

Informatyka kl. II

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania

Uczeń:

Przestrzega regulaminu pracowni.	
Opanował podstawowe umiejętności obsługi komputera nauczane w klasie pierwszej.	
Zna podstawowe elementy składowe zestawu komputerowego. Potrafi je wskazać i wyróżnić a ponadto omówić przeznaczenie elementów jednostki centralnej.	
Zna skutki braku ochrony antywirusowej i konieczności ochrony przed nimi.	
Potrafi samodzielnie uruchomić komputer, zalogować się do sieci komputerowej z wykorzystaniem klawiszy skrótów i funkcyjnych.	
Zna i wyróżnia podstawowe pojęcia informatyczne w zakresie pracy z tekstem jak: akapit, zaznaczanie, wcięcie, klipart, obiekt itp.	
Potrafi samodzielnie uruchomić poznane programy będące aplikacjami systemu operacyjnego;	
Potrafi poprawnie obsługiwać programy edukacyjne sprawdzające jego wiedzę w zakresie ortografii, matematyki i przyrody.	
Potrafi pracować z gotowym tekstem i dokonać zmiany w jego wyglądzie. Potrafi skorygować porzucany tekst na stronie. Potrafi zastosować podstawowe klawisze skrótów w celu zaznaczenia tekstu.	
Potrafi zapamiętać omawiane ćwiczenia i wykonać samodzielnie bez pomocy nauczyciela	
Potrafi samodzielnie wykonać graficzną pracę rysunkową na zadany temat.	

WZOROWO

Biegle i bez pomocy nauczyciela posługuje się wiadomościami i umiejętnościami komputerowymi wykraczającymi znacznie poza program nauczania informatyki w klasie II.

BARDZO DOBRZE

Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania; Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.

DOBRZE

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne; Popołnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić

PRZECIĘTNIE

Opanował podstawowe, najprostsze i najbardziej uniwersalne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; Ma braki, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy; Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

SŁABO

Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności; Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać (wykonywać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.