***KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W KAMIEŃSKU***

***W LATACH 2014/2015 – 2018/2019***

****

**MISJA**

Zespół Szkolno –Przedszkolny wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania, stwarza uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju fizycznego, duchowego i intelektualnego w poczuciu bezpieczeństwa i poszanowaniu godności.

**WIZJA**   
W Zespole Szkolno-Przedszkolnym dążymy do wychowania dziecka mającego świadomość, że jest członkiem rodziny, społeczności lokalnej i narodowej. Kształtujemy postawę szacunku, współpracy i otwartości w stosunku do innych narodów, ucząc obok języka polskiego innych języków rozbudzając jednocześnie zainteresowanie kulturą tych państw. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Zespół Szkolno-Przedszkolny stwarza każdemu uczniowi optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego , wspiera rodziny w procesie wychowania, a ponadto :

* rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
* dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki, uczy obiektywnej oceny własnych poczynań,
* przygotowuje do życia dając uczniom i wychowankom umiejętność dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, przekazuje praktyczne i przydatne w życiu umiejętności; uczy ufności we własne siły, zaradności w trudnych sytuacjach, orientacji w środowisku społecznym i przyrodniczym,
* wprowadza w świat uniwersalnych ludzkich wartości opartych na zasadach etycznych,
* zachęca do uczestnictwa w kulturze i sztuce,
* przestrzega praw dziecka i ucznia,
* uczy samorządności,
* zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole i przedszkolu, rozwija umiejętność pracy w zespole oraz wpaja zasady tolerancji,
* daje dzieciom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudza do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań,
* integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania,
* kształtuje szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, miasta oraz postawy patriotyczne,
* czynnie angażuje rodziców w życie szkoły i przedszkola, wspomagając działania nauczycieli,
* dysponuje kadrą nauczycielską, stale dokształcającą i doskonalącą się, kompetentną i dobrze przygotowaną, właściwie dostosowującą sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.



**PRIORYTETY SZKOŁY I PRZEDSZKOLA**

* ukierunkowanie Zespołu na wszechstronny rozwój dziecka- ucznia z uwzględnieniem jego realnych możliwości i oczekiwań oraz potrzeb i uwarunkowań środowiskowych,
* opracowanie działań wychowawczych służących wdrażaniu dzieci do odpowiedzialności i rozbudzania potrzeby troski o własny rozwój,
* wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
* wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym,
* edukacja informatyczna,
* edukacja europejska,
* wychowanie przez sport,
* kształtowanie właściwych postaw społecznych i moralnych,
* budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
* stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
* budowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
* wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
* profesjonalne organizowanie pracy rady pedagogicznej jako zespołu ludzi w pełni identyfikujących się celami rozwojowymi szkoły i przedszkola,
* podniesienie efektywności współpracy rodziców ze szkołą poprzez zaoferowanie rodzicom wsparcia wychowawczego oraz zaangażowanie ich w codzienne życie szkoły i przedszkola ,
* efektywna i profesjonalna współpraca z władzami samorządowymi,
* podejmowanie przez społeczność Zespołu działań na rzecz środowiska lokalnego.

** MODEL ABSOLWENTA **

**… jest aktywny**

-wykazuje się samodzielnością

-ma swoje upodobania i zainteresowania oraz je rozwija systematycznie

-bierze udział u konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz aktywnie uczestniczy

w codziennym życiu placówki

-dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze

funkcjonować w roli ucznia

**... jest optymistą**

-jest pogodny

-pozytywnie patrzy na świat

-wierzy w siebie

-umie odróżniać dobro od zła

**... jest tolerancyjny**

-rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym

-jest wrażliwy na potrzeby innych

-jest tolerancyjny wobec innych, odmiennych postaw i przekonań

**... jest odpowiedzialny**

-umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje

-umie rozwiązywać problemy

-cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki

-zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować

-umie dokonać samooceny

-posiada umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałości

-posiada umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie

uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem),

-posiada umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi),

**... jest ciekawy świata**

-stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł

-lubi i chce się uczyć

-wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

-wykazuje motywacje do uczenia się i do wysiłku intelektualnego

-wykazuje zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego

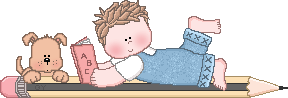
**... jest świadomy**

- swoich praw i obowiązków

- zna swoją wartość

- potrafi przestrzegać norm i zasad

-zna i respektuje prawa innych.

 **OBSZAR KSZTAŁCENIE**

 Głównym celem pracy związanej z procesem dydaktycznym są efekty kształcenia. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kamieńsku wspiera kształcenie poprzez:

* pracę dydaktyczną na wysokim poziomie wspartą zajęciami pozalekcyjnymi, dokonywaniem analizy i weryfikacji szkolnych programów nauczania, ewaluację stosowanych metod i form pracy oraz realizowanych programów w aspekcie osiąganych wyników,
* organizację procesu kształcenia poprzez systematyczną analizę i ocenę pod kątem wspomagania procesów nauczania i uczenia się,
* spełnianie przez WSO przede wszystkim roli motywacyjnej i umożliwiającej pełną prezentację możliwości każdemu uczniowi,
* kształcenie umiejętności logicznego myślenia,
* badanie osiągnięć edukacyjnych wychowanków i uczniów oraz podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania,
* wdrażanie do samorządności poprzez działanie Samorządu Uczniowskiego,
* przeprowadzanie różnego rodzaju testów i egzaminów próbnych na każdym poziomie nauczania a przede wszystkim w klasach szóstych szkoły podstawowej , analizę umiejętności uczniów pod kątem standardów edukacyjnych i przygotowanie indywidualnych programów naprawczych podnoszących efektywność kształcenia,
* szeroki udział uczniów w konkursach przedmiotowych, prowadzenie statystyki klasyfikacji, wyników testów wewnętrznych i zewnętrznych oraz wyników konkursów przedmiotowych i innych konkursów rozwijających zainteresowania uczniów, promocję uczniów wyróżniających się,
* wsparcie pedagogiczne i socjalne dzieci i z rodzin dysfunkcyjnych oraz rodzin dotkniętych zubożeniem i bezrobociem,
* wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
* stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania wychowanków i uczniów ,
* zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu kształcenia,
* organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami,
* propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie : „ Owoce w szkole”, „Szklanka mleka” , „Trzymaj formę”.

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

Nadrzędnym celem edukacji jest wspomaganie rozwoju młodego człowieka. Szkoła i przedszkole posiadają Program Wychowawczy, który w sposób całościowy opisuje wszystkie treści działania o charakterze wychowawczym.

Kładzie on przede wszystkim nacisk na:

* tworzenie więzi międzypokoleniowej
* uczciwość i prawość jako zasady postępowania,
* poszanowanie godności człowieka, tolerancję,
* promowanie postaw obywatelskich, odpowiedzialność za swoje decyzje,
* promowanie wolontariatu, rozwijanie umiejętność współpracy i pomocy.

Podejmowane przez Zespół działania, umożliwiają uczniom i wychowankom odkrywanie świata i ich miejsca we współczesnym świecie w sposób niekonwencjonalny, wieloaspektowy i twórczy.

W szkolnym „Programie profilaktyki’, wspomagającym proces wychowawczy na stałe znajdują się bloki tematyczne takie, jak: alkoholizm; nikotynizm; narkomania; zdrowie i bezpieczeństwo; wagary, ucieczki z lekcji, ucieczki z domu; agresja werbalna, agresja fizyczna, autoagresja, przestępczość, komunikacja interpersonalna.

Działania wychowawcze i profilaktyczne Zespołu są jednolite i spójne, realizowane przy współudziale wszystkich członków społeczności szkolnej i przedszkolnej.   
 Zespół realizuje swoją funkcję opiekuńczą poprzez:

* diagnozę sytuacji i potrzeb wychowawczych,
* organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin dotkniętych bezrobociem, zubożeniem, dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych,
* współpracę Zespołu z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
* współpracę z organizacjami pozarządowymi, organizacjami pożytku publicznego,
* podejmowanie zadań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych,
* pomoc w ochronie zdrowia dzieci, działania profilaktyczne, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
* przedsięwzięcia związane z zagospodarowaniem i animowaniem czasu wolnego młodych ludzi oraz rozwijanie ich zainteresowań, działania na rzecz integracji, organizację wypoczynku,
* wspieranie rodziców w procesie wychowawczym dziecka,
* organizację i udzielanie pomocy pedagogicznej - psychologicznej uczniom,
* diagnozę i monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego,
* realizację zadań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.

**ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

1. Organizowanie nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkola.
2. Inicjowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu jakości pracy.
3. Motywowanie nauczycieli do pracy w zespołach.
4. Dbanie o kształcenie i doskonalenie zawodowe pracowników.
5. Planowanie doskonalenia wewnątrzszkolnego adekwatnie do aktualnych potrzeb nauczycieli.
6. Motywowanie nauczycieli do monitorowania pracy własnej i pracy uczniów pod kątem standardów na danym etapie edukacyjnym.
7. Motywowanie nauczycieli do wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania, w tym technologii informacyjnej.
8. Gospodarowanie środkami określonymi w planie finansowym w sposób odpowiedzialny i przemyślany.
9. Poszukiwanie pozabudżetowych sposobów finansowania wydatków i wzbogacania oferty oraz bazy szkolnej**,**
10. Pozyskiwanie sponsorów stanowiących źródło wsparcia rzeczowego i finansowego na potrzeby placówki

**Klimat Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kamieńsku**

**Cel strategiczny:**

Budowanie właściwego klimatu/atmosfery panującej w Zespole. Placówka dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, podejmuje działania służące lokalnej społeczności i potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej i przedszkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Uczniowie i wychowankowie współpracują ze sobą w realizacji różnorodnych przedsięwzięć. Zasady postępowania i współżycia w placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, wychowanków, pracowników szkoły i rodziców. Szkoła i przedszkole prowadzą działania antydyskryminacyjne.

Pozytywny klimat w placówce można osiągnąć poprzez:

|  |
| --- |
| 1.Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, wychowankami, nauczycielami,  kadrą kierowniczą i innymi pracownikami |
| 2.Dbałość o przestrzeganie ustaleń statutu i innych dokumentów regulujących pracę  Zespołu. |
| 3.Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.  4. Dbałość o płynny przepływ informacji między organami pracy Zespołu. |
| 5.Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli. Umieszczanie materiałów informacyjnych  na stronie internetowej szkoły i przedszkola, w lokalnej prasie. |
| 6.Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły i przedszkola w środowisku lokalnym. 7.Uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowanie uroczystości  lokalnych. |
| 8.Zapewnienie równości szans edukacyjnych wszystkim uczniom i wychowankom. |
| 9.Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników Zespołu. Organizacja i udział w imprezach, spotkaniach świątecznych,  wycieczkach, festynach, wieczornicach, |
| 10.Podejmowanie działań antydyskryminacyjnych, uczestnictwo w imprezach  środowiskowych, ogólnopolskich promujących równość, tolerancję. |

**Kryteria sukcesu:**

Zespół Szkolno-Przedszkolny jest postrzegany jako placówka edukacyjna przyjazna ucznio i wychowankom, o dobrych i akceptowanych przez społeczność stosunkach interpersonalnych. Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów, rodzice włączają się w działania wychowawcze, współtworzą imprezy szkolne. Zespół Szkolno-Przedszkolny dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność.

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI **

**Zespół Szkolno-Przedszkolny**

* włącza rodziców w różnorodne akcje, imprezy i uroczystości na terenie szkoły,
* pozyskuje opinie od rodziców w sprawach dotyczących funkcjonowania placówki i prowadzonego procesu dydaktyczno- wychowawczego.

.