako instytucję. Kiedy jednak udzielany jest sakrament małżeństwa, najważniejsza jest rzeczywistość duchowa. W tym sakramencie konkretni ludzie spotykają się z Bogiem i zostają ubogaceni Jego darami. Nie możemy oddzielić tych rzeczywistości ani stawiać na pierwszym miejscu spraw urzędowych, które dokonują się w kancelarii parafialnej. One mają tylko służyć rzeczywistości duchowej.

5. Co proponuje Kościół? – film, praca z tekstem

a) K. pokazuje uczniom film „Po co chodzić do kościoła? o Liturgii. Cz. I”

https://www.youtube.com/watch?v=WWsH_z9xJ84 zwracając uczniom uwagę na poniższe pytania:

- Jakie są formy liturgii?
- Która liturgia jest najważniejsza?
- Dlaczego modlimy się wspólnie?
- Dlaczego liturgia nie może odbyć się bez kapłana?

b) K. poleca uczniom przeczytać w ciszy teksty z Konstytucji o liturgii (podręcznik str. 104-105).

K. poleca zapisać na tablicy i w zeszytach:

W Kościele:

- ✓ liturgia to wszelkie formy kultu, jaki człowiek sprawuje dla Boga,
- ✓ do liturgii należą: Eucharystia, sakramenty,
- ✓ czynności liturgiczne nie są czynnościami prywatnymi, lecz kultem Kościoła
- ✓ celem sakramentów jest uświęcenie człowieka,
- ✓ sakramentalia przygotowują ludzi do przyjęcia owoców sakramentów.

6. Co przemawia do mnie w kościele? - rozmowa kierowana ubogacona prezentacją, praca w grupach

a) K. prezentuje zdjęcia (slajdy) z wystroju kościoła zaproponowanego w teczce pomocy- zał. 2. Następnie pyta:

- Jakie elementy wystroju znajdują się w każdym kościele?
- Które z nich są najważniejsze?

Uczniowie powinni wymienić: krzyż, ołtarz, ambona, konfesjonał, obrazy, świece, tabernakulum, figury (Maryi, świętych), paschał, chrzcielnica...

- Jakie elementy oprawy liturgicznej są obecne podczas Mszy Świętej?

Uczniowie mogą wymienić: śpiew psalmu, śpiew pieśni, uroczysta procesja na wejście, okadzenie ołtarza...

- Jakie postawy i gesty liturgiczne powtarzamy podczas każdej liturgii?

Uczniowie mogą wymienić: postawa klęcząca, stojąca lub siedząca, znak krzyża, bicie się piersi...

b) K. dzieli klasę na 4-osobowe grupy i rozdaje im karty pracy „Znać i rozumieć” z wypisanymi elementami (po jednym): wystroju kościoła, oprawy liturgicznej oraz postaw i gestów (teczka pomocy - zał.3). Uczniowie mają wyjaśnić ich znaczenie, odpowiadając na pytania.

Wystrój kościoła -

- Dlaczego ten element znajduje się w kościele?
- Do czego służy?
- O czym przypomina?

Oprawa liturgiczna -

- W którym momencie liturgii się dokonuje?
- Jakie ma znaczenie?

Postawy i gesty liturgiczne -

- Jakie znaczenie ma ta postawa?
- Co wyrażamy tym gestem?

Po skończonej pracy uczniowie czytają swoje wyjaśnienia. K. czuwa, by wszystkie najważniejsze

elementy zostały wyjaśnione. Uczniowie przepisują do zeszytów wyjaśnienia opracowane w swoich grupach.

Mogą także zapisać najciekawsze wyjaśnienia innych grup.

Jak sprawdzę, czy cel został osiągnięty?

Podsumowanie zajęć – „zdania podsumowujące” – do wyboru ucznia (np. „Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać..., Zaskoczyło mnie, że..., Na dzisiejszej lekcji podobało mi się ...”).

Kluczowe pytania dla uczniów:

- Co mi daje chodzenie do kościoła?
- Co nasza modlitwa daje Bogu?
- Co modlitwa daje nam?
- Kto więcej zyskuje?
- Jak rozpoznać, czy chodzimy do Kościoła-instytucji, czy na spotkanie z Bogiem?

Praca domowa: (do wyboru)

1. Napisz list do osoby, która uważa się za katolika wierzącego, ale niepraktykującego, i wyjaśnij w nim, co osobie wierzącej daje chodzenie do kościoła.
2. Zaprojektuj billboard zachęcający innych do pójścia do kościoła. Możesz wykorzystać hasła: Modlitwa potrzebna jest dla mnie. Wspólnota z innymi.

Materiały i pomoce dydaktyczne: monitor multimedialny, film z serii „Kebab” odcinek 10: „Po co katolik ma chodzić do kościoła?”, karty pracy „Jaką podjąć decyzję?” do pracy w grupach, trzy kapelusze (w kolorze białym, czerwonym i zielonym), film „Po co chodzić do kościoła? o Liturgii. Cz. I”, podręcznik, zdjęcia (slajdy) ukazujące wystrój kościoła, karty pracy „Znać i rozumieć”.

Uzupełnijcie kartę pracy.

 Niektórzy ludzie unikają chodzenia do kościoła, ponieważ: 	Jaką podjąć decyzję? Ci, którzy chodzą do kościoła, zyskują:
 	



Uzupełnijcie kartę pracy.

 Niektórzy ludzie unikają chodzenia do kościoła, ponieważ: 	Jaką podjąć decyzję? Ci, którzy chodzą do kościoła, zyskują:
 	



Uzupełnijcie kartę pracy.

 Niektórzy ludzie unikają chodzenia do kościoła, ponieważ: 	Jaką podjąć decyzję? Ci, którzy chodzą do kościoła, zyskują:
 	

Gimnazjum Klasa II, temat 32

Załącznik nr 2



Wyjaśnijcie znaczenie poszczególnych elementów, odpowiadając na pytania.

Znać i rozumieć

Wystrój kościoła –

– Dlaczego ten element znajduje się w kościele?

.....

– Do czego służy?

.....

– O czym przypomina?

.....

Oprawa liturgiczna –

– W którym momencie liturgii się dokonuje?

.....

– Jakie ma znaczenie?

.....

Postawy i gesty liturgiczne –

– Jakie znaczenie ma ta postawa?

.....

– Co wyrażamy tym gestem?

.....