

Załącznik nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 14
im. Kawalerów Orderu Orła Białego
we Wrocławiu

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14
IM. KAWALERÓW ORDERU ORŁA BIAŁEGO
WE WROCŁAWIU

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA (WZO) I PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA (PZO).....	2
II. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY I EGZAMIN POPRAWKOWY	4
III. OCENA ZACHOWANIA.....	5
IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.....	11
V. OCENIANIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH	11
<i>Uczniowie z zaburzeniami sprawności ruchowej</i>	<i>12</i>
<i>Uczniowie niedosłyszający</i>	<i>12</i>
<i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</i>	<i>12</i>
<i>Uczniowie niedowidzący</i>	<i>13</i>
<i>Uczniowie z zaburzeniami zachowania.....</i>	<i>13</i>
VI. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA.....	13
1. RELIGIA.....	14
2. ETYKA.....	14
3. JĘZYK POLSKI.....	15
4. HISTORIA	20
5. WOS.....	23
6. JĘZYK ANGIELSKI	26
7. JĘZYK NIEMIECKI.....	27
8. MATEMATYKA.....	29
9. FIZYKA.....	32
10. CHEMIA.....	35
11. BIOLOGIA	38
12. GEOGRAFIA.....	40
13. INFORMATYKA	42
14. TECHNIKA	44
15. PLASTYKA I MUZYKA.....	46
20. WYCHOWANIE FIZYCZNE	49
21. EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA.....	52

I. ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA (WZO) i PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA (PZO)

1. System oceniania służy:

- określeniu poziomu osiągnięć ucznia,
- rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień,
- budowaniu u uczniów poczucia wartości i adekwatnej samooceny,
- wdrażaniu do systematycznej pracy,
- kształtowaniu postawy odpowiedzialności, samodzielności i kreatywności,
- dostarczaniu nauczycielom, rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniom bieżącej informacji, na temat efektów kształcenia.

2. Ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- zachowanie ucznia,
- projekt edukacyjny.

3. W Szkole funkcjonuje **punktowy system oceniania**.

4. W ocenianiu bieżącym stosuje się **oceny punktowe**.

5. Punkty są **jawne** zarówno dla ucznia, jak i rodziców (prawnych opiekunów).

6. Wszystkie punkty ucznia są zapisane w **dzienniku** lekcyjnym i elektronicznym.

7. **Ocena końcoworoczna** jest wystawiana na podstawie sumy punktów uzyskanych przez ucznia w obu semestrach.

8. Zdobyta przez ucznia ilość punktów z każdego przedmiotu przelicza się na ocenę śródroczną i końcoworoczną zgodnie z przedstawioną w tabeli **skala procentową**:

LP	STOPIEŃ	WARTOŚĆ PROCENTOWA
1	celujący	od 96%
2	bardzo dobry	86% – 95%
3	dobry	68 – 85 %
4	dostateczny	50% – 67 %
5	dopuszczający	35% – 49 %
6	niedostateczny	0% – 34 %

9. Uczniowi, który zawsze był przygotowany do zajęć i nigdy nie otrzymał oceny niedostatecznej, czyli mniej niż 35% punktów możliwych do zdobycia, przysługuje w każdym semestrze **3% premii** od ilości uzyskanych punktów.

10. Każdy wychowawca zapoznaje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) z kryteriami i sposobami oceniania zachowania na początku roku szkolnego.
11. Każdy nauczyciel, na podstawie ogólnych założeń WZO, przedstawia uczniom oraz ich rodzicom (prawnym opiekunom) wymagania edukacyjne oraz kryteria PZO na początku roku szkolnego.
12. Nauczyciel przedmiotu ustala ocenę wiedzy i umiejętności ucznia z tego przedmiotu na podstawie uzyskanych punktów.
13. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć artystycznych, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
14. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
15. Na wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel ma obowiązek uzasadnić otrzymaną przez ucznia punktację z danej formy kontroli, jak również udostępnić dokumentację dotyczącą oceniania.
16. O przewidywanych klasyfikacyjnych ocenach śródrocznych i końcoworocznych ze wszystkich zajęć edukacyjnych oraz zachowania uczeń i rodzic (prawny opiekun) otrzymują informację co najmniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną. Potwierdzeniem otrzymania informacji jest podpis rodzica (prawnego opiekuna) w zeszycie protokołów zebrań z rodzicami. W przypadku nieobecności na zebraniu informację o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych należy przekazać w inny udokumentowany sposób.
17. Oceny poziomu wiedzy i umiejętności ucznia dokonywane są systematycznie, w różnych formach:
 - **kartkówka** dotycząca materiału co najwyżej trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach; nie musi być zapowiadana,
 - **klasówka (sprawdzian, wypracowanie, praca klasowa)** - obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela, poprzedzona powtórzeniem, zapowiedziana jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; termin powinien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym,
 - **diagnozy końcoworoczne i egzamin próbny** z: języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki, przedmiotów przyrodniczych oraz języka obcego,
 - **odpowiedź ustna,**
 - **zadanie domowe,**
 - **prowadzenie zeszytu przedmiotowego,**
 - **praca na lekcji, indywidualna i grupowa,**
 - **aktywność,**
 - **projekt,**
 - **inne, określone w Przedmiotowych Zasadach Oceniania (PZO).**

18. W ciągu jednego tygodnia uczeń może pisać maksymalnie trzy klasówki, jedną w ustalonym dniu.
19. Uczeń powinien poznać ocenę z wypracowania w ciągu trzech tygodni, a z innych form pisemnych - w ciągu dwóch tygodni od daty napisania tych form kontroli.
20. Klasówki powinny być sprawdzone i omówione z uczniami najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
21. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z form kontroli określonych w PZO w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny (z wyłączeniem diagnoz i egzaminów próbnych, które nie są poprawiane). Do dziennika wpisywane są obie oceny.
22. Uczeń, który opuścił kartkówkę, klasówkę lub diagnozę jest zobowiązany napisać ją w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i sposób wyznacza nauczyciel. Uczeń, który nie zgłosi się w tym terminie, otrzymuje 0 punktów bez możliwości poprawy.
23. W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.
24. Uczeń może stracić 1 punkt za brak poprawności językowej, ortograficznej lub interpunkcyjnej w zadaniach domowych i notatkach lekcyjnych z każdego przedmiotu, ponieważ podczas ich wykonywania ma możliwość korzystania ze słowników i innych źródeł informacji w kwestiach dotyczących kształtu językowego pracy.
25. Uczeń za obecność na uroczystościach szkolnych może otrzymać częściową wzorową ocenę zachowania. Ponadto uczniowie uczestniczący w realizacji projektów związanych z obchodami tych uroczystości mogą otrzymać maksymalnie 5 punktów dodatkowych z jednego określonego wcześniej przedmiotu. O liczbie przyznanych punktów decyduje nauczyciel danego przedmiotu.
26. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji:
 - a) uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie zgodnie z zapisem w PZO,
 - b) nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności oraz będącego w trudnej sytuacji losowej; ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na prośbę ucznia.
27. Szkoła stwarza, w miarę możliwości, szansę uzupełnienia braków poprzez zorganizowanie zajęć wyrównawczych.

II. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY I EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) może zgłosić do Dyrektora zastrzeżenie odnośnie oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania w przypadku, gdy została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny - w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nieobecność ucznia przekracza 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
3. Uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) składa wniosek do Dyrektora o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego.
4. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się przed zebraniem rady klasyfikacyjnej w danym semestrze. Termin ustala się z uczniem i jego rodzicami.
6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych wypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
7. Uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) składa wniosek do Dyrektora o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego.
8. Dyrektor wyznacza termin egzaminu poprawkowego w ostatnim tygodniu ferii letnich.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować warunkowo do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

III. OCENA ZACHOWANIA

I. CELE PUNKTOWEJ OCENY ZACHOWANIA:

1. Ujednolicenie systemu oceniania zachowania – jednolite kryteria dla ogółu uczniów, nauczycieli, wychowawców.
2. Skuteczne oddziaływanie wychowawcze poprzez wprowadzenie precyzyjnych i jasnych kryteriów oceniania.
3. Poprawna komunikacja z rodzicami w kwestii oceny zachowania.
4. Większa rzetelność i miarodajność ocen zachowania uczniów.

II. TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA:

1. Ocenianie zachowania jest realizowane w systemie punktowym i polega na przyznawaniu punktów dodatnich lub ujemnych za poszczególne działania, zgodnie z przyjętymi kategoriami. Przyznane punkty zostają odnotowane w dzienniku elektronicznym.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - b. aktywność społeczną,
 - c. stosunek do obowiązków szkolnych (z uwzględnieniem frekwencji),
 - d. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - e. kulturę osobistą i kulturę języka,
 - f. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - g. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - h. realizację projektu edukacyjnego.
3. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapoznania uczniów i ich rodziców z zasadami funkcjonowania Punkowego Systemu Oceniania Zachowania w Szkole Podstawowej nr 14 we Wrocławiu.
4. Ocenę zachowania ustala wychowawca na podstawie uzyskanej liczby punktów, która uwzględnia opinię nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samoocenę ucznia.
5. Wszystkie otrzymywane przez uczniów punkty (dodatnie i ujemne) nauczyciele zobowiązani są na bieżąco odnotowywać w dzienniku elektronicznym, w zakładce „Zachowanie”, wybierając odpowiednią kategorię.
6. W przypadku, gdy uczeń otrzymuje jednorazowo 20 lub więcej punktów dodatnich bądź ujemnych, oceniający zobowiązany jest do opatrzenia tej oceny komentarzem.
7. Uczeń powinien zostać poinformowany o każdorazowym przyznaniu punktów.
8. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów. Jest to wyjściowa ocena zachowania - dobra.
9. Swoim postępowaniem uczeń przyczynia się do zwiększenia lub zmniejszenia liczby punktów. Na koniec I i II semestru punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę punktów wychowawca przekłada na odpowiednią ocenę zachowania, zgodnie z ustaloną skalą:

Zachowanie	Liczba punktów
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	150 – 199
dobre	100 – 149
poprawne	50 – 99
nieodpowiednie	1 – 49
naganne	0 i poniżej

10. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej punktów za I i II półrocze.
11. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej z zachowania.

12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń rozwojowych na jego zachowanie - na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW:

W trakcie trwania semestru uczeń gromadzi punkty dodatnie i ujemne, prezentując następujące zachowania:

A. PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowania ucznia	Punkty	Częstotliwość oceniania
1.	Udział w konkursach: • udział w konkursach szkolnych, pod warunkiem, że uczeń otrzyma co najmniej 50% punktów z możliwych; • etap szkolny (miejsca I - III); • etap powiatowy; • etap wojewódzki; • laureat; UWAGA: punkty nie sumują się, tzn. laureat konkursu, w którym było kilka etapów, np. szkolny, powiatowy i finał, otrzymuje punkty jednorazowo, za etap, na jakim zakończył swój udział w konkursie (a nie za każdy z etapów).	2 5 10 20 40	każdorazowo <i>Uwaga: wpisu dokonuje nauczyciel prowadzący</i>
2.	Osiągnięcia oraz aktywność sportowa: • 2 pkt - udział w zawodach szkolnych; • 5 pkt - udział w zawodach w jednej dyscyplinie na I etapie; • 10 pkt - awans do Mistrzostw Wrocławia w dyscyplinach, które rozgrywane są wieloetapowo, np. gry zespołowe; • 10 pkt - za osiągnięcie 1-4 miejsca w Mistrzostwach Wrocławia lub miejsca 1-8 w Mistrzostwach Dolnego Śląska w zawodach, które są I etapem; • 15 pkt - za osiągnięcie 1-4 miejsca w Mistrzostwach Wrocławia w zawodach, w których nie ma kolejnego etapu; • 15 pkt - awans do Mistrzostw Dolnego Śląska oraz udział w nich; • 20 pkt - za osiągnięcie 1-4 miejsca w Mistrzostwach Dolnego Śląska.		każdorazowo <i>Uwaga: wpisu dokonuje nauczyciel - opiekun zawodów;</i>
3.	Wypełnianie obowiązków w samorządzie szkolnym.	0 – 10	raz w semestrze <i>Uwaga: wpisu dokonuje opiekun SU</i>

4.	Wypełnianie obowiązków w samorządzie klasowym i wywiązywanie się z innych, powierzonych funkcji (np. klucznika).	0 – 10	raz w semestrze
5.	Udział w akcjach (charytatywnych, prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych, itp.).	0 – 10	raz w semestrze <i>Uwaga: wpisu dokonuje opiekun akcji</i>
6.	Działania w ramach wolontariatu.	0 - 10	každorazowo
7.	Frekwencja 100% (bez spóźnień nieusprawiedliwionych).	20	raz w semestrze
8.	Absencja w 100% usprawiedliwiona w terminie wyznaczonym przez wychowawcę.	15	raz w semestrze
9.	Współorganizowanie uroczystości i innych imprez szkolnych.	0 – 5	každorazowo <i>Uwaga: wpisu dokonuje nauczyciel organizujący uroczystość</i>
10.	Premia za brak punktów ujemnych.	5	raz w miesiącu
11.	Premia za brak spóźnień (nieusprawiedliwionych).	2	raz w miesiącu wychowawca
12.	Terminowe wywiązywanie się z bieżących zobowiązań określonych przez wychowawcę, nauczycieli (np. zwrot dokumentów, przyniesienie składki, rzetelne dyżurowanie, itp.).	0 - 5	každorazowo wychowawca, nauczyciele
13.	Różne pozytywne zachowania	1 - 10	každorazowo wychowawca, nauczyciele
14.	Właściwe zachowanie podczas wyjść poza szkołę (nie dotyczy wyjść w ramach czwartej godziny w-f)	1 - 2	každorazowo wychowawca, nauczyciele
15.	Właściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych (nie dotyczy wycieczek w ramach czwartej godziny w-f)	1 - 5	každorazowo wychowawca, nauczyciele
16.	Członek Pocztu Sztandarowego.	5	raz w semestrze
17.	Strój galowy na szkolnych uroczystościach (apelach, diagnozach, itp.).	1-5	každorazowo
18.	Prospołeczne zachowania uczniów zgłoszone wychowawcy, (np. oddanie znalezionych rzeczy, pomoc koleżeńska itp.).	1 - 10	každorazowo
19.	Realizacja projektu edukacyjnego wystawia opiekun projektu, przekazuje informację wychowawcy, który uwzględni ją na koniec III klasy;	1 - 20	na koniec trzeciej klasy

20.	Udział w warsztatach, zajęciach dodatkowych (np. przygotowaniach do egzaminu, zajęciach wyrównawczych itp.)	0 - 10	raz w semestrze <i>nauczyciel prowadzący;</i>
21.	Ocena klasy	0 – 10	raz w semestrze
22.	Samooocena	0 – 10	raz w semestrze
23.	Ocena nauczycieli	0 – 10	raz w semestrze

B. PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowania ucznia	Punkty	Częstotliwość oceniania
1.	Nieusprawiedliwione godziny	3	za każdą godzinę
2.	Spóźnienia (nieuzasadnione). W uzasadnionych przypadkach (komunikacyjnym, losowym) dwa spóźnienia w miesiącu, na pierwszą godzinę lekcyjną, mogą być usprawiedliwione przez rodzica - wówczas uczeń nie otrzymuje punktów ujemnych.	2	za każde spóźnienie wystawia wychowawca, raz w miesiącu
3.	Niepozostawianie w szatni okrycia wierzchniego (zawsze) i/lub brak obuwia zmiennego (w okresie, w którym obowiązuje jego zmiana)	2	každorazowo na każdej lekcji
4.	Brak stroju galowego na szkolnych uroczystościach	5	každorazowo
5.	Nienaturalny wygląd: nadmierny, prowokujący makijaż, ubiór, nadmiar biżuterii, kolczyki w innych miejscach niż uszy, zbyt długie paznokcie (zagrożające bezpieczeństwu).	1 - 5	každorazowo
6.	Złe zachowanie na lekcjach, przeszkadzanie w ich prowadzeniu	od -1 do - 5	každorazowo
7.	Niewłaściwe zachowania na terenie szkoły (np. popychanie się, agresywne i złośliwe "zabawy", itp.)	od -1 do - 10	každorazowo
8.	Używanie telefonów komórkowych, mp3, dyktafonów, kamer, aparatów fotograficznych w czasie zajęć (w czasie lekcji tego typu urządzenia są schowane /np. nie leżą na ławce/, mimo tego że są wyłączone).	5	každorazowo
9.	Wykonanie komuś zdjęcia, nagrania bez jego zgody.	10	každorazowo
10.	Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej w ustalonym terminie	5	raz w semestrze
11.	Falszowanie dokumentów – podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów, stwierdzenie niesamodzielnej pracy podczas różnych form kontrolnych wprowadzić do PZO - za ściąganie - zabranie pracy, 0 pkt. bez możliwości poprawy	20	každorazowo
12.	Niegrzeczne, aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów (np. lekceważenie, niewykonywanie poleceń, brak reakcji na zwracanie uwagi,	0 – 20	každorazowo

	oszukiwanie i kłamstwa)		
13.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach szkolnych	1 - 5	každorazowo
14.	Używanie wulgarnego słownictwa	5	každorazowo
15.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych	5	každorazowo
16.	Jedzenie, żucie gumy na lekcji	2	každorazowo
17.	Palenie papierosów (także elektrycznych)	20	každorazowo
18.	Brak realizacji projektu edukacyjnego (kl. III)	50	koniec III klasy
19.	Niewłaściwe wypełnianie obowiązków dyżurnego klasowego; samorząd klasowy zobowiązać do pilnowania kolejności dyżurów	2	každorazowo
20.	Niszczenie mienia szkoły i innych osób oraz wypożyczonych podręczników szkolnych	5 - 30	každorazowo
21.	Stosowanie cyberprzemocy - nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto, bez zgody i wiedzy osoby, której one dotyczą;	30 - 50	každorazowo
22.	Bójki i prześladowania innych uczniów (zastraszanie, znęcanie się, celowe prowokowanie, pobicia, przemoc fizyczna i psychiczna)	20 - 50	každorazowo
23.	Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych (np. posiadanie, użycie narzędzi niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych)	20 - 50	každorazowo
24.	Posiadanie, rozprowadzanie i zażywanie środków odurzających (w tym alkoholu) na terenie szkoły, poza nią, na wycieczkach szkolnych, itp.	30 - 50	každorazowo

IV. UWAGI KOŃCOWE:

1. Wzorowej oceny zachowania nie otrzymuje uczeń, który w semestrze zgromadził łącznie 30 i więcej punktów ujemnych.
2. Bardzo dobrej oceny zachowania nie otrzymuje uczeń, który w semestrze zgromadził łącznie 40 i więcej punktów ujemnych.
3. Dobrej oceny zachowania nie otrzymuje uczeń, który w semestrze zgromadził łącznie 50 i więcej punktów ujemnych.
4. Uczeń, otrzymujący pisemną naganę Dyrektora Szkoły, nie może mieć oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia.
5. W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o szczególnie wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę nieodpowiednią lub naganną z pominięciem zasad punktowania.
6. Za "godzinę nieusprawiedliwioną" uznaje się godzinę, która nie została usprawiedliwiona w terminie określonym w Statucie Szkoły, w § 38, pkt 2d.

7. Natychmiastowej konfiskacie podlegają środki odurzające (w tym papierosy, e - papierosy), narzędzia i materiały niebezpieczne w przypadku stwierdzenia ich posiadania.
8. Odebraniu podlega sprzęt multimedialny (w tym telefony komórkowe), w przypadku, gdy istnieje podejrzenie lub stwierdzony fakt nagrania, sfotografowania danej osoby, bez jej wiedzy i zgody. Skonfiskowany sprzęt może zostać odebrany przez rodzica lub opiekuna prawnego po wyjaśnieniu zaistniałej sytuacji.
9. Jednorazowe otrzymanie 20 i więcej punktów ujemnych skutkuje natychmiastowym poinformowaniem rodzica.
10. Uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych i lekceważy je, może zostać pozbawiony możliwości uczestniczenia w zawodach sportowych, konkursach, imprezach i wycieczkach szkolnych.
11. Wystawiając ocenę zachowania, wychowawca ma prawo uwzględnić informacje na temat postępowania ucznia poza terenem szkoły.
12. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania.
13. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna, jeśli została ustalona zgodnie z przyjętym regulaminem.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

1. Na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. nauczyciel zobowiązany jest, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, jak również na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Na wniosek rodzica (prawnego opiekuna) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub też na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, Dyrektor zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego. Zwolnienie dotyczy całości okresu kształcenia w danym typie szkoły.

V. OCENIANIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

1. Podstawą oceniania jest porównanie osiągnięć szkolnych z umiejętnościami zapisanymi w programie kształcenia dla danego ucznia.
2. W przypadku choroby grożącej trwałą niepełnosprawnością należy wzmacniać te umiejętności, które będą przydatne w sytuacji życiowej ucznia.

3. Nauczanie i ocenianie musi być dostosowane do rodzaju niepełnosprawności.

Uczniowie z zaburzeniami sprawności ruchowej

1. W przypadku niskiej sprawności rąk, gdy dziecko ma problemy z wykonaniem precyzyjnych ruchów:
 - nie należy oceniać estetyki pisma, prowadzenia zeszytu,
 - ocena za prace plastyczne i praktyczne powinna mieć charakter motywujący,
 - przy dobrej umiejętności komunikacyjnej ucznia oceniamy jego umiejętności na podstawie wypowiedzi ustnych, a nie prac pisemnych (*indywidualne przypadki*),
 - gdy uczeń ma problemy z komunikacją, a dobrze radzi sobie podczas prac pisemnych - wówczas zadania oceniane powinny mieć formę pisemną (*indywidualne przypadki*).
2. Oceniane prace nie powinny wychodzić poza zakres umiejętności i treści, które uczeń jest w stanie opanować na danym etapie kształcenia.
3. Przy ocenianiu ucznia z zaburzeniami mowy lub motoryki należy uwzględnić dłuższy czas na przekazywanie formułowanych myśli.

Uczniowie niedosłyszający

1. Nie należy oceniać zasobu słownikowego ucznia, jeżeli wcześniej słownictwo to nie było wprowadzone, np. określenia rzeczownika. Przy omawianiu tematu podajemy uczniowi na tablicy słowa kluczowe i wspomagamy pomocami wizualnymi.
2. Oceniamy tylko to, czego staraliśmy się nauczyć. Nie możemy oceniać zasobu wiadomości, które uczeń miał np. doczytać. Zakres materiału na każdy sprawdzian uczeń powinien otrzymać w formie pisemnej.
3. Nie należy oceniać dyktand, pisania za słuchu. Uczniowi z niedosłuchem sprawność ortograficzną oceniamy dostosowując narzędzie, np. wyrazy z lukami (*w zależności od stopnia ubytku słuchu*).
4. Przy odpytywaniu ucznia może być potrzeba zapisania pytania na tablicy, powtórzenia polecenia lub postawienia pytania w innej formie (*upewnienie się, czy uczeń zrozumiał polecenie*).
5. Należy mobilizować ucznia do aktywnego uczestnictwa w lekcji i w miarę możliwości sprawdzać, na ile opanował nowe treści.
6. Forma odpowiedzi ucznia powinna być dostosowana do jego indywidualnych możliwości (*forma ustna lub pisemna*).

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

1. Oceniając wykonane przez ucznia zadania, należy uwzględnić zaburzenia wynikające z dysleksji, a zwłaszcza zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

2. W pracach pisemnych wszystkie błędy powinny być poprawione, a ocena skoncentrowana na mierzonej umiejętności.
3. U dzieci ze stwierdzoną dysleksją (dysgrafią) należy pracować nad jakością zapisu, ale nie oceniać niskiego poziomu graficznego pisma,
4. U uczniów ze stwierdzoną dysleksją (dysortografią) oceniamy sprawność ortograficzną dostosowując narzędzie, np. teksty z lukami.

Uczniowie niedowidzący

1. Oceniać należy tylko to, czego uczeń „dotknął wzrokiem” bądź usłyszał wyjaśnienia słowne.
2. Należy sprawdzić, czy uczeń ma przy sobie odpowiednie oprzyrządowanie optyczne i czy siedzi w odpowiednim dla niego miejscu w sali.
3. Należy oceniać treść zadań pisemnych, a nie ich formę graficzną.
4. Ze względu na wolne tempo pracy uczeń powinien mieć dostosowaną ilość zadań i czas potrzebny na ich wykonanie.
5. Podczas sprawdzania techniki czytania zawsze przygotowujemy druk w odpowiednim rozmiarze czcionki.
6. Ze względu na utrudniony dostęp do tekstów z powiększoną czcionką uczeń może mieć ograniczony zasób słownictwa, co należy uwzględnić podczas oceniania.

Uczniowie z zaburzeniami zachowania

Podczas oceniania należy:

- brać pod uwagę indywidualny wkład i wysiłek ucznia w wykonywanie zadań,
- dostrzegać przede wszystkim pozytywne aspekty funkcjonowania w szkole, a nie negatywne zachowania ucznia,
- stosować formę oceniania sprawdzającego i unikać porównywania z osiągnięciami innych uczniów,
- doceniać działania kreatywne i twórcze,
- zauważać i nagradzać pozytywne zachowania ucznia,
- wdrażać ucznia do wywiązywania się z obowiązków szkolnych,
- wzmacniać przestrzeganie norm społecznych.

VI. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. RELIGIA

(dotyczy uczniów, których rodzice wyrazili w formie pisemnego oświadczenia życzenie dotyczące uczęszczania ich dziecka na katechezę)

Na podstawie dokumentu Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski KWEP-C- 464/08 z dn. 25.08.2008 r.:

1. pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną,
2. ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania uczeń może uzyskać, jeśli uzupełni braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii.

Uczeń otrzymuje punkty za swoją wiedzę oraz pracę.

Forma uzyskanych punktów	Jednostkowa ilość punktów
1.Odpowiedź ustna	10
2.Sprawdzian	20
3.Prace pisemne	10
4.Recytacja	10
5.Zeszyt	10
6.Zadania domowe	10
7.Kartkówki	10 lub 5
8.Praca w grupach	20
9.Praca na lekcji	5

Punkty dodatkowe uczeń może zdobyć za:

1. aktywność: +, + = 1 pkt.,
2. przygotowanie i uczestnictwo w konkursach, uroczystościach, projektach edukacyjnych i innych pracach wskazanych przez nauczyciela: 1 – 5 pkt.

2. ETYKA

- Ze względu na nieobligatoryjny system uczestnictwa w zajęciach z etyki oraz brak podręcznika do nauczania tego przedmiotu ocenie podlega głównie systematyczna obecność i praca na lekcji.

- Dodatkowe prace, takie jak np. referat, prezentacja, podejmowane dobrowolnie przez uczniów w domu, następnie zaprezentowane na lekcji, są premiowane w postaci punktów dodatkowych.
- Główne kryteria oceny obejmują takie zagadnienia, jak:
 - opanowanie określonego materiału erudycyjnego i historycznego;
 - stopień rozumienia poruszanej problematyki;
 - wrażliwość na problemy etyczne współczesnego świata,
 - gotowość do podejmowania dyskusji na tematy etyczne;
 - aktywność w formułowaniu problemów i poszukiwaniu możliwych rozwiązań.
- Podstawę do klasyfikacji stanowi punktacja za poszczególne formy kontroli:
 - praca na lekcji obejmująca
 - pracę z tekstem źródłowym,
 - ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat,
 - prezentowanie własnych poglądów,
 - formułowanie argumentów i wniosków,
 - aktywny udział w dyskusjach: **0-5 pkt/5 pkt.;**
 - testy i kartkówki: **0-5 pkt./5 pkt.;**
 - ocena za zeszyt: **0-5 pkt./5 pkt.;**
 - prace przygotowane w domu: referat, prezentacja: **1-3 pkt./0 pkt.**

Obowiązuje ocena punktowa według przyjętych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania progów procentowych:

LP	STOPIEŃ	WARTOŚĆ PROCENTOWA
1	celujący	od 96 %
2	bardzo dobry	86% – 95%
3	dobry	68% – 85 %
4	dostateczny	50% – 67 %
5	dopuszczający	35% – 49 %
6	niedostateczny	0% – 34 %

3. JĘZYK POLSKI

Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązują wszystkich uczniów i nauczycieli języka polskiego uczących w oparciu o jednakowe podręczniki i wybrany program nauczania. Są zgodne z WZO i rozwijają zawarte w nim zapisy ze względu na specyfikę przedmiotu.

PZO z języka polskiego podlegają ewaluacji i wszelkie zmiany wprowadzane są decyzją zespołu nauczycieli języka polskiego. Wszystkie nieujęte w niniejszym zapisie sprawy regulują WZO.

Regulamin pracy na lekcjach języka polskiego

1. Uczeń zajmuje wskazane przez nauczyciela miejsce w gabinecie i jest odpowiedzialny za swoje stanowisko pracy.
2. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zapisuje lekcję, temat, datę na marginesie, stosuje odpowiednie odstępy, podkreślenia lub inne formy wyszczególnienia ważnych treści oraz dba o czytelność zapisu.
3. Prowadzi solidne notatki, wkleja otrzymane materiały, zapisuje polecenia, numery stron lub inne wskazówki dotyczące zadań domowych i sumiennie je wykonuje.
4. Zeszyty i zadania domowe mogą być sprawdzone w dowolnym momencie danego semestru.
5. Uczniowi, który zawsze był przygotowany do zajęć i nigdy nie otrzymał oceny niedostatecznej, czyli mniej niż 35% punktów możliwych do zdobycia, przysługuje w każdym semestrze 3% premii od ilości uzyskanych punktów.
6. W ciągu semestru uczeń może zgłosić 5 razy brak zadania: pisemnego zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak podręcznika, zeszytu, lektury albo innych potrzebnych do lekcji materiałów. Za każdy następny lub niezgłoszony brak zadania otrzyma 0 pkt.
7. Nie ma żadnych ulg i zwolnień z czytania poleconych tekstów, zarówno krótkich zadanych na dzień następny, jak i lektur w wyznaczonym dłuższym terminie. Tekst literacki stanowi podstawę pracy na języku polskim.
8. Nieprzygotowanie recytacji wiersza, nienapisanie wypracowania lub nieprzeczytanie lektury skutkuje oceną 0 pkt, gdyż na wykonanie tych zadań wyznaczony jest dłuższy czas.
9. Ocenę niedostateczną można poprawić w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania tej oceny. Do dziennika są wpisywane obie oceny. Termin oraz sposób poprawy ocen wyznacza nauczyciel.
10. Nieobecność na kartkówce, klasówce lub diagnozie trzeba nadrobić, pisząc zaległą formę kontroli w terminie do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń nieobecny tylko w dniu kartkówki, klasówki lub diagnozy musi je napisać bez zwłoki. Termin oraz sposób nadrobienia zaległości określa nauczyciel
11. Nie ma możliwości poprawiania bieżących zadań domowych, kartkówek za 5 pkt oraz wypracowań klasowych w postaci ponownej realizacji tematu, a także sprawdzianów ze znajomości treści lektury oraz ocen otrzymanych za indywidualną i zbiorową pracę na lekcji, a także rocznego sprawdzianu diagnozującego, podsumowującego pracę po roku nauki - chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
12. W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

13. Uczeń posiada inne możliwości poprawy i doskonalenia swoich umiejętności:

- zgłoszenie się do przeczytania bieżącego zadania domowego,
- wykazanie się szczególną aktywnością podczas omawiania lektury,
- poprawienie błędów w pracach pisemnych,
- pisanie artykułów do gazetki szkolnej,
- podjęcie się zadań dodatkowych,
- korzystanie z konsultacji nauczycieli języka polskiego,
- uczestniczenie w zajęciach wyrównawczych z języka polskiego i kółkach humanistycznych.

O formie poprawy, terminie i ocenie decyduje nauczyciel.

14. Obowiązuje ocena punktowa:

- zadanie domowe – 5 lub 10 pkt.
- odpowiedź ustna – 10 pkt.
- kartkówka – 5 lub 10 pkt.
- sprawdzian – 10 lub 20 pkt.
- sprawdzian z lektury – 10 pkt.
- wypracowanie – 20 pkt.
- roczny sprawdzian diagnozujący – 20 pkt.
- egzamin próbny – wg ustaleń
- recytacja – 10 pkt.
- zeszyt – 5 pkt.

LP	STOPIEŃ	WARTOŚĆ PROCENTOWA
1	celujący	od 96 %
2	bardzo dobry	86 – 95%
3	dobry	68 – 85 %
4	dostateczny	50 – 67 %
5	dopuszczający	35 – 49 %
6	niedostateczny	0 – 34 %

15. Formy pracy, za które uczeń może otrzymać punkty dodatkowe:

- wypowiedź na lekcji, będąca przejawem dodatkowej aktywności – nagrodzona przez nauczyciela plusem (dwa plusy = 1pkt dodatkowy),
- praca literacka na dowolny lub wyznaczony, zaakceptowany przez nauczyciela temat (1–5 pkt),
- przygotowanie wskazanych materiałów do lekcji, poprowadzenie zajęć na ustalony z nauczycielem temat (1–5 pkt),
- udział w konkursach:
 - ~ konkursy wewnątrzszkolne oraz za każdy następny etap danego konkursu, w którym uczeń uczestniczył:
1 miejsce: 5/0 pkt; 2 miejsce: 4/0 punkty; 3 miejsce: 3/0 punkty
2/0 punkty za sam udział w wewnątrzszkolnym konkursie recytatorskim, mitologicznym lub za sam udział w kolejnym etapie danego konkursu;
UWAGA: nauczyciel może wstawić uczniowi 5 pkt/0 za sam udział w kolejnym etapie danego konkursu, jeśli uzna, że jego wkład pracy w przygotowania do tego etapu zasługuje na taką ocenę;

- ~ zDolny Ślązak Gimnazjalista - etap wewnątrzszkolny - ocena za test z części obejmującej znajomość zagadnień polonistycznych:

20 - 18 pkt - 5/0

17 - 15 pkt - 4/0

14 - 13 pkt - 3/0

12 - 11 pkt - 2/0

10 pkt - 1/0

≥ 9 nieoceniane

- aktywny udział w warsztatach przedmiotowych, zespołach wyrównawczych, zajęciach "Ortografitti", warsztatach przygotowujących do egzaminu z j. polskiego (0-4),
- aktywność w działalności humanistycznych kół zainteresowań, duży wkład pracy poparty efektami (1-5 pkt),
- udział (recytatorski, aktorski, organizacyjny, np. występ, scenariusz, konferansjerka, twórczość własna, itp.) w przygotowaniu ważnych imprez szkolnych (1-5 pkt),
- twórczość literacka (1-5 pkt),
- ocena za diagnozę przygotowaną przez WCDN (ocena uzależniona jest od ilości zdobytych punktów, podanej w procentach):

65% i więcej - 3/0 pkt

64 - 50% - 2/0

49 - 35% - 1/0

≥ 34% nieoceniane

- inna, uznana przez nauczyciela forma, podkreślająca humanistyczną aktywność ucznia.

O ilości punktów dodatkowych decyduje nauczyciel.

PRZYKŁADY KRYTERIALNEJ OCENY UCZNIA ZA KONKRETNE FORMY AKTYWNOŚCI

PUNKTACJA SZCZEGÓŁOWA

PROWADZENIE ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO

1. Systematyczne notatki na lekcji**2 pkt.**
2. Zapisywanie poleceń do zadań domowych i wykonanie ich **1 pkt.**
3. Dbłość o czytelność zapisu**1 pkt.**
 - stosowanie przyjętego sposobu zapisu (np. lekcji, tematu),
 - czytelne odstępy, akapity, marginesy,
 - wyróżnienia graficzne ważnych treści (np. ramka, kolor, podkreślenie)
4. Dbłość o estetykę zeszytu (czystość, staranność, itd.).....**1 pkt.**

Razem 5 pkt.

DLUŻSZA WYPOWIEDŹ USTNA NA OKREŚLONY TEMAT

1. Wypowiedź na temat (zgodność z tematem) i podanie odpowiedniej ilości informacji (wyczerpanie tematu)..... **4 pkt.**
2. Umiejętność przedstawienia problemu (określenie przyczyn i skutków, właściwe wnioskowanie, przeprowadzenie analizy, uogólnienie, itd.).....**2 pkt.**
3. Stosowanie poprawnej polszczyzny – oficjalnej odmiany języka (unikanie wyrażen potocznych, właściwych codziennej komunikacji), prawidłowa budowa zdania (różne typy), bogate słownictwo.....**2 pkt.**
4. Odpowiedź samodzielna lub z pomocą nauczyciela **2 pkt.**

Razem 10 pkt.

RECYTACJA

1. Opanowanie pamięciowe wiersza **3 pkt.**
2. Mowa wyraźna i odpowiednio głośna **2 pkt.**
3. Respektowanie budowy wiersza (rozkładu wersów i strof, rymów), znaków interpunkcyjnych, odpowiednie tempo i barwa głosu [INTONACJA]**3pkt.**
4. INTERPRETACJA wiersza szczególnie wyrazista (bogata barwa głosu, modulacja, poszukiwanie środków wyrazu).....**2 pkt.**

Razem 10 pkt.

ZADANIA DOMOWE INNE NIŻ WYPRACOWANIA

1. W zależności od rodzaju i trudności zadania **5 lub 10 pkt.**

Oceniając zadanie bierzemy pod uwagę poprawność pod względem treści i formy, kompletność i zawartość merytoryczną.

KRYTERIA OCENY WYPRACOWANIA (0 – 20 pkt.)

TEMAT, TREŚĆ (0 – 6)

- 0 - 3 pkt. właściwe rozumienie tematu, odpowiednie rozwinięcie, dobór materiału rzeczowego
- 0 –3 pkt. argumenty, wnioski, sądy, przemyślenia, opinie – wykorzystanie doświadczenia i lektur

KOMPOZYCJA (0 – 3)

- 3 pkt. - wyraźna, trójdzielna, spójna, o odpowiednich proporcjach, z akapitami
- 2 - 1 pkt. - gdy brakuje któregoś z elementów, np. akapitów, wyraźnego wstępu lub podsumowania (ale jest zarysowana, choćby częściowo)
- 0 pkt. - brak kompozycji

POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA, STYL (0 – 6)

- 0 - 3 pkt. poprawność składniowa, fleksyjna, frazeologiczna, leksykalna
1 błąd – 3 pkt.

2 błędy – 2 pkt.

3 błędy – 1 pkt.

4 i więcej – 0 pkt.

- 0 - 3 pkt. poprawność stylistyczna (brak powtórzeń, kolokwializmów, potocznej frazeologii, utartych konstrukcji, unikanie stylu powszechnego, „nijakiego” w wymowie; punktacja jak wyżej)

ORTOGRAFIA (0 – 3 pkt.)

1 bł. = 3 pkt.

2 bł. = 2 pkt.

3 bł. = 1 pkt.

4 i więcej = 0 pkt.

2 bł. = 3 pkt. (dla dyslektyków)

3 bł. = 2 pkt.

4 bł. = 1 pkt.

5 i więcej = 0 pkt.

INTERPUNKCJA (0 – 2 pkt.)

3 bł. = 2 pkt.

4 bł. = 1 pkt.

5 i więcej = 0 pkt.

4 bł. = 2 pkt. (dla dyslektyków)

5 bł. = 1 pkt.

6 i więcej = 0 pkt

4. HISTORIA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z HISTORII INFORMACJE OGÓLNE

1. W czasie zajęć uczeń ma obowiązek:

- na bieżąco wykonywać polecenia nauczyciela i prosić o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych treści (dotyczy to również zadań domowych);
- dbać o wyposażenie gabinetu i na początku zajęć zgłaszać zauważone zniszczenia.

2. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki w pierwszym terminie, ma obowiązek uzupełnić tę zaległość w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który nie napisze sprawdzianu lub kartkówki w ustalonym terminie otrzymuje 0 punktów.
3. W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.
4. Chęć poprawy (sprawdzianu, kartkówki dłuższej i odpowiedzi ustnej) uczeń zgłasza przed rozpoczęciem zajęć. Do dziennika wpisywane są obie oceny (punkty).
5. Uczeń ma obowiązek przed rozpoczęciem zajęć zgłosić nieprzygotowanie (brak tematu, notatki, zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi i innych form kontroli) z powodu nieobecności związanej z chorobą. Nauczyciel wyznacza wówczas termin uzupełnienia zaległości. Jeśli uczeń tego nie robi, a zostanie wyznaczony przez nauczyciela do przedstawienia zadania domowego lub odpowiedzi, to poniesie konsekwencje w postaci ocen niedostatecznych (0 punktów za każdą z form).
6. Uczeń może raz w każdym półroczu zgłosić - przed rozpoczęciem zajęć - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej i brak zadania domowego, ale traci wówczas prawo do 3% premii za systematyczność.
7. Uczeń może zapobiec uzyskaniu 0 punktów za każdy kolejny brak zadania, jeśli:
 - sam przed rozpoczęciem zajęć zgłosi nauczycielowi brak zadania domowego;
 - sam przed rozpoczęciem następnych zajęć przedstawi nauczycielowi odrobione zaległe zadanie.
8. Udział w zajęciach pozaszkolnych w ramach lekcji (lekcje muzealne, biblioteczne, wycieczki regionalne, warsztaty, wykłady, itp.) jest obowiązkowy i podlega ocenie.
9. Na ocenę uczeń pracuje przez cały rok! Nauczyciel może nie dać szansy podwyższenia oceny uczniowi, który nie pracował na tę ocenę przez całe półrocze lub rok, a który domaga się „odpytania” czy „dodatkowych zadań”, np. na tydzień przed wystawieniem ocen.
10. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę za I półrocze, może zaliczyć materiał tego półrocza w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później jednak niż 15 marca. Uczeń uzyskuje wtedy dodatkowe punkty wpisane na drugie półrocze. Zaliczenie materiału za pierwszy semestr umożliwi uczniowi otrzymanie oceny dopuszczającej na koniec roku, jeżeli suma zdobytych punktów w obu półroczach wyniesie minimum 35%.
11. Uczeń może skorzystać z konsultacji w celu wyjaśnienia konkretnego problemu.
12. Ocena końcowa jest sumą wszystkich otrzymanych w ciągu roku szkolnego przez ucznia punktów i jest wystawiana zgodnie z obowiązującą w szkole skalą procentową.

Stopień	Procent
celujący	od 96%
bardzo dobry	86% – 95%

dobry	68% - 85%
dostateczny	50% - 67%
dopuszczający	35% - 49%
niedostateczny	0% - 34%

13. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z historii określone programem nauczania oraz uzyskał określoną w WZO liczbę punktów. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, uczestniczy w konkursach o tematyce historycznej na szczeblu szkolnym lub międzyszkolnym odnosząc sukcesy. Sprawdziany i kartkówki zawierają zadania umożliwiające uzyskanie przez ucznia oceny celującej.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE PZO z HISTORII

FORMA AKTYWNOŚCI UCZNIA	MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW	KRYTERIA
sprawdzian	20	Zapowiadany tydzień wcześniej, możliwość poprawy w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Formę (ustna, pisemna) i miejsce poprawy (lekcja, konsultacje) określa nauczyciel historii. Nieobecność na sprawdzianie nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu w ustalonym przez nauczyciela terminie: na najbliższej lekcji (jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu) lub do dwóch tygodni od powrotu do szkoły (gdy nieobecność była dłuższa). Nie wywiązanie się z tego obowiązku skutkuje uzyskaniem 0 pkt.
kartkówka długa	10	Dotyczy 3 ostatnich tematów i nie musi być zapowiadana wcześniej. Możliwość poprawy: na najbliższej lekcji (jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu) lub w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny (gdy nieobecność była dłuższa). Formę (ustna, pisemna) i miejsce poprawy (lekcja, konsultacje) określa nauczyciel historii. Nieobecność na kartkówce nakłada na ucznia obowiązek napisania kartkówki w ustalonym przez nauczyciela terminie – do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Nie wywiązanie się z tego obowiązku skutkuje uzyskaniem 0 pkt.
kartkówka krótka	5	Dotyczy jednego tematu lekcji, nie musi być zapowiadana, jeżeli dotyczy ostatniego tematu, nie ma możliwości poprawy. Nieobecność na kartkówce nakłada na ucznia obowiązek napisania kartkówki na następnej lekcji lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
odpowiedź ustna	10	Dotyczy trzech ostatnich tematów lekcji, możliwość poprawy wyłącznie na następnej lekcji. Nieobecność na lekcji nie zwalnia od przygotowania się do lekcji następnej. W przypadku nieobecności dłuższej niż 3 dni nauczyciel wyznacza uczniowi termin nadobienia zaległości.
zadanie domowe	5	Nie ma możliwości poprawy. W przypadku odpisywania zadania, obaj uczniowie otrzymują 0 punktów, w przypadku spisywania zadań z Internetu uczeń otrzymuje 0 p. Dłuższe prace domowe nie są zadawane z lekcji na lekcję. Zgodnie z WZO oceniana jest również poprawność ortograficzna i językowa: uczeń może stracić maksymalnie 1 p.
prowadzenie zeszytu	5	Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt (numerować lekcje, zapisywać daty, tematy, notatki i zadania domowe) oraz uzupełnić tematy, notatki i zadania domowe z lekcji, na których był nieobecny (w ciągu tygodnia od powrotu lub w innym

		ustalonym przez nauczyciela terminie). <u>Zgodnie z WZO oceniana jest również poprawność ortograficzna i językowa: uczeń może stracić maksymalnie 1 p.</u> Zeszyt przedmiotowy i zadania domowe mogą być sprawdzane przez nauczyciela w dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń ma obowiązek przechowywać zeszyt przedmiotowy do końca roku szkolnego. Skończony zeszyt uczeń pokazuje nauczycielowi. W przypadku zgubienia zeszytu uczeń ma obowiązek założyć nowy zeszyt i zgłosić fakt zaginięcia zeszytu nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
diagnoza (kl. I-II) egzamin próbny klas III	HISTORIA - 10 WOS - 5	Jest pisana w drugim semestrze, egzamin próbny w pierwszym semestrze. Nie podlega poprawie. Uczniowie nieobecni piszą ją w najbliższym możliwym terminie. Diagnoza klas pierwszych obejmuje treści z historii realizowane w klasie pierwszej. Diagnoza klas drugich obejmuje treści z historii realizowane w klasie pierwszej i drugiej oraz treści realizowane z WOS, egzamin próbny - treści z historii zrealizowane w klasach I - III oraz treści zrealizowane w klasach II - III z WOS.
praca zespołowa lub indywidualna na lekcji	5	Za brak pracy (indywidualnej lub w zespole) uczeń otrzymuje 0 punktów.

	Punkty dodatkowe:	Kryteria
aktywność	(+,+,+,+) = 1/0	Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.
zadanie domowe na celującą	5/5	O terminie i rodzaju zadania decyduje nauczyciel. Zadanie to nie jest obowiązkowe.
udział w konkursach historycznych	3-5/0 p. lub ocena o stopień wyższa za dane półrocze	Patrz: Regulamin Konkursów Historycznych.
premia za systematyczność	3%	W każdym półroczu – od ilości uzyskanych punktów. Punkty te otrzymuje uczeń, który w danym półroczu zawsze był przygotowany do odpowiedzi, zawsze miał odrobione zadanie domowe i nigdy nie otrzymał oceny niedostatecznej czyli mniej niż 35% punktów.
inne zadania dodatkowe indywidualne lub zespołowe	maksymalnie 3/0 p.	Udział w realizacji projektu edukacyjnego z zakresu historii, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat, krzyżówka edukacyjna zadana przez nauczyciela, itp.

5. WOS

1. W czasie zajęć uczeń ma obowiązek:

- na bieżąco wykonywać polecenia nauczyciela i prosić o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych treści (dotyczy to również zadań domowych);
- dbać o wyposażenie gabinetu i na początku zajęć zgłaszać zauważone zniszczenia.

2. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki w pierwszym terminie, ma obowiązek uzupełnić tę zaległość w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który nie napisze sprawdzianu lub kartkówki w ustalonym terminie otrzymuje 0 punktów.

3. W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściagi, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

4. Chęć poprawy (sprawdzianu, kartkówki dłuższej i odpowiedzi ustnej) uczeń zgłasza przed rozpoczęciem zajęć. Do dziennika wpisywane są obie oceny (punkty).
5. Uczeń ma obowiązek przed rozpoczęciem zajęć zgłosić nieprzygotowanie (brak tematu, notatki, zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi i innych form kontroli) z powodu nieobecności związanej z chorobą. Nauczyciel wyznacza wówczas termin uzupełnienia zaległości. Jeśli uczeń tego nie zrobi, a zostanie wyznaczony przez nauczyciela do przedstawienia zadania domowego lub odpowiedzi, to poniesie konsekwencje w postaci ocen niedostatecznych (0 punktów za każdą z form).
6. Uczeń może raz w semestrze zgłosić - przed rozpoczęciem zajęć - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej i brak zadania domowego, ale traci wówczas prawo do 3% premii za systematyczność.
7. Uczeń może zapobiec uzyskaniu 0 punktów za każdy kolejny brak zadania, jeśli:
 - sam przed rozpoczęciem zajęć zgłosi nauczycielowi brak zadania domowego;
 - sam przed rozpoczęciem następnych zajęć przedstawi nauczycielowi odrobione zaległe zadanie.
8. Udział w zajęciach pozaszkolnych w ramach lekcji (lekcje muzealne, biblioteczne, wycieczki regionalne, warsztaty, wykłady, itp.) jest obowiązkowy i podlega ocenie.
9. Na ocenę uczeń pracuje przez cały rok! Nauczyciel może nie dać szansy podwyższenia oceny uczniowi, który nie pracował na tę ocenę przez cały semestr lub rok, a który domaga się „odpytania” czy „dodatkowych zadań”, np. na tydzień przed wystawieniem ocen.
10. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę za I semestr, może zaliczyć materiał tego semestru w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później jednak niż 15 marca. Uczeń uzyskuje wtedy dodatkowe punkty wpisane na drugi semestr. Zaliczenie materiału za pierwszy semestr umożliwi uczniowi otrzymanie oceny dopuszczającej na koniec roku, jeżeli suma zdobytych punktów w obu semestrach wyniesie minimum 35%.
11. Uczeń może skorzystać z konsultacji w celu wyjaśnienia konkretnego problemu.
12. Ocena końcowa jest sumą wszystkich otrzymanych w ciągu roku szkolnego przez ucznia punktów i jest wystawiana zgodnie z obowiązującą w szkole skalą procentową.

Ocena	procent
celujący	od 96%
bardzo dobry	86 – 95%
dobry	68 - 85%
dostateczny	50 - 67%
dopuszczający	35 - 49%
niedostateczny	0 - 34%

13. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał określoną w WZO liczbę punktów i opanował treści programu nauczania na poziomie wysokim (z głównych form kontroli: sprawdzian,

kartkówka, odpowiedź ustna). Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy. Uczestniczy w konkursach o tematyce politologicznej, socjologicznej, unijnej na szczeblu szkolnym lub międzyszkolnym odnosząc sukcesy.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE PZO z WOS

FORMA AKTYWNOŚCI UCZNIA	MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW	KRYTERIA
sprawdzian	20	Zapowiadany tydzień wcześniej, możliwość poprawy w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Formę (ustna, pisemna) i miejsce poprawy (lekcja, konsultacje) określa nauczyciel. Nieobecność na sprawdzianie nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu w ustalonym przez nauczyciela terminie: na najbliższej lekcji (jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu) lub do dwóch tygodni od powrotu do szkoły (gdy nieobecność była dłuższa). Nie wywiązanie się z tego obowiązku skutkuje uzyskaniem 0 pkt.
kartkówka długa	10	Dotyczy 3 ostatnich tematów i wówczas nie musi być zapowiadana wcześniej. Możliwość poprawy: na najbliższej lekcji (jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu) lub w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny (gdy nieobecność była dłuższa). Formę (ustna, pisemna) i miejsce poprawy (lekcja, konsultacje) określa nauczyciel historii. Nieobecność na kartkówce nakłada na ucznia obowiązek napisania kartkówki w ustalonym przez nauczyciela terminie – do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Nie wywiązanie się z tego obowiązku skutkuje uzyskaniem 0 pkt. Kartkówka może obejmować więcej tematów np. 4 tematy, ale musi być wówczas zapowiedziana!
kartkówka krótka	5	Dotyczy jednego tematu lekcji, nie musi być zapowiadana, jeżeli dotyczy ostatniego tematu, nie ma możliwości poprawy. Nieobecność na kartkówce nakłada na ucznia obowiązek napisania kartkówki na następnej lekcji lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
odpowiedź ustna	10	Dotyczy trzech ostatnich tematów lekcji, możliwość poprawy wyłącznie na następnej lekcji. Nieobecność na lekcji nie zwalnia od przygotowania się do lekcji następnej. W przypadku nieobecności dłuższej niż 3 dni nauczyciel wyznacza uczniowi termin nadobienia zaległości.
zadanie domowe	5	Nie ma możliwości poprawy. W przypadku odpisywania zadania, obaj uczniowie otrzymują 0 punktów. W przypadku spisywania zadań z Internetu uczeń otrzymuje 0 p. Dłuższe prace domowe nie są zadawane z lekcji na lekcję. Zgodnie z WZO oceniana jest również poprawność ortograficzna i językowa: uczeń może stracić maksymalnie 1 p.
prowadzenie zeszytu	5	Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt (numerować lekcje, zapisywać daty, tematy, notatki i zadania domowe) oraz uzupełnić tematy, notatki i zadania domowe z lekcji, na których był nieobecny (w ciągu tygodnia od powrotu lub w innym ustalonym przez nauczyciela terminie). <u>Zgodnie z WZO oceniana jest również poprawność ortograficzna i językowa: uczeń może stracić maksymalnie 1 p.</u> Zeszyt przedmiotowy i zadania domowe mogą być sprawdzane przez nauczyciela w dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń ma obowiązek przechowywać zeszyt przedmiotowy do końca roku szkolnego. Skończony zeszyt uczeń pokazuje nauczycielowi. W przypadku zgubienia zeszytu uczeń ma obowiązek założyć nowy zeszyt i zgłosić fakt zaginięcia zeszytu nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
diagnoza (kl. II) egzamin próbny klas III	HISTORIA – 10 WOS - 5	Jest pisana w drugim semestrze, egzamin próbny w pierwszym semestrze. Nie podlega poprawie. Uczniowie nieobecni piszą ją w najbliższym możliwym terminie. Diagnoza klas drugich obejmuje treści z WOS-u realizowane w klasie drugiej, egzamin próbny - treści z historii zrealizowane w klasach I - III oraz treści zrealizowane w klasach II - III z WOS.
praca zespołowa lub	5	Za brak pracy (indywidualnej lub w zespole) uczeń otrzymuje 0 punktów.

indywidualna na lekcji		
------------------------	--	--

	Punkty dodatkowe:	Kryteria
aktywność	(+,+,+,+) = 1/0	Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.
zadanie domowe na celującą	5/5	O terminie i rodzaju zadania decyduje nauczyciel. Zadanie to nie jest obowiązkowe.
udział w konkursach z WOS-u	od 1/0 do 5/0 p. lub ocena o stopień wyższa za dany semestr	Ocenianie uzależnione od rodzaju i stopnia trudności konkursu
premia za systematyczność	3%	W każdym semestrze – od ilości uzyskanych punktów. Punkty te otrzymuje uczeń, który w semestrze zawsze był przygotowany do odpowiedzi, zawsze miał odrobione zadanie domowe i nigdy nie otrzymał oceny niedostatecznej czyli mniej niż 35% punktów.
przedmiotowy projekt z WOS-u	maksymalnie 3/0 p.	Aktywny udział w realizacji grupowego projektu edukacyjnego z WOS-u, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat, itp.

6.JĘZYK ANGIELSKI

Punkty możliwe do zdobycia i sposoby sprawdzania stanu wiedzy oraz umiejętności uczniów

JEDNOSTKA TESTOWA	PUNKTY	PULA	ZAKRES MATERIAŁU UWAGI
Sprawdzian	20	podstawowa	Materiał z max. 3 rozdziałów podręcznika (zapowiedziany).
Prace pisemne	10	podstawowa	Na wskazany temat, spełniające wymogi określonej formy.
Kartkówka	5	podstawowa	1 ostatnia lub wybrana lekcja (zapowiedziana lub nie)
Kartkówka	10	podstawowa	3 ostatnie tematy (zapowiedziana lub nie)
Odpowiedź ustna	10	podstawowa	3 ostatnie lekcje
Wypowiedź ustna	5	podstawowa	Oceniana jest wypowiedź ucznia w języku angielskim na zadany temat
Praca na lekcji zespołowa, indywidualna, ustna lub pisemna	5	podstawowa	Oceniane są ćwiczenia i zaangażowanie uczniów w lekcję, efekty pracy na lekcji.
Zadanie domowe	5	podstawowa	Oceniane jest losowo wybrane zadanie (przy sprawdzaniu zeszytu lub zeszytu ćwiczeń) i ostatnie zadanie (na początku kolejnej lekcji).

Zeszyt przedmiotowy Zeszyt ćwiczeń	5	podstawowa	Zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń są zbierane do oceny, losowo bez zapowiedzi.
Brak zadania	2x	podstawowa	Przy trzecim i każdym następnym braku zadania uczeń otrzymuje 0/5 p.
Brak przygotowania do lekcji	2x	podstawowa	Każdy kolejny brak przygotowania oznacza 0/5 p.
Wynik egzaminu próbnego i diagnozy: (część podstawowa + rozszerzona)	20	podstawowa	Diagnozy klas I i II oraz próbny test egzaminacyjny dla klas III. Nie ma możliwości poprawy, nieobecność na 2 terminie diagnozy lub egzaminu próbnego skutkuje zdobyciem 0/20 (wyjątkiem jest nieobecność z powodu choroby - potwierdzona zwolnieniem lekarskim)
Prace dodatkowe	10	podstawowa	Plakat, referat, album, prezentacja multimedialna, etc.
Aktywność	2x (+) = 1p	dodatkowa	Wykazanie się szczególną aktywnością na lekcji.
Udział w konkursach	1-2	dodatkowa	(miejsca od 1 do 3).
	1-2.5	dodatkowa	Etap międzyszkolny konkursu (miejsca od 1 do 3)
Projekt edukacyjny z języka angielskiego	0 - 2	dodatkowa	Zadanie przydzielone uczniowi w ramach realizacji projektu (o ilości przyznanych punktów decyduje nauczyciel)

W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

7. JĘZYK NIEMIECKI

FORMY OCENY:

DIAGNOZA, EGZAMIN PRÓBNY – 20 PKT

SPRAWDZIAN – 20 PKT

KARTKÓWKA ZAPOWIEDZIANA – 10 PKT

KARTKÓWKA NIEZAPOWIEDZIANA – 5 PKT

ODPOWIEDŹ USTNA – 10 PKT

WYPOWIEDŹ USTNA – 5 PKT

DIALOG – 10 PKT

MINIDIALOG – 5 PKT

PRACA NA LEKCJI – 5 PKT

ZADANIE DOMOWE – 5 PKT

PROWADZENIE ZESZYTU/ZESZYTU ĆWICZEŃ – 5 PKT

ZADANIE DODATKOWE – 5 PKT LUB 10 PKT- (W ZALEŻONOŚCI OD RODZAJU ZADANIA)

AKTYWNOŚĆ – 5 PKT

PREMIA – 3% z PULI UZYSKANYCH PUNKTÓW

KONKURS SZKOLNY – 5 PKT LUB 10 PKT (W ZALEŻONOŚCI OD RODZAJU KONKURSU)

KONKURS MIĘDZYSZKOLNY – I MIEJSCE 2 PKT NA 0, II MIEJSCE 1.5 PKT NA 0, III MIEJSCE 1 PKT NA 0

POZOSTAŁE INFORMACJE

1. **Sprawdziany** nauczyciel zapowiada 2 tygodnie przed wyznaczonym terminem. Opracowane są w oparciu o wymagania programowe. Materiałem obejmują jeden rozdział. Po zakończeniu każdego rozdziału następuje powtórzenie wiadomości przygotowujące do sprawdzianu podczas jednej godziny lekcyjnej. Sprawdzian przeprowadzany jest w formie pisemnej. Zadania mają punktację odpowiadającą stopniowi trudności.

2. **Kartkówki na 10 pkt.** są zapowiadane 1 tydzień przed planowanym terminem. Materiałem obejmują maksymalnie 3 ostatnie zagadnienia/tematy.

3. **Kartkówki niezapowiedziane** obejmują jedno, ostatnie zagadnienie/temat.

4. **Odpowiedź ustna** – uczeń może zostać zapytany na początku każdej lekcji z bieżącego materiału (maksymalnie 3 ostatnie zagadnienia/tematy). Przy ocenianiu nauczyciel zwraca uwagę na poprawność językową wypowiedzi, właściwą fonetykę, płynność językową, poprawność gramatyczną budowanych zdań oraz opanowanie bieżącego słownictwa i zwrotów.

5. **Wypowiedź ustna** - oceniana jest wypowiedź ucznia w języku niemieckim na zadany temat.

6. **Zadanie domowe** – może zostać zadane po każdej lekcji. Wynika ono zawsze z tematu realizowanego na danej lekcji i należy je wykonać w zeszycie ćwiczeń, w zeszycie do języka niemieckiego lub na kartach pracy rozdanych wcześniej przez nauczyciela.

7. **Prowadzenie zeszytu/zeszytu ćwiczeń** - uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu z notatkami z każdej lekcji. Notatka powinna być sporządzona w sposób czytelny i ma zawierać: numer lekcji, datę, temat, cel lekcji oraz informację o zadaniu domowym lub jego treść z rozwiązaniami.

8. **W zeszycie ćwiczeń** uczeń rozwiązuje wszystkie ćwiczenia wykonywane podczas lekcji oraz te, które zostały zadane do domu.

9. **Poprawa ocen bieżących** - uczeń ma prawo poprawić wybrane formy kontroli za 10 pkt. lub 20 pkt., w terminie 2 tygodni od otrzymania słabej oceny, a w szczególności oceny niedostatecznej.

10. Nie ma możliwości poprawy diagnozy lub egzaminu próbnego, nieobecność na 2 terminie diagnozy lub egzaminu próbnego skutkuje zdobyciem 0/20 (wyjątkiem jest nieobecność z powodu choroby - potwierdzona zwolnieniem lekarskim).

11. W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

Ocena roczna jest sumą punktów z dwóch semestrów (zgodnie z WZO).

8. MATEMATYKA

Przedmiot „Matematyka” realizowany jest w oparciu o program „Matematyka z plusem” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania SP 14 we Wrocławiu.

Poniższa tabela przedstawia liczby punktów za poszczególne formy sprawdzania umiejętności.

Przedmiot oceny	Maksymalna liczba punktów
Odpowiedź ustna	10
Kartkówka z ostatniej lekcji	5
Kartkówka z 3 ostatnich lekcji	10
Zadanie domowe	5
Sprawdzian	20
Diagnoza, egzamin próbny	20
Praca na lekcji	10
Praca na lekcji	5
Dodatkowe punkty	
Dodatkowe zadania	2/2 (za listę zadań)
Udział w konkursie matematycznym	wg ustaleń zamieszczonych niżej
Systematyczny udział w zajęciach wyrównawczych, kółkach oraz warsztatach matematycznych	100% obecności: 4/0 75% obecności: 2/0 powyżej 50% obecności: 1/0

Punkty dodatkowe za udział i sukcesy w konkursach matematycznych

1. W konkursach:

- Olimpiada Matematyczna
- zDolny Ślązaczek
- Wrocławski Konkurs Matematyczny
- Matematyka i Ekonomia
- Konkurs o Laur Hugona
- Olimpiada Lingwistyki Matematycznej
- Origami
- Sudoku

za udział: 0 p za I etap: 3/3 za II etap: 5/5

2. Dolnośląskie Mecze Matematyczne: za każdy mecz 1/1.
3. Matematyczny Marsz na Orientację: za udział 2/2, za zajęcie miejsca w pierwszej dziesiątce 3/3.
4. Liga Naukowa: za wejście do drużyny 2/2, za finał 4/4.
5. Kangur, Alfik: za wyróżnienie 2/2, za zajęcie I, II, III miejsca 4/4.
6. Wrocławskie Mistrzostwa w Geometrii Elementarnej: za wyróżnienie 2/2, za zajęcie I, II, III miejsca 4/4.
7. Maraton Matematyczny: za trzy etapy 2/2, za pięć etapów 3/3, za siedem etapów 4/4.
8. Udział w wykładach organizowanych przez Uniwersytet Wrocławski lub Politechnikę Wrocławską: za każde wyjście 1/1.
9. Kartki na święto „Liczby π ”: każda kartka max 1/1 (można oddać max 3 kartki).
10. Inne konkursy – ilość punktów za udział i sukcesy ustala nauczyciel koordynator konkursu.

PUNKTY ZA KOLEJNE ETAPY NIE SUMUJĄ SIĘ

Zadania dodatkowe – to zadania do samodzielnego rozwiązywania w domu (wywieszane w gablocie obok gabinetów matematycznych).

Indywidualny projekt matematyczny – to samodzielna praca wymagająca obliczeń, rysunków w skali oraz zbierania danych; tematy i data realizacji projektów ustalane są na dany rok przez zespół nauczycieli matematyki.

Kartkówki – dotyczą materiału z co najwyżej trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach; nie muszą być zapowiadane.

Sprawdziany – przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu we wcześniej ustalonym terminie, po wcześniejszym podsumowaniu wiadomości z całego działu.

Poprawa kartkówek i sprawdzianów – w ciągu semestru uczeń może poprawić wszystkie oceny za co najmniej 10 punktów (z wyjątkiem ocen z diagnozy i egzaminu próbnego) w terminie dwóch tygodni od dnia podania oceny z danej formy.

W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

Prowadzenie zeszytu i zadanie domowe – uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu, w którym ma czytelne notatki z każdej lekcji oraz odrabia wszystkie zadania domowe. Zeszyt przedmiotowy i zadania domowe mogą być sprawdzane przez nauczyciela w dowolnym momencie roku szkolnego.

Zgodnie z WZO, za brak poprawności ortograficzno - interpunkcyjnej i językowej w zadaniach domowych i notatkach z lekcji uczeń może stracić 1 punkt, ponieważ podczas ich wykonywania ma możliwość korzystania ze słowników i innych źródeł informacji w kwestiach dotyczących kształtu językowego pracy.

Przygotowanie do lekcji – poza odrobieniem pisemnego zadania domowego, uczeń zobowiązany jest do ustnego przygotowania się do lekcji, tzn. czyta odpowiedni rozdział w podręczniku oraz utrwała poznane na lekcji definicje i twierdzenia. W sytuacji, gdy uczeń nie odrobił zadania domowego, zapomniał zeszytu lub nie przygotował się do lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi przed lekcją – otrzymuje wówczas wpis do dziennika bz lub np. Za trzeci i każdy następny brak zadania, zeszytu lub brak przygotowania do lekcji dostaje 0 punktów na 5 możliwych do uzyskania. Niezgłoszenie braku zadania, zeszytu lub nieprzygotowania skutkuje otrzymaniem 0 punktów na 5 możliwych do uzyskania.

Premia 3% – na koniec semestru lub roku uczeń może otrzymać dodatkowo 3% uzyskanych punktów jako premię za systematyczność i sumienność. Punkty te otrzymuje uczeń, który w semestrze zawsze był przygotowany, zawsze miał odrobione zadanie domowe i nigdy nie otrzymał oceny niedostatecznej, czyli mniej niż 35% punktów.

Ocena semestralna – obliczając stosunek uzyskanych punktów w semestrze do ilości punktów, jakie mógł uczeń uzyskać, otrzymamy ocenę ucznia. Poniższa tabela pokazuje, jaki procent bazy punktowej musi uczeń uzyskać na poszczególne oceny.

ocena	procent
niedostateczna	0% - 34%
dopuszczająca	35% - 49%
dostateczna	50% - 67%
dobra	68% - 85%
bardzo dobra	86% - 95%
celująca	96% i więcej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał określoną liczbę punktów i opanował treści podstawy programowej na poziomie bardzo dobrym, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe.

9. FIZYKA

Przedmiot fizyka realizowany jest przez trzy lata w układzie godzinowym 2-1-1.

Obowiązujący podręcznik:

Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny-Różańska „Spotkania z fizyką”, wyd. Nowa Era

1. Obszary podlegające ocenie:

- wiedza,
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych,
- umiejętność rozwiązywania zadań fizycznych, stosowanie odpowiednich metod oraz sposób wykonania,
- prowadzenie zeszytu, dokładność rysunków, dokładność zapisu,
- stosowanie języka fizyczno-matematycznego, matematyzowania treści problemowych z fizyki,
- poprawność pisemnych wypowiedzi (ortografia, gramatyka i interpunkcja),
- umiejętność korzystania z podręcznika,
- umiejętność współpracy w grupie,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe – projekt edukacyjny, prezentacje,
- aktywny udział w zajęciach koła fizycznego,
- udział w konkursach fizycznych na terenie szkoły i poza nią.

2. Formy oceny aktywności ucznia:

Przedmiot oceny	Maksymalna liczba punktów
Aktywność na zajęciach koła fizycznego	5
Doświadczenie uczniowskie	5

Egzamin próbny	wg ustaleń zespołu przyrodniczego
Kartkówka z ostatniej lekcji	5
Kartkówka z 3 ostatnich lekcji	10
Odpowiedź ustna	10
Praca na lekcji	5
Projekt edukacyjny	10
Sprawdzian diagnozujący	20
Sprawdzian pisemny	20
Zadanie domowe	5
Zeszyt	5
Punkty dodatkowe	
Aktywność na lekcji	0,5
Systematyczność	3% puli uzyskanych punktów
Udział w finale Konkursu Fizycznego	3

Zgodnie z WZO każda praca pisemna wykonywana przez ucznia w domu lub na lekcji na podstawie gotowego tekstu musi być zgodna z zasadami językowymi (gramatycznymi, ortograficznymi i interpunkcyjnymi); gdy są błędy - uczeń traci 1 pkt.

Sprawdzian diagnozujący – 1 raz w roku, uczniowie klas I i II rozwiązują zadania i problemy fizyczne z kilku działów. Wyniki diagnozy są omawiane przez nauczyciela, a uczeń otrzymuje informację zwrotną o posiadanych wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej z fizyki.

Egzamin próbny – wewnętrzny lub zewnętrzny, uczniowie rozwiązują zadania i problemy z przedmiotów przyrodniczych, zapoznają się z arkuszem egzaminacyjnym, sposobem kodowania odpowiedzi oraz planowaniem czasu pracy własnej z arkuszem egzaminacyjnym. Dla egzaminu próbnego wewnętrznego ilość zadań i punktów jest corocznie ustalana przez zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.

Doświadczenie uczniowskie wykonywane jest na lekcji. Uczniowie postępują według instrukcji nauczyciela, wypełniają kartę pracy, dokonują odpowiednich pomiarów oraz analizują otrzymany wynik.

Kartkówki mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi, jeżeli dotyczą maksymalnie trzech tematów realizowanych na pięciu ostatnich lekcjach

Odpowiedź ustna – przynajmniej raz w semestrze, dotyczy wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlegają wiadomości ucznia, posługiwanie się językiem fizyki oraz praktyczne umiejętności.

Praca na lekcji – podczas lekcji uczniowie pracują indywidualnie lub w zespołach rozwiązując zadane problemy. Ocenie podlegają próby rozwiązania problemu, umiejętność współpracy uczniów w zespole i prezentacja dorobku grupy.

Prace kontrolne (sprawdziany) - po zakończeniu każdego działu przeznacza się 1-2 godz. lekcyjne na powtórzenie i utrwalenie wiadomości, następnie zostaje przeprowadzony godzinny sprawdzian wiadomości i umiejętności w formie pisemnej. Zadania mają punktację odpowiadającą stopniowi trudności. Sprawdzian jest zapowiedziany i odnotowany w dzienniku lekcyjnym, co najmniej tydzień wcześniej, informację o terminie sprawdzianu uczniowie zapisują w zeszytach. Uczeń, który z przyczyn losowych nie był obecny na sprawdzianie, musi napisać go w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły.

W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

Zadanie domowe – ma na celu utrwalenie poznanych na lekcji wiadomości i umiejętności, popełniane błędy wpływają na ilość uzyskanych punktów. Uczeń otrzymuje 0 pkt tylko w przypadku, jeżeli nie wykazał żadnej aktywności, nie podjął próby jego rozwiązania. Uczeń w ciągu semestru może 1 raz zgłosić brak zadania domowego lub zeszytu, co zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

Zeszyt jest obowiązkowy, służy uczniowi do pracy na lekcji i w domu, jest prowadzony starannie i systematycznie. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia notatek z każdej lekcji.

Prowadzenie zeszytu podlega ocenie przynajmniej 1 raz w semestrze. Wpisane do zeszytu oceny ucznia podpisują jego rodzice (opiekunowie). Brak zeszytu na lekcji jest równoznaczny z brakiem zadania domowego.

Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje nagrodę za aktywne uczestnictwo na lekcji - za podejmowane próby rozwiązania problemu.

Aktywność w pracach koła fizycznego mierzona jest frekwencją ucznia na zajęciach oraz zaangażowaniem w prace koła według ustalonego harmonogramu.

Projekt edukacyjny - praca samodzielna zespołu (maksymalnie 3 uczniów) na wybrany temat. Uczniowie na początku roku szkolnego otrzymują zestaw tematów i do końca września zgłaszają nauczycielowi uczestnictwo w projekcie. Produktem finalnym projektu jest dokumentacja wyników badań (doświadczeń, analizy materiałów źródłowych) oraz scenariusz prezentacji publicznej na forum szkoły. Tekst musi być przez ucznia sformatowany i napisany w sposób zrozumiały dla niego i innych uczniów, na zakończenie musi mieć podaną bibliografię. Ocenie podlega wkład pracy ucznia w realizację projektu, jego zaangażowanie w pracę zespołu, poprawność prowadzonej dokumentacji (sprawozdania) oraz jego publiczna prezentacja.

Systematyczność – uczeń jest systematyczny, jeżeli zawsze był przygotowany do lekcji, każda otrzymana przez niego ocena jest oceną pozytywną (powyżej 35 %).

Udział w konkursie fizycznym – laureaci szkolnego konkursu fizycznego otrzymują punkty dodatkowe za zajęcie 1 miejsca – 3 pkt, 2 miejsca – 2 pkt, 3 miejsca – 1 pkt. Finałisti zewnętrznego konkursu fizycznego otrzymują roczną ocenę celującą.

3. Sposób przygotowania ucznia do lekcji

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru, nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.

4. Poprawa ocen bieżących

Każdą pracę (za wyjątkiem form za 5 pkt, egzaminu próbnego i sprawdzianu diagnozującego) może uczeń poprawić w ciągu 2 tygodni od uzyskania wiadomości o jej wyniku. Ilość punktów z poprawy jest dopisywana do uzyskanych punktów.

5. Ocena semestralna

Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną może zaliczyć materiał tego semestru w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń uzyskuje wówczas dodatkowe punkty wpisane na drugi semestr. Zgodnie z WZO ocena końcoworoczna jest sumą wszystkich punktów uzyskanych w ciągu roku szkolnego.

6. Egzamin poprawkowy z fizyki

Uczeń, który otrzymał roczną ocenę niedostateczną i decyzją Rady Pedagogicznej uzyskał prawo do egzaminu poprawkowego pod koniec bieżącego roku szkolnego otrzyma pisemny wykaz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą. Odpowiedzi na zadane pytania i rozwiązania zadań zapisuje w zeszytach, który przedstawia w dniu egzaminu. Wynik egzaminu jest pozytywny, jeżeli uczeń uzyska, co najmniej 75 % punktów w części pisemnej i ustnej.

10.CHEMIA

Przedmiot chemia realizowany jest przez trzy lata w układzie godzinowym 1-2-1.

Obowiązujący podręcznik:

Chemia Nowej Ery

autorzy: Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin wyd. Nowa Era

1. Obszary podlegające ocenie:

- wiedza,
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych,
- umiejętność rozwiązywania zadań chemicznych, stosowanie odpowiednich metod oraz sposób wykonania,
- prowadzenie zeszytu, dokładność rysunków, dokładność zapisu,
- poprawność pisemnych wypowiedzi (ortografia, gramatyka i interpunkcja),
- umiejętność korzystania z podręcznika,
- umiejętność współpracy w grupie,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe – projekt edukacyjny, prezentacje,
- aktywny udział w zajęciach koła chemicznego,

- udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią.

2. Formy oceny aktywności ucznia:

Przedmiot oceny	Maksymalna liczba punktów
Sprawdzian diagnozujący	20
Egzamin próbny	wg ustaleń zespołu przyrodniczego
Doświadczenie uczniowskie	5-10
Kartkówka z 3 ostatnich lekcji	10
Kartkówka powtórkowa	5
Powtórkowa lista zadań	10
Kartkówka z ostatniej lekcji	5
Odpowiedź ustna	10
Praca na lekcji	5-10
Sprawdzian pisemny	20
Zadanie domowe	5
Zeszyt	5
Punkty dodatkowe	
Aktywność na lekcji	1/1
Aktywność na zajęciach koła chemicznego	3/3
Projekt edukacyjny	5/5
Systematyczność	3% puli uzyskanych punktów
Udział w finale Konkursu chemicznego	1-2pkt

Zgodnie z WZO każda praca pisemna wykonywana przez ucznia w domu lub na lekcji na podstawie gotowego tekstu musi być zgodna z zasadami językowymi (gramatycznymi, ortograficznymi i interpunkcyjnymi); gdy są błędy - uczeń traci 1 pkt.

Sprawdzian diagnozujący – 1 raz w roku, uczniowie klas I i II rozwiązują zadania i problemy chemiczne z kilku działów. Wyniki diagnozy są omawiane przez nauczyciela, a uczeń otrzymuje informację zwrotną o posiadanych wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej z chemii. Sprawdzian diagnozujący nie podlega poprawie.

Egzamin próbny – wewnętrzny lub zewnętrzny, uczniowie rozwiązują zadania i problemy z przedmiotów przyrodniczych, zapoznają się z arkuszem egzaminacyjnym, sposobem kodowania odpowiedzi oraz planowaniem czasu pracy własnej z arkuszem egzaminacyjnym. Dla egzaminu próbnego wewnętrznego ilość zadań i punktów jest corocznie ustalana przez zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.

Doświadczenie uczniowskie wykonywane jest na lekcji. Uczniowie postępują według instrukcji nauczyciela, wypełniają kartę pracy, dokonują odpowiednich pomiarów oraz analizują otrzymany wynik.

Kartkówki mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi, jeżeli dotyczą maksymalnie trzech tematów realizowanych na pięciu ostatnich lekcjach.

Kartkówka powtórkowa – zapowiedziana, dotyczy zagadnień z klasy 1 i 2.

Powtórkowa lista zadań dla klas 3 – zadania w formie zadań egzaminacyjnych, sprawdzane na punkty obowiązkowe. Termin oddania: 7 dni.

Odpowiedź ustna – przynajmniej raz w semestrze, dotyczy wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlegają wiadomości ucznia, oraz praktyczne umiejętności.

Praca na lekcji – podczas lekcji uczniowie pracują indywidualnie lub w zespołach rozwiązując zadane problemy. Ocenie podlegają próby rozwiązania problemu, umiejętność współpracy uczniów w zespole i prezentacja dorobku grupy.

Prace kontrolne (sprawdziany) - po zakończeniu każdego działu przeznacza się 1godz. lekcyjne na powtórzenie i utrwalenie wiadomości, następnie zostaje przeprowadzony godzinny sprawdzian wiadomości i umiejętności w formie pisemnej. Zadania mają punktację odpowiadającą stopniowi trudności. Sprawdzian jest zapowiedziany i odnotowany w dzienniku lekcyjnym, co najmniej tydzień wcześniej, informację o terminie sprawdzianu uczniowie zapisują w zeszytach. Uczeń, który z przyczyn losowych nie był obecny na sprawdzianie, musi napisać go w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły. Ściąganie i posiadanie ściąg skutkuje oceną 0 pkt.

W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

Zadanie domowe – ma na celu utrwalenie poznanych na lekcji wiadomości i umiejętności, popełniane błędy wpływają na ilość uzyskanych punktów. Uczeń otrzymuje 0 pkt tylko w przypadku, jeżeli nie wykazał żadnej aktywności, nie podjął próby jego rozwiązania. Uczeń w ciągu semestru może 1 raz zgłosić brak zadania domowego lub zeszytu, co zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

Zeszyt jest obowiązkowy, służy uczniowi do pracy na lekcji i w domu, jest prowadzony starannie i systematycznie. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia notatek z każdej lekcji.

Prowadzenie zeszytu podlega ocenie przynajmniej 1 raz w semestrze. Wpisane do zeszytu oceny ucznia podpisują jego rodzice (opiekunowie). Brak zeszytu na lekcji jest równoznaczny z brakiem zadania domowego.

Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje nagrodę za aktywne uczestnictwo na lekcji - za podejmowane próby rozwiązania problemu.

Aktywność w pracach koła chemicznego mierzona jest frekwencją ucznia na zajęciach oraz zaangażowaniem w prace koła według ustalonego harmonogramu.

Projekt edukacyjny - praca samodzielna zespołu (maksymalnie 3 uczniów) na wybrany temat. Uczniowie na początku roku szkolnego otrzymują zestaw tematów i do końca września zgłaszają nauczycielowi uczestnictwo w projekcie. Produktem finalnym projektu jest dokumentacja wyników badań (doświadczeń, analizy materiałów źródłowych) oraz scenariusz prezentacji publicznej na forum szkoły. Tekst musi być przez ucznia sformatowany i napisany w sposób zrozumiały dla niego i innych uczniów, na zakończenie musi mieć podaną bibliografię. Ocenie podlega wkład pracy ucznia w realizację projektu, jego zaangażowanie w pracę zespołu, poprawność prowadzonej dokumentacji (sprawozdania) oraz jego publiczna prezentacja.

Systematyczność – uczeń jest systematyczny, jeżeli zawsze był przygotowany do lekcji, każda otrzymana przez niego ocena jest oceną pozytywną (powyżej 35 %).

Udział w konkursie chemicznym – laureaci konkursu chemicznego otrzymują punkty dodatkowe za zajęcie 1 miejsca – 2 pkt, 2 miejsca – 1.5 pkt, 3 miejsca – 1 pkt. Finaliści zewnętrznego konkursu chemicznego otrzymują roczną ocenę celującą.

3. Sposób przygotowania ucznia do lekcji

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru, nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.

4. Poprawa ocen bieżących

Każdą pracę (za wyjątkiem form za 5 pkt, egzaminu próbnego i sprawdzianu diagnozującego) może uczeń poprawić w ciągu 2 tygodni od uzyskania wiadomości o jej wyniku. Ilość punktów z poprawy jest dopisywana do uzyskanych punktów.

5. Ocena semestralna

Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną może zaliczyć materiał tego semestru w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń uzyskuje wówczas dodatkowe punkty wpisane na drugi semestr. Zgodnie z WSO ocena końcoworoczna jest sumą wszystkich punktów uzyskanych w ciągu roku szkolnego.

6. Egzamin poprawkowy z chemii

Uczeń, który otrzymał roczną ocenę niedostateczną i decyzją Rady Pedagogicznej uzyskał prawo do egzaminu poprawkowego pod koniec bieżącego roku szkolnego otrzyma pisemny wykaz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą. Odpowiedzi na zadane pytania i rozwiązania zadań zapisuje w zeszyte, który przedstawia w dniu egzaminu. Wynik egzaminu jest pozytywny, jeżeli uczeń uzyska, co najmniej 75% punktów w części pisemnej i ustnej.

11.BIOLOGIA

Uczeń:

1. Zajmuje wskazane przez nauczyciela miejsce w gabinecie i odpowiada za swoje stanowisko pracy.
2. Przestrzega regulaminu pracowni biologicznej.

3. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy będący dokumentem działań ucznia i nauczyciela oraz drogą kontaktu z rodzicami. Zapisuje lekcję, temat, datę na marginesie.
4. Prowadzi solidne notatki, wkleja odpowiednie materiały, zapisuje polecenia, numery stron lub inne wskazówki dotyczące zadań domowych i sumiennie je wykonuje.
5. W ciągu semestru może zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu albo innych materiałów potrzebnych do lekcji (bez konsekwencji otrzymania 0 pkt).
6. Ma obowiązek zgłaszać każdy następny brak zadania domowego. Za niezgłoszenie braku zadania otrzymuje 0 pkt. Ma obowiązek uzupełnić każdy brak zadania na następną lekcję. Wszelkie zgłoszenia nauczyciel przyjmuje na początku lekcji podczas sprawdzania listy obecności.
7. Ma obowiązek przechowywać zeszyt z biologii do końca roku szkolnego. Skończony zeszyt daje nauczycielowi do podpisu. W przypadku, gdy zgubi zeszyt, musi założyć nowy i uzupełnić go w sposób wskazany przez nauczyciela. Zagubienie zeszytu zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Zeszyt przedmiotowy i zadania domowe mogą być sprawdzane przez nauczyciela w dowolnym momencie danego semestru.
8. Może poprawić każdą ocenę powyżej 5 punktów w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Każda ocena wpisywana jest do dziennika i wliczana do puli punktów.
9. Nieobecność na kartkówkach i sprawdzianach pozbawia ucznia punktów możliwych do zdobycia. Powinien nadrobić te zaległości w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły, na konsultacjach lub w sposób uzgodniony z nauczycielem.
10. Każdą ocenę punktową obowiązkowo odnotowuje w tabeli w zeszycie w chwili jej otrzymania /ile punktów na ile możliwych/, zapisując za co zostały wystawione.
11. Otrzymuje ocenę niedostateczną (0 punktów) w sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona jego niesamodzielna praca (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.). Uczniowi zostaje przerwana praca. Ocenę może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.
12. Każdą ocenę, uwagę zapisaną przez nauczyciela okazuje rodzicom do przeczytania i podpisu. Kartkówki wraz z ich poprawami przechowuje w kopercie z tyłu zeszytu.
13. Otrzymuje oceny punktowe zgodne z przyjętym regulaminem oceniania:
 - odpowiedź ustna 0-10 pkt.
 - kartkówka z jednej lekcji /0-5 pkt./ i kartkówka maksymalnie z 3 tematów /0-10 pkt./ (nie musi być zapowiadana)
 - sprawdzian 0-20 pkt.
 - sprawdzian diagnozujący 0-20 pkt. (brak możliwości poprawy)
 - egzamin próbny - wg ustaleń (brak możliwości poprawy)
 - praca w grupach lub indywidualna 0-5 lub 0-10 pkt.
 - zadanie domowe 0-5 pkt. /zgodnie z WZO może stracić 1 pkt. za brak poprawności językowej, ortograficznej lub interpunkcyjnej/

Dodatkowe punkty:

- za aktywność na lekcji – 0.5 pkt.
 - za nadobowiązkowe doświadczenie lub obserwację 1-2pkt.
 - za udział w etapie szkolnym konkursu biologicznego, ekologicznego (powyżej 50% zdobytych punktów) 1 pkt.
 - gdy zostanie laureatem lub finalistą konkursu 3 pkt.
 - udział w wykładach organizowanych przez wrocławskie uczelnie 1 pkt za każde wyjście
 - za projekt 0 -10/10 pkt.
 - prezentacja max 10/10 pkt.
14. Zgodnie z WZO uczniowi, który zawsze był przygotowany do zajęć i nigdy nie otrzymał oceny niedostatecznej, czyli mniej niż 35% punktów możliwych do zdobycia, przysługuje w każdym semestrze 3% premii od ilości uzyskanych punktów. W interesie ucznia leży kontrolowanie na bieżąco stanu uzyskanych punktów oraz bycie świadomym swoich osiągnięć i trudności.
15. Może skorzystać z wyznaczonych godzin konsultacji.
16. Zdobytą przez ucznia ilość punktów przelicza się na ocenę śródroczną i końcoworoczną zgodnie z przedstawioną **skalą procentową**:

0-34% - ocena niedostateczna	68%-85% - ocena dobra
35%-49% - ocena dopuszczająca	86%-95% - ocena bardzo dobra
50%-67% - ocena dostateczna	96% i więcej - ocena celująca

12.GEOGRAFIA

Przedmiot **geografia** jest realizowany przez trzy lata w układzie godzinowym 2 – 1 – 1 tygodniowo w oparciu o programy nauczania zatwierdzone przez dyrektora szkoły.. Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania SP 14 im. Kawalerów Orderu Orła Białego we Wrocławiu.

Na geografii uczeń może otrzymać punkty za następujące formy kontroli:

Forma kontroli	Maksymalna ilość punktów
Odpowiedź ustna	10 punktów
Prezentacja	10 punktów
Projekt o tematyce geograficznej	10 punktów
Kartkówka z ostatniej lekcji	5 punktów
Kartkówka z trzech ostatnich tematów	10 punktów
Zadanie domowe	5 punktów

Sprawdzian	20 punktów
Sprawdzian diagnozujący	20 punktów (bez możliwości poprawy)
Egzamin próbny	wg ustaleń zespołu przedmiotowego (bez możliwości poprawy)
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	5 punktów
Praca na lekcji	5 punktów
Znajomość mapy	10 punktów

Odpowiedź ustna – dotyczy wiadomości z trzech ostatnich tematów. Ocenie podlegają wiadomości ucznia, posługiwanie się językiem geograficznym, znajomość mapy oraz inne praktyczne umiejętności.

Prowadzenie zeszytu – uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym ma czytelne notatki, zapisane zadanie domowe oraz odrobione zadania domowe. Zgodnie z WZO ocena może być obniżona o 1 punkt za błędy ortograficzne w zadaniach domowych i notatkach z lekcji. Każdą ocenę, uwagę, wskazówkę zapisaną w zeszycie przez nauczyciela uczeń okazuje rodzicom do przeczytania i podpisu. Poza tym na końcu zeszytu wpisuje otrzymane oceny cząstkowe, których znajomość rodzic potwierdza podpisem – w ten sposób rodzice mogą na bieżąco monitorować postępy swojego dziecka. Uczeń ma obowiązek przechowywania zeszytu przedmiotowego do końca roku szkolnego. Skończony zeszyt uczeń pokazuje nauczycielowi – w przypadku zagubienia zeszytu, uczeń jest zobowiązany do założenia nowego zeszytu.

Przygotowanie do lekcji – poza odrobieniem pisemnego zadania domowego, uczeń jest zobowiązany do ustnego przygotowania się do lekcji, tzn. przeczytania odpowiedniego rozdziału w podręczniku, przećwiczenia ustnej wypowiedzi posługując się ze zrozumieniem poznanymi terminami. W sytuacji, gdy uczeń nie odrobił zadania domowego, zapomniał zeszytu lub nie przygotował się do lekcji, powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi w czasie sprawdzania obecności – otrzymuje wówczas wpis do dziennika **np** (nieprzygotowanie). Uczeń może **dwa razy w semestrze** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Praca na lekcji – podczas lekcji uczniowie pracują indywidualnie lub w zespołach określonych przez nauczyciela. Ocenie podlegają próby rozwiązywania problemu, umiejętność współpracy uczniów w zespole i prezentacja dorobku grupy.

Sprawdzian diagnozujący – jest pisany przez uczniów klas pierwszych oraz drugich i obejmuje cały zrealizowany materiał programowy danego poziomu nauczania.

Egzamin próbny – wewnętrzny lub zewnętrzny, uczniowie rozwiązują zadania i problemy z przedmiotów przyrodniczych, zapoznają się z arkuszem egzaminacyjnym, sposobem kodowania odpowiedzi oraz planowaniem czasu pracy własnej z arkuszem egzaminacyjnym. Dla egzaminu próbnego wewnętrznego ilość zadań i punktów jest corocznie ustalana przez zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.

Formy kontrolne są oceniane zgodnie z przyjętą punktacją. W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielną pracę ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi

zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

Punkty dodatkowe - uczeń może uzyskać punkty dodatkowe za:

- aktywność na lekcji - 1punkt,
- wyjścia na wykłady multimedialne organizowane przez wrocławskie uczelnie, spotkania z podróżnikami, Giełdę Mineralów, inne – 1punkt za każde wyjście,
- konkursy:
 - etap szkolny 1-2 punkty
 - etap międzyszkolny - 3punkty

Premia – uczniowi, który był zawsze przygotowany do zajęć i nigdy nie otrzymał oceny niedostatecznej (czyli mniej niż 35% punktów możliwych do zdobycia) przysługuje **3% premii** od ilości uzyskanych punktów.

Poprawa – uczeń może poprawić ocenę w ciągu **dwóch tygodni** od daty uzyskania informacji, a do dziennika są wpisywane obie oceny.

Ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń otrzymuje zgodnie z przyjętymi Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

13.INFORMATYKA

Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązują wszystkich uczniów i nauczycieli informatyki uczących w oparciu o jednakowe podręczniki i wybrany program nauczania. Są zgodne z WZO i rozwijają zawarte w nim zapisy.

Wszystkie nieujęte w niniejszym zapisie sprawy regulują WZO.

Na lekcji informatyki uczeń może otrzymać punkty za następujące formy kontroli:

Forma kontroli	Max. liczba punktów
ćwiczenie wykonane na lekcji	10 pkt.
odpowiedź ustna	10 pkt.
kartkówka /z ostatniej lekcji/	5 pkt.
kartkówka /z kilku lekcji/	10 pkt.
praca na lekcji	5 pkt.
zadanie domowe	5 pkt.
zeszyt	5 pkt.
prace dodatkowe	5 pkt.
aktywność	1 pkt. /++/

L.p.	STOPIEŃ	WARTOŚĆ PROCENTOWA
1.	celujący	Od 96 %
2.	bardzo dobry	86 – 95 %
3.	dobry	68 – 85 %
4.	dostateczny	50 – 67 %
5.	dopuszczający	35 – 49 %
6.	niedostateczny	0 – 34 %

1. W każdym semestrze zliczana jest suma punktów, jaką uczeń uzyskał z wymienionych form kontroli. Ocenę ustala się na podstawie skali procentowej zamieszczonej w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
2. Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki długiej, sprawdzianu, odpowiedzi ustnej w terminie do 2 tygodni od czasu jej otrzymania - w formie ustnej, na wyznaczonej lekcji. Do dziennika wpisywane są obie oceny.
3. Uczeń, który nie pisał kartkówki długiej lub sprawdzianu, jest zobowiązany uzupełnić zaległości w terminie do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i formę poprawy określa nauczyciel.
4. W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.
5. Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej i brak zadania domowego, ale traci wówczas prawo do uzyskania na koniec semestru 3% punktów za systematyczność.
6. Uczeń może zapobiec uzyskaniu 0 punktów za każdy kolejny brak zadania, jeśli:
 - sam przed rozpoczęciem zajęć zgłosi nauczycielowi brak zadania domowego,
 - sam przed rozpoczęciem następnych zajęć przedstawi odrobione zaległe zadanie.

Ćwiczenie wykonane na lekcji – utrwała umiejętności poznane na lekcji i musi być wykonane samodzielnie.

Kartkówka krótka – może być przeprowadzona bez zapowiedzi, jeżeli dotyczy ostatniej lekcji.

Kartkówka długa – może być zapowiadana tydzień wcześniej i dotyczy określonej partii materiału.

Odpowiedź ustna - dotyczy trzech ostatnich lekcji.

Zadanie domowe – powinno być poprawne pod względem merytorycznym, gramatycznym i ortograficznym.

Zeszyt – uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek z każdej lekcji. W zeszycie nie wolno rysować i sporządzać zapisów niezwiązanych z przedmiotem. Zeszyt musi być prowadzony w sposób czytelny.

Referat – samodzielna praca ucznia na określony temat, do którego zbierane są materiały z różnych źródeł. Praca musi zawierać bibliografię.

Poprawa ocen i uzupełnianie braków

Zgodnie z WZO uczeń ma prawo do poprawy ocen w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny. Do dziennika wpisywane są obie oceny. Uczeń, który opuścił kartkówkę, klasówkę jest zobowiązany napisać ją do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń nieobecny tylko w dniu sprawdzianu musi go napisać bez zwłoki. Termin oraz sposób poprawy ocen lub nadrobienia zaległości wyznacza nauczyciel.

14. TECHNIKA

Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązują wszystkich uczniów i nauczycieli techniki uczących w oparciu o jednakowe podręczniki i wybrany program nauczania. Są zgodne z WZO i rozwijają zawarte w nim zapisy ze względu na specyfikę przedmiotu.

PZO z zajęć technicznych podlegają ewaluacji i wszelkie zmiany wprowadzone są decyzją nauczycieli zajęć technicznych, wchodzących w skład zespołu matematyków. Wszystkie nieujęte w niniejszym zapisie sprawy regulują WZO.

1. Zgłaszanie nieprzygotowania do lekcji

- Brak zadania lub przygotowania do lekcji można zgłosić 3 razy w ciągu semestru i każdy następny lub niezgłoszony oznacza ocenę 0 pkt.
- Za brak przygotowania do lekcji uważa się: brak pisemnego zadania domowego, nieprzeczytanie poleconego tekstu, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak ćwiczeń, materiałów lub innych pomocy niezbędnych do uczestniczenia w zajęciach, niewykonanie polecenia nauczyciela, np. wklejenia otrzymanych materiałów i opracowania ich w ustalony sposób.
- Zeszyt przedmiotowy należy przechowywać do końca roku szkolnego. Zeszyt i zadania domowe mogą być sprawdzone przez nauczyciela w dowolnym momencie danego semestru.
- Za nieodrobienie zadań długoterminowych (na które otrzymano kilkudniowy termin) uczeń otrzymuje 0 pkt.

2. Poprawa ocen i uzupełnianie braków

- Zgodnie z WZO uczeń ma prawo do poprawy ocen w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny. Do dziennika wpisywane są obie oceny. Uczeń, który opuścił kartkówkę, klasówkę jest zobowiązany napisać ją do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń nieobecny tylko w dniu sprawdzianu musi go napisać bez zwłoki. Termin oraz sposób poprawy ocen lub nadrobienia zaległości wyznacza nauczyciel.
- W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

- Na lekcjach zajęć technicznych nie poprawia się w postaci powtórnej realizacji tematu ocen z:
 - bieżących zadań domowych
 - kartkówki za 5 pkt.
 - ocen otrzymanych za indywidualną i zbiorową pracę na lekcji – chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
- Uczeń posiada inne możliwości poprawy i doskonalenia swoich umiejętności – może np. za zgodą nauczyciela:
 - poprawić zadanie domowe w sposób wskazany przez nauczyciela i otrzymać stopień za poprawę,
 - wspólnie z nauczycielem wykonać pracę na konsultacjach i otrzymać ocenę,
 - podjąć się zadań dodatkowych,
 - korzystać z konsultacji nauczyciela zajęć technicznych w kwestiach dotyczących przedmiotu i oczekiwać pomocy.

3. **Formy pracy, za które można otrzymać punkty dodatkowe:**

- wypowiedź na lekcji, będąca przejawem dodatkowej aktywności – nagrodzona przez nauczyciela plusem (dwa plusy = 1 pkt. dodatkowy),
- przygotowanie wskazanych materiałów do lekcji, poprowadzenie zajęć na ustalony z nauczycielem temat (1 – 3 pkt.),
- udział w konkursach, a zwłaszcza osiągnięcia w wyższych etapach (1 – 5 pkt. albo ocena o stopień wyższa na dany semestr),
- aktywność w działalności technicznej kół zainteresowań, duży wkład pracy poparty efektami (1 – 5 pkt.),
- każda, uznana przez nauczyciela forma, podkreślająca techniczną aktywność ucznia.

O ilości punktów dodatkowych decyduje nauczyciel.

4. **Ocena punktowa za poszczególne formy kontroli**

- Zadanie domowe – 5 pkt.
- Odpowiedź ustna – 10 pkt.
- Kartkówka – 5 lub 10 pkt.
- Sprawdzian, test – 10 lub 20 pkt.
- Zeszyt – 5 pkt.
- Praca wytwórcza – 10 pkt.
- Ćwiczenie praktyczne – 10 pkt.
- Praca w grupie - 5 pkt.
- Prace dodatkowe (referat, makieta, projekt, itp.) 1 - 5 pkt./0.

- Premia 3% – na koniec semestru lub roku uczeń może otrzymać dodatkowo 3% uzyskanych punktów jako premię za systematyczność i sumienność. Punkty te otrzymuje uczeń, który w semestrze zawsze był przygotowany, zawsze miał odrobione zadanie domowe i nigdy nie otrzymał oceny niedostatecznej, czyli mniej niż 35% punktów.
- Ocena semestralna – obliczając stosunek uzyskanych punktów w semestrze do ilości punktów, jakie mógł uczeń uzyskać, otrzymamy ocenę ucznia. Poniższa tabela pokazuje, jaki procent bazy punktowej musi uczeń uzyskać na poszczególne oceny.

L.p.	STOPIEŃ	WARTOŚĆ PROCENTOWA
1.	celujący	96% i więcej
2.	bardzo dobry	86% - 95%
3.	dobry	68% - 85%
4.	dostateczny	50% - 67%
5.	dopuszczający	35% - 49%
6.	niedostateczny	0 – 34 %

15.PLASTYKA i MUZYKA

1. W czasie zajęć uczeń ma obowiązek:
 - na bieżąco wykonywać polecenia nauczyciela i prosić o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych treści (dotyczy to również zadań domowych),
 - dbać o wyposażenie gabinetu i na początku zajęć zgłaszać zauważone zniszczenia.
2. Uczeń, który opuścił kartkówkę, klasówkę jest zobowiązany napisać ją w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel. Uczeń, który nie zgłosi się w tym terminie, otrzymuje 0 punktów bez możliwości poprawy.
3. Ściąganie i posiadanie ściąg na sprawdzianie lub kartkówce jest naganne i skutkuje:
 - w przypadku sprawdzianu obniżeniem oceny o stopień;
 - w przypadku kartkówki oceną niedostateczną (0 punktów).
4. Chęć poprawy (sprawdzianu, kartkówki dłuższej i odpowiedzi) uczeń zgłasza przed rozpoczęciem zajęć. Termin, formę i czas wyznacza nauczyciel. Do dziennika wpisywane są obie oceny (punkty).
5. Uczeń ma obowiązek przed rozpoczęciem zajęć zgłosić nieprzygotowanie (brak pracy plastycznej, tematu, notatki, zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi i innych form kontroli) z powodu choroby. Jeśli tego nie zrobi, poniesie konsekwencje w postaci ocen niedostatecznych (0 punktów za każdą z form).
6. Uczeń może raz w semestrze zgłosić - przed rozpoczęciem zajęć - nieprzygotowanie np. do odpowiedzi ustnej, brak pracy plastycznej, zadania domowego, ale traci wówczas prawo do 3% premii za systematyczność.

7. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji w celu wyjaśnienia konkretnego problemu.
8. Udział w zajęciach pozaszkolnych w ramach lekcji (lekcje muzealne, wycieczki regionalne, wykłady, spektakle, filmy, koncerty, itp.) jest obowiązkowy i podlega ocenie.
9. Na ocenę uczeń pracuje przez cały rok i nie może domagać się „odpytania” czy „dodatkowych zadań”, np. na tydzień przed wystawieniem ocen.
10. Ocena roczna jest sumą wszystkich otrzymanych (w ciągu roku szkolnego) przez ucznia ocen częściowych i jest wystawiana zgodnie z przyjętymi zasadami:
11. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę za I semestr, może zaliczyć materiał tego semestru w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później jednak niż do 15 marca. Uczeń uzyskuje wtedy dodatkowe punkty wpisane na drugi semestr.
12. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskał określoną w WZO liczbę punktów i opanował treści podstawy programowej na poziomie bardzo dobrym, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem,
- jest zainteresowany sztuką w wysokim stopniu – zawsze bierze udział w dyskusjach, wyraża poglądy, formułuje własne wnioski dotyczące określonych zagadnień,
- jest w sposób zauważalny zainteresowany działalnością plastyczną i muzyczną – uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach, aktywnie współtworzy życie kulturalne klasy i szkoły,
- prace i ćwiczenia wykonuje estetycznie i starannie, jego rozwiązania plastyczne cechuje oryginalność,
- wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe.

13. Uczeń ma obowiązek sporządzić na końcu zeszytu tabelę i na bieżąco zapisywać w niej uzyskane punkty z poszczególnych form kontroli.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

FORMA AKTYWNOŚĆ I UCZNIĄ	MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW DO ZDOBYCIA	KRYTERIA
sprawdzian	20	Zapowiadany tydzień wcześniej, możliwość poprawy w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Formę (ustną, pisemną) i miejsce poprawy (lekcja, konsultacje) określa nauczyciel. Nieobecność na sprawdzianie nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu w terminie <u>do dwóch tygodni</u> od powrotu do szkoły. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje uzyskaniem 0 pkt.
kartkówka długa	10	Dotyczy 3 ostatnich tematów i nie musi być zapowiadana wcześniej.

		Możliwość poprawy w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Formę (ustna, pisemna) i miejsce poprawy (lekcja, konsultacje) określa nauczyciel. Nieobecność na kartkówce nakłada na ucznia obowiązek napisania kartkówki w terminie <u>do dwóch tygodni</u> od powrotu do szkoły. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje uzyskaniem 0 pkt.
kartkówka krótka	5	Dotyczy jednego tematu lekcji. Nie musi być zapowiadana, jeżeli dotyczy ostatniego tematu. Nie ma możliwości poprawy. Nieobecność na kartkówce nakłada na ucznia obowiązek napisania kartkówki na następnej lekcji (lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela). Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje uzyskaniem 0 pkt.
odpowiedź ustna	10	Dotyczy trzech ostatnich tematów lekcji, możliwość poprawy wyłącznie na następnej lekcji. Nieobecność na lekcji nie zwalnia od przygotowania się do lekcji następnej. W przypadku dłuższej nieobecności - nauczyciel wyznacza uczniowi termin nadobienia zaległości.
zadanie domowe - praca plastyczna	5	Za niewykonanie pracy plastycznej uczeń otrzymuje 0/5p. Ocenę może poprawić przynosząc uzupełnioną pracę najpóźniej na kolejną lekcję. W tym wypadku liczą się dwie oceny.
zadanie domowe	5	W przypadku odpisywania zadania, obaj uczniowie otrzymują 0 punktów, nie ma możliwości poprawy. Dłuższe prace domowe nie są zadawane z lekcji na lekcję. Zgodnie z WZO oceniana jest również poprawność ortograficzna i językowa (uczeń może stracić maksymalnie 1 p.).
prowadzenie zeszytu	5	Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt oraz uzupełnić tematy, notatki i zadania domowe z lekcji, na których był nieobecny (w ciągu tygodnia od powrotu). Zgodnie z WZO oceniana jest również poprawność ortograficzna i językowa (uczeń może stracić maksymalnie 1 p.).
praca zespołowa lub indywidualna na lekcji	5	Za brak pracy (indywidualnej lub w ramach zespołu) uczeń otrzymuje 0 punktów.

FORMA AKTYWNOŚCI	Punkty dodatkowe:	KRYTERIA
aktywność	(+,+) = 1/0	Szczególnie aktywny udział w czasie lekcji
udział w konkursach	1-3	Osiągnięcia
udział w imprezach, pozaszkolnych, szkolnych związanych z muzyką czy plastyką	1-3	Wkład pracy, zaangażowanie
wykonywanie prac dodatkowych: plastycznych, muzycznych	1-3	Efekt działania ucznia
kółka pozalekcyjne:	Jedna ocena wyżej	Aktywny udział (występy szkolne i pozaszkolne, dekorowanie

plastyczne, muzyczne		szkoły, wykonywanie pomocy dydaktycznych)
premia za systematyczność	3%	W każdym semestrze – od ilości uzyskanych punktów. Punkty te otrzymuje uczeń, który w semestrze zawsze był przygotowany do odpowiedzi, zawsze miał odrobione zadanie domowe i nigdy nie otrzymał oceny niedostatecznej, czyli mniej niż 35% punktów.

KRYTERIA OCENY PRACY		KRYTERIA OCENY FORMY
PLASTYCZNEJ		MUZYCZNEJ (śpiew)
- Realizacja tematu	0-2p	- Poprawność linii melodycznej
- Wkład pracy	0-1p	- Interpretacja
- Format pracy	0-1p	- Dykcja
- Estetyka pracy	0-1p	- Głośność

max 5p		
Uczeń zajmuje miejsce w gabinecie wyznaczone przez nauczyciela		
Na każdą lekcję uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt, ołówki, kredki.		Prezentacja dorobku własnego może być oceniona pod warunkiem, że zostanie zaprezentowana najpóźniej miesiąc przed klasyfikacją w porozumieniu z nauczycielem.
Uczeń jest odpowiedzialny za swoje stanowisko pracy. Po skończeniu lekcji porządkuje ławkę, zasuwą swoje krzesło.		Pracę dodatkową może wykonać uczeń, który wykonał wszystkie prace obowiązkowe w terminie, temat pracy wyznacza nauczyciel. Należy ją dostarczyć najpóźniej miesiąc przed klasyfikacją.
Dyżurni są odpowiedzialni za porządek w gabinecie, wychodzą ostatni z klasy, porządkują ewentualne niedociągnięcia.		Na cały okres edukacji przeznaczony może być 1 zeszyt formatu A-4.
Uczeń powinien samodzielnie kontrolować swoje osiągnięcia. Wpisuje na końcu zeszytu temat pracy i liczbę punktów uzyskanych oraz liczbę punktów możliwych do zdobycia.		Zaległe prace (do 2 tygodni) mogą być ocenione na końcu lekcji. Pozostałe prace na konsultacjach.
Za nieoddaną pracę , przeznaczoną do wykonania do końca lekcji, uczeń otrzyma 0/5p bez możliwości poprawy.		Gdy będzie do wykonania praca farbami plakatowymi, uczeń przynosi: kubeczek, ściereczkę, zabezpieczenie ławki.
Uczeń nieobecny na lekcji uzupełnia we własnym zakresie braki w ciągu 2 tygodni.		

20. WYCHOWANIE FIZYCZNE

PRZEDMIOT WYCHOWANIE FIZYCZNE REALIZOWANY PRZEZ 3 LATA W OPARCIU O PROGRAM AUTORSKI

PRZEDMIOT OCENY	MAX. ILOŚĆ PUNKTÓW
Doskonalenie umiejętności ruchowych (wg autorskiego programu wychowania fizycznego)	30 sprawdziany 0-6
Uczestnictwo w zajęciach	

a) ubiór sportowy	6 minus 1 pkt (za nieusprawiedliwiony brak stroju)
b) frekwencja na zajęciach	6 minus 1 pkt (za nieusprawiedliwioną nieobecność)
c) przestrzeganie zasad fair play	6
Postępy w rozwoju sprawności fizycznej	6
Aktywność rekreacyjno-turystyczna (SKS-y, kółka turystyczne, zajęcia rekreacyjne)	6
Aktywność sportowa (uczestnictwo w zawodach, w pozostałych sekcjach sportowych, SIS)	6
Praca na rzecz sportu szkolnego (sędziowanie, pomoc przy organizacji imprez)	6
Maksymalna ilość punktów	60

Ilość punktów	Wartość procentowa	Ocena
1 -- 20	0 -- 34%	1 - niedostateczna
21 -- 29	35 -- 49%	2 - dopuszczająca
30 -- 40	50 -- 67%	3 - dostateczna
41 -- 50	68 -- 85%	4 - dobra
51 -- 57	86 -- 95%	5 - bardzo dobra
58 i więcej	96 % i powyżej	6 - celująca

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

System punktowego oceniania z wychowania fizycznego opiera się na całorocznej punktacji ucznia za jego wkład pracy i osiągnięcia. Zakłada wystawianie ocen tylko na koniec semestru i roku szkolnego według procentowego przelicznika punktów zawartych w Wewnętrznych Zasad Oceniania SP14 we Wrocławiu.

Uczniowie poddawani są różnego rodzaju sprawdzianom umiejętności i wykonują próby sprawności motorycznej, ukierunkowane na osiągnięcia ucznia wymagane na zakończenie etapu kształcenia. Uczeń w trakcie semestru otrzymuje plusy i minusy jako składowe punktów za aktywność i frekwencję oraz wykazaną inicjatywę i samodzielność.

Elementem składowym oceny z zajęć wychowania fizycznego jest:

- Frekwencja
- Aktywność
- Punkty do dyspozycji nauczyciela

Funkcje poszczególnych elementów składowych oceny:

- Frekwencja – wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym;
- Aktywność – wdrażanie do podejmowania wysiłku i zaangażowania, dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną, samokontroli, samooceny, samousprawniania i samodoskonalenia;
- Punkty do dyspozycji nauczyciela – wykazywanie inicjatywy i samodzielności.

Ocena punktowa za frekwencję:

6 pkt – uczeń uczestniczył we wszystkich zajęciach;

5 pkt – uczeń uczestniczył w zajęciach z jedną nieobecnością;

4 pkt – uczeń uczestniczył w zajęciach z dwoma nieobecnościami;

3 pkt – uczeń uczestniczył w zajęciach z czterema nieobecnościami;

2 pkt – uczeń uczestniczył w zajęciach z sześcioma nieobecnościami;

1 pkt – niesystematyczne uczestnictwo w zajęciach.

UWAGI:

- usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie ma wpływu na obniżenie oceny;
- przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach z powodu braku stroju lub innych przyczyn nieusprawiedliwionych;
- usprawiedliwione nieuczestniczenie na zajęciach ma miejsce w przypadku zwolnienia z zajęć po dłuższej chorobie.

Ocena punktowa za aktywność

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków plusa (+) i minusa (-), na każdych zajęciach oraz przeliczana odpowiednio na punkty:

6 pkt – uczeń uzyskuje wszystkie plusy bez żadnego minusa;

5 pkt – uczeń uzyskuje wszystkie plusy z jednym minusem;

4 pkt – uczeń uzyskuje wszystkie plusy z dwoma minusami;

3 pkt – uczeń uzyskuje plusy z 3 – 4 minusami;

2 pkt – uczeń uzyskuje plusy z 5 – 6 minusami;

1 pkt – uczeń uzyskuje w przypadku 7 minusów i więcej.

UWAGI:

- uczniowie uzyskują plusy w trakcie trwania semestru za zaangażowanie w wykonywanie zadań ruchowych, sprawdzianów umiejętności i prób sprawności motorycznej w sposób zbliżony do maksymalnych możliwości, inwencji twórczej, zdyscyplinowanie, duży zasób wiedzy i stosowanie zabiegów higienicznych;
- prowadzony jest szkolny ranking wyników prób sprawności motorycznej. Uczeń, który poprawi wynik rekordu szkoły w jednej z prób, podwyższa swój wynik punktowy na koniec semestru o 2 punkty;
- uczniowie uzyskują minusy w trakcie trwania semestru za niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny i niestosowanie zabiegów higienicznych, nieprzestrzeganie regulaminów sal gimnastycznych oraz zaleceń nauczyciela dotyczących stroju do ćwiczeń;
- nauczyciel ocenia aktywność ucznia na każdych zajęciach.

Punkty do dyspozycji nauczyciela:

- 2 pkt** – reprezentant szkoły, klasy;
- 4 pkt** – pomoc w organizowaniu imprez sportowych;
- do 6 pkt** – uczęszczanie na zajęcia sportowo – rekreacyjne w szkole i poza szkołą;
- do 6 pkt** – prace na rzecz kultury fizycznej (prace i wytwory ucznia np. plansze, tabele, rysunki, konspekty prowadzonych rozgrywek, opracowania z zakresu kultury fizycznej i jej historii, krzewienie edukacji zdrowotnej itp.).

UWAGI:

- punkty dodatkowe uczeń otrzymuje na zakończenie semestru.

PROCENTOWY PRZELICZNIK PUNKTÓW NA OCENY

96% i powyżej	- celujący
95% - 86%	- bardzo dobry
85% - 68%	- dobry
67% - 50%	- dostateczny
49% - 35%	- dopuszczający
34% i poniżej	- niedostateczny

21. EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności i postawa – aktywność. Kryteria ocen są zgodne z wymaganiami programowymi i WZO oraz przedstawiane uczniom na początku roku szkolnego.

Na lekcjach edb – oceniane są: odpowiedź ustna - 10 pkt; sprawdzian – 20 pkt; kartkówka długa - 10 pkt; kartkówka krótka - 5 pkt; zadanie domowe - 5 pkt; praca zespołowa - 5 pkt; aktywność – punkty dodatkowe + + + + = 1/0; systematyczność - 3% uzyskanych punktów; ćwiczenia (zadania) praktyczne - 5 lub 10 pkt; wytwory pracy – 1/0- 5/0.

2. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje podręcznik, zeszyt przedmiotowy i wymagane przez nauczyciela środki dydaktyczne. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć. Przez nieprzygotowanie należy rozumieć także brak zadania domowego lub brak gotowości do odpowiedzi ustnej. Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, ale traci wówczas prawo do 3% premii za systematyczność. Uczeń może zapobiec uzyskaniu 0 punktów za każdy kolejny brak zadania jeśli:

- sam przed rozpoczęciem zajęć zgłosi nauczycielowi brak zadania domowego,
- sam przed rozpoczęciem następnych zajęć przedstawi nauczycielowi odrobione zaległe zadanie domowe.

1. Nauczyciel ustala termin sprawdzianu co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany, zadania domowe i ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe. Nieobecność na sprawdzianie lub ćwiczeniach praktycznych nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób poprawy ustala nauczyciel. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje uzyskaniem 0 pkt.

2. W sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu (kartkówki, pracy klasowej, itp.) zostanie stwierdzona niesamodzielna praca ucznia (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby, itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje on ocenę niedostateczną (0 punktów), którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.

4. Nieobecność na lekcji nie zwalnia od przygotowania się do lekcji następnej.

5. Uczeń może poprawić oceny (w formie ustnej lub pisemnej) z kartkówki długiej, sprawdzianu, zadania domowego, odpowiedzi ustnej i ćwiczeń praktycznych w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania informacji o ocenie. W przypadku gdyby chciał poprawiać ocenę jeszcze raz, może to zrobić z tym, że wpisuje mu się każdą poprawę.

Ćwiczenia (zadania) praktyczne:

- ewakuacja z klasy po ogłoszeniu alarmu (bez oceny)
- sposoby transportowania osób poszkodowanych ze strefy zagrożenia (5 pkt)
- wzywanie pomocy (5 pkt.)
- pozycja bezpieczna (5 pkt.)
- rko (resuscytacja krążeniowo-oddechowa) (10 pkt.)
- tamowanie krwotoków (5 pkt.)
- unieruchamianie kończyn (w tym zastosowanie chusty trójkątnej) (5 pkt.)
- opatrywanie ran (5 pkt.)

Wytwory pracy (formy nieobowiązkowe):

- usztywnione plansze dydaktyczne: (1 -5 pkt.)
- prezentacje multimedialne dotyczące wybranego zagadnienia lub działu: (1 – 5 pkt.)
- udział w konkursach przedmiotowych: (1 – 5 pkt.) albo ocena semestralna o stopień wyższa.