

Wymagania edukacyjne z etyki dla klas 1-3.

Uczeń:

- rozumie, co oznacza bycie dobrym kolegą/koleżanką, zna zasady koleżeństwa i stara się stosować je w praktyce;
- potrafi określić swoje mocne i słabe strony, przedstawia propozycje doskonalenia swoich relacji z bliskimi, także z kolegami;
- ocenia postawę bohaterów baśni, przedstawia własne propozycje pomocy potrzebującym; ☐ poszukuje odpowiedzi zawartej w temacie, poszukuje treści moralnej w utworach literackich;
- prezentuje właściwą postawę wobec osób podlegających osądowi;
- wie, na czym polega trudna sytuacja bycia nowym, wypracowuje sposoby zachowania wobec osób niepełnosprawnych;
- wskazuje bariery i trudności w życiu osób niepełnosprawnych i wskazuje drogi ich pokonywania;
- jest świadomy możliwości wyborów, dokonuje wyborów zgodnych z sumieniem i z obowiązującymi w społeczeństwie regułami;
- rozumie, dlaczego kłamstwo jest czymś niewłaściwym, potrafi podać przykłady negatywnych skutków kłamania z własnego doświadczenia, ocenia bohaterów literackich mówiących nieprawdę, samodzielnie podejmuje próby załagodzenia konfliktów;
- wie, co znaczy bycie asertywnym;
- rozumie, dlaczego należy przestrzegać przepisów, jest odpowiedzialny za swoje bezpieczeństwo;
- potrafi ocenić postępowanie bohaterów filmowych, zna konsekwencje braku odpowiedzialności;
- rozumie, dlaczego przyroda jest ważna dla człowieka;
- rozumie powody, dla których człowiek powinien szanować zwierzęta i o nie dbać, potrafi podać przykłady niewłaściwego zachowania ludzi wobec zwierząt, podaje propozycje środków zaradczych;
- ocenia i wartościuje postawy ludzi wobec zwierząt;