

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH W GIMNAZJUM NR 28
WE WROCŁAWIU**

WOS: Nazwa Działu	WYMAGANIA EDUKACYJNE PODSTAWOWE	WYMAGANIA EDUKACYJNE PONADPODSTAWOWE
I. Człowiek w społeczeństwie II. Życie szkoły III. Naród i państwo IV. Aktywność obywatelska V. Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej VI. Samorząd terytorialny	Uczeń: - wymienia rodzaje grup społecznych, cechy państwa, podstawowe zasady państwa demokratycznego, podstawowe zasady ustroju RP, - charakteryzuje pracę organów szkoły - lokalizuje siedzibę władz miejskich - wyjaśnia pojęcia: grupa społeczna, gmina, powiat, województwo, państwo, obywatelstwo, monarchia, republika, opozycja, ustawa, prawo, kodeks, partia polityczna, kampania wyborcza, organizacja pozarządowa, środki masowego przekazu, wylicza elementy charakterystyczne dla prawidłowego porozumiewania się, nazwy podstawowych dokumentów dotyczących praw człowieka, partie istniejące w Polsce - wymienia główne zadania szkoły, prawa i obowiązki dziecka i ucznia, zadania Samorządu Uczniowskiego - zna: symbole narodowe, największe skupiska polonijne na świecie, wolności, prawa i obowiązki obywateli RP, zasady prawa wyborczego - poprawnie stosuje pojęcia: naród, państwo, samorząd terytorialny, grupa społeczna, państwo unitarne, federacyjne, niezawisłość sędziowska, suwerenność - omawia formy państwa - potrafi nazwać centralne organy państwowe - definiuje pojęcia: potrzeby człowieka, grupy społeczne, samorząd terytorialny, Polonia, naród, państwo totalitarne, autorytarne, demokratyczne, absolutorium, koalicja, elektorat, interpelacja, immunitet, - zna: podstawowe dokumenty, w oparciu o które funkcjonuje szkoła, cele, jakie realizuje państwo, układ treści Konstytucji RP, strukturę władzy centralnej i jej podstawowe uprawnienia - wymienia formy państwa, podstawowe dokumenty określające prawa i wolności człowieka, systemy partyjne na świecie, typy partii - odróżnia państwa o ustroju demokratycznym od państw niedemokratycznych i zna w nich sytuacje jednostki - charakteryzuje podstawowe zasady państwa demokratycznego, ustroju RP - omawia proste diagramy, wykresy, tabele - opisuje i kwalifikuje grupy społeczne i warunki przynależności - wie, że oprócz praw obywatel ma też powinności, jak się powołuje organy władzy	Uczeń: - zna i rozumie różnice między państwem totalitarnym i autorytarnym i mechanizmy funkcjonowania państwa demokratycznego - wykazuje różnice między monarchią konstytucyjną a republiką - zna rodzaje więzi społecznych w grupie, czynniki, które wyznaczają prawa i obowiązki dziecka- ucznia, władze samorządu uczniowskiego i opisuje ich działalność - rozumie: swoje związki z przyrodą i wie, że jest ona niezbędna do życia oraz funkcjonowania człowieka, że człowiek staje się istotą społeczną dzięki różnorodnym kontaktom; współzależność między sposobem sprawowania władzy a sytuacją obywatela w państwie; różnicę między władzą ustawodawczą i wykonawczą, podział zadań między organami władzy samorządowej a władzą centralną, - porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi - prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów - określa specyfikę działalności organów terytorialnych i organów szkoły - charakteryzuje podstawowe zasady ustroju politycznego RP i uprawnienia organów władzy - uzasadnia cel działania organizacji pozarządowych, fundacji, stowarzyszeń, związków zawodowych - dostrzega różnice w typach partii i systemach partyjnych

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH W GIMNAZJUM NR 28 WE WROCŁAWIU

VII. Świat współczesny VIII. Funkcjonowanie gospodarki rynkowej	• wyjaśnia pojęcia: praca, rynek, gospodarka rynkowa, popyt, podaż, cena, bank, giełda, inflacja, towar, przedsiębiorstwo, pieniądź, moneta, banknot, budżet, podatek, bezrobocie, pracodawca, pracownik, eksport, import, reklama, terroryzm, • wie, że celem działalności gospodarczej człowieka jest zaspokajanie własnych potrzeb, praca i umiejętności człowieka są warunkiem rozwoju jednostki i społeczeństwa, dlaczego obywatele powinni płacić podatki • wylicza rodzaje podatków, symbole Unii Europejskiej • wskazuje na mapie państwa członkowskie Unii Europejskiej • wie, czym są ONZ i NATO • wie, jak należy przygotować dokumenty niezbędne w uzyskaniu pracy, gdzie szukać informacji o możliwości zatrudnienia, • lokalizuje siedzibę Urzędu Pracy w miejscu zamieszkania • wskazuje na mapie miejsca najważniejszych konfliktów międzynarodowych, • poprawnie stosuje pojęcia: budżet, podmiot gospodarczy, marketing, inwestor, makler, dywidenda, prawo handlowe, dochód narodowy, dochód narodowy per capita, deficyt budżetowy, rynek konsumenta, monopol, rynek pracy, transformacja, koniunktura, prywatyzacja, reprivatyzacja, „szara strefa”, Kodeks Pracy, reglamentacja, globalizacja, efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze.	• rozumie przyczyny biedy i zacofania w krajach Południa • rozumie, że podejmowanie decyzji ekonomicznych uwarunkowane jest wieloma czynnikami • wyjaśnia znaczenie pracy dla rozwoju człowieka • wymienia przyczyny i rodzaje bezrobocia • rozumie mechanizm powstawania inflacji • wyjaśnia funkcje pieniądza i rodzaje pieniądza, • charakteryzuje rodzaje podatków • potrafi rozróżniać papiery wartościowe, wypełnić czek • charakteryzuje mechanizmy gospodarki tradycyjnej, nakazowej, wolnorynkowej, działalność giełdy, banku • wie, na czym polega konkurencja, jakie znaczenie ma marketing • potrafi wskazać i omówić przyczyny kryzysu gospodarki polskiej przed 1989 rokiem • zna formy przekształceń własnościowych w RP po 1989 roku, założenia planu Balcerowicza • zna czynniki wzrostu gospodarczego • charakteryzuje cele polityki zagranicznej Polski, • omawia zasady działania Unii Europejskiej • wyjaśnia, na czym polega zasada pomocniczości i solidarności w Unii Europejskiej, • ocenia wkład Polski w proces integracji europejskiej • potrafi uzasadnić wybór szkoły • potrafi przygotować niezbędne dokumenty celem uzyskania pracy
IX. Człowiek w gospodarce rynkowej.	• definiuje pojęcia: barter, budżet rodzinny, prawo popytu i podaży, konkurencja, depozyt bankowy, obligacja, akcja, kurs akcji, spółka z o. o., spółka akcyjna, recesja, spółdzielnia, przedsiębiorczość, rynek pracy, siły wytwórcze, korupcja, uchodźcy, emigranci, • wie, czym zajmują się ambasady i konsulaty, • zna funkcje i rodzaje pieniądza, • wyjaśnia, na czym polega gospodarowanie • wie, jakie są rodzaje gospodarek • rozumie, że sytuacja ekonomiczna rodziny zależy od wykształcenia i przedsiębiorczości jej członków • zna mechanizmy gospodarki rynkowej, rodzaje spółek • rozumie perswazyjny charakter reklamy • wie, z jakich form pomocy mogą skorzystać absolwenci wszystkich typów szkół oraz na czym polegają obowiązki pracowników i pracodawców • potrafi skorzystać z biura pośrednictwa pracy • opisuje formalności związane z rozpoczęciem samodzielnej działalności gospodarczej, przemiany gospodarcze, jakie zaszły w RP po 1989 roku,	• potrafi wyjaśnić istotę społeczeństwa obywatelskiego • ocenia sytuację obywatela w państwie demokratycznym, autorytarnym i totalitarnym • umie określić rodzaje swobód obywatelskich, granice wolności • wyraża swoje opinie na temat terroryzmu • omawia konsekwencje konfliktów międzynarodowych i narodowościowych • posługuje się analizą SWOT do rozwiązywania zagadnień z dziedziny gospodarki lub polityki • wykazuje różnice między spółką cywilną a akcyjną • potrafi zaproponować sposoby przeciwdziałania korupcji w gospodarce • wie, czym jest Jednolity Rynek Europejski • ocenia stanowisko Polski w strukturach Unii Europejskiej, sytuację gospodarczą kraju i swego regionu oraz wkład Polski w proces integracji UE • potrafi uzasadnić, dlaczego gospodarka nakazowa była nieefektywna • uzasadnia znaczenie przekształceń własnościowych przeprowadzonych w Polsce po 1989 roku • potrafi wyjaśnić, od czego uzależniony jest

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH W GIMNAZJUM NR 28 WE WROCŁAWIU

	• zna system szkolny w Polsce • potrafi samodzielnie napisać CV i list motywacyjny • rozumie, że wybierając zawód trzeba uwzględnić własne zainteresowania, a także zapotrzebowanie na rynku • omawia etapy tworzenia Unii Europejskiej • stosuje pojęcia: PNB, PKB, akumulacja, spożycie, dług publiczny, reklama społeczna, mobilność zawodowa, liberalizm, interwencjonizm państwowy, bilans płatniczy, protekcjonizm, euroregiony, „globalna wioska”, • rozumie związek między przedsiębiorczością a funkcjonowaniem przedsiębiorstwa i gospodarki, znaczenie różnych podmiotów gospodarczych w funkcjonowaniu rynku, rolę giełdy, banków • potrafi wyjaśnić, dlaczego inflacja jest szkodliwa dla gospodarki i konsumentów • rozumie rolę monopolu w gospodarce wolnorynkowej • rozumie skutki bezrobocia dla gospodarki	wzrost dochodu narodowego, • dokonuje bilansu polityki gospodarczej Polski ostatnich lat • wie, jak skutecznie korzystać z praw konsumenckich • rozumie, na czym polega społeczna odpowiedzialność biznesu, • wie, jakie są zasady zatrudniania młodocianych • zna programy edukacyjne realizowane w ramach UE • potrafi scharakteryzować główne zagrożenia ekologiczne dla Ziemi, • potrafi przedstawić argumenty za lub przeciw obecności żołnierzy polskich w misjach zagranicznych
--	---	---