

REGULAMIN KSZTAŁCENIA ZDALNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 17 IM. GUSTAWA MORCINKA W ŚWIĘTOCHŁOWICACH

§ 1

1. Zajęcia dydaktyczne w formie zdalnej dla uczniów klas 4-8 odbywają się za pomocą metod i technik kształcenia na odległość wykorzystując przy tym następujące narzędzia cyfrowe :
 - Microsoft Teams,
 - dziennik elektroniczny Librus,
 - komunikację z wykorzystaniem email,
 - komunikator whatsApp, messenger
 - komunikację z wykorzystaniem telefonu.
2. W formie online odbywa się maksymalnie 75% zajęć w ciągu dnia.
3. Zajęcia rewalidacji indywidualnej, godziny dyrektorskie oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywają się zgodnie z ustalonym planem.
4. Uczniowie, odbywający naukę na odległość, mają prawo do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zdalnej lub stacjonarnej po wcześniejszym ustaleniu terminu.
5. Rodzic lub opiekun prawny może zrezygnować z udziału dziecka na zajęciach rewalidacyjnych lub innych zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rezygnacja powinna być wyrażona pisemnie (mail).
6. Lekcja przed komputerem trwa do 20 minut, pozostały do końca lekcji czas stanowi praca własna uczniów, w tym czasie nauczyciel pozostaje na platformie do dyspozycji uczniów (konsultacje).
7. Nauczyciel udostępnia uczniom i rodzicom zatwierdzone źródła i materiały do realizacji zadań placówki, w tym szczególnie realizacji podstawy programowej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego. ZAŁĄCZNIK 1
8. Obowiązkowo na zajęciach z wychowawcą, ale także na innych zajęciach przedmiotowych należy zrealizować tematy dotyczące pojawianiu się w Internecie treści zagrażających rozwojowi psychicznemu i moralnemu uczniów, niezweryfikowanych informacji co jest prawdą, a co fałszem?, reklamy, ochrony danych osobowych i wizerunku, uzależnienia od Internetu, bezpieczeństwa sprzętów i dostępu do sieci, niebezpiecznych kontaktów, cyberprzemocy oraz gier komputerowych. ZAŁĄCZNIK 2

§ 2

1. Zespoły Przedmiotowe Nauczycieli przeprowadzają analizę zestawu odpowiednich programów nauczania oraz formułują pisemne rekomendacje do wprowadzenia zmian lub stwierdzenia braku konieczności wprowadzania zmian.
2. Zespoły w szczególności powinny przeanalizować i ustalić, we współpracy z innymi nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas uwzględniając następujące kryteria:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,

- f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

§ 3

1. Scenariusze zajęć nauczyciele wysyłają uczniom w danym dniu pracy, nie później niż rozpoczyna się zgodnie z planem lekcja.
2. Lekcja zdalna nie prowadzona online polega na przesłaniu uczniom scenariusza zajęć zawierającego temat lekcji, cel, treści wynikające z podstawy programowej, wyjaśnienie zagadnień, notatkę, polecenia/ zadania. Nauczyciel powinien określić termin wykonania zadania oraz sposób oceny (ocena słowna, punkty, plusy, ocena kształtująca, ocena wyrażona stopniem). Jeżeli praca nie podlega ocenie lub nie trzeba jej odsyłać, należy to zaznaczyć w informacji dla ucznia.
1. W razie wątpliwości uczeń kontaktuje się z nauczycielem przez aplikację Teams w czasie trwania lekcji zgodnie z planem.
2. Prace zalecane uczniom do wykonania w domu muszą być dostosowane do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz uwzględniać warunki techniczne, takie jak dostęp do Internetu, liczba komputerów, liczba domowników korzystających z urządzenia.
3. Uczniowie mają obowiązek codziennego logowania się na platformie Teams odbierania i czytania wiadomości, sprawdzania zmian w planie lekcji i zapisów w kalendarzu.
4. Uczeń ma obowiązek wykonania w terminie zadanej pracy.

§ 4

1. W czasie nauczania zdalnego ocenianie postępów w nauce odbywa się zgodnie z dostosowanymi przez grupy przedmiotowe PSO.
2. Oceniając nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie, rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela, terminowe wykonywanie zadań, wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach, wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.
3. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich między innymi: zadania praktyczne wykonane przez ucznia, odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych, odpowiedzi pisemne, przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę, przygotowanie referatu, obserwacja pracy ucznia, ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania, rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej).
4. Nieodesłanie zadanej pracy w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
5. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu zgłoszone przez wychowawcę uczącym nauczycielom.
6. Rodzice są na bieżąco informowani o ocenach przez dziennik elektroniczny Librus lub, jeżeli ustalą to wcześniej z nauczycielem przedmiotu, przez informatory internetowe albo telefonicznie.

§ 5

1. Uczniowie uczestniczący w lekcjach online mają odnotowywaną obecność, pozostali uczniowie mają obecność na zajęciach, na podstawie odsyłanych materiałów lub logowania się na platformie Teams.
2. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach online. Brak reakcji na pytania i polecenia nauczyciela w trakcie zajęć, połączony z brakiem wyjaśnienia tej sytuacji, może skutkować wpisaniem uczniowi absencji pomimo zgłoszenia obecności na początku lekcji.
3. Nieobecność uczniów na zajęciach usprawiedliwia rodzic/ prawny opiekun w formie pisemnej (mail) lub przez kontakt telefoniczny.

§ 6

1. Zachowanie uczniów ocenianie jest na bieżąco.
2. Wszystkich uczestników kształcenia na odległość obowiązuje Regulamin korzystania z aplikacji MS Teams.
3. Za niewłaściwe zachowanie w czasie lekcji online, np. gry, rozmowy na czacie, zabawy telefonem, wyrzucanie z lekcji kolegów, uczeń może otrzymać negatywną uwagę i ma to wpływ na ocenę zachowania.

§ 7

1. Nauczaniem zdalnym zarządza dyrektor szkoły.
2. Współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami koordynuje dyrektor i wicedyrektorzy
3. Problemy zgłaszane nauczycielom i wychowawcom przez uczniów i rodziców w trybie pilnym należy przekazywać dyrektorowi szkoły telefonicznie.
4. W okresie pracy zdalnej nauczyciel zobowiązany jest do regularnego odczytywania wiadomości wysyłanych przez dyrektora poprzez dziennik elektroniczny, kontakt mailowy i telefoniczny i w razie potrzeby udzielenia odpowiedzi na informacje.
5. W okresie pracy zdalnej nauczyciel ma obowiązek uczestniczyć w zebraniach Rady Pedagogicznej w formie stacjonarnej lub online.
6. Nauczyciel ma obowiązek systematycznie prowadzić dokumentację przebiegu nauczania: codziennie odnotowywać tematy prowadzonych lekcji, zaznaczać frekwencję, oceniać uczniów.
7. Raz w tygodniu, w ustalony dzień, nauczyciel ma obowiązek dostarczyć dyrektorowi szkoły tygodniowy raport pracy zdalnej.
8. Celem prowadzenia nadzoru pedagogicznego dyrektor może zwrócić się do nauczyciela o wgląd do historii prowadzonych lekcji online oraz scenariuszy lekcji z danego dnia i zadań domowych zadawanych uczniom.
9. Wychowawca utrzymuje stały kontakt z uczniami i rodzicami ze swojej klasy.
10. Nauczycielowi bibliotekarzowi dyrektor może zlecić w trakcie nauczania zdalnego inne przydziały mieszczące się w obowiązkach statutowych.
11. Nauczycielowi pedagogowi i psychologowi dyrektor może zlecić w trakcie nauczania zdalnego inne przydziały mieszczące się w obowiązkach statutowych.

§ 8

1. Rodzice uczniów mają obowiązek stałego monitorowania udziału swego dziecka w nauczaniu zdalnym oraz systematycznego kontaktu z nauczycielami w razie pojawiających się problemów (brak logowania, brak aktywności w odrabianiu zadań domowych, brak odpowiedzi na maile nauczycieli, absencja na zajęciach online, itp.).
2. Rodzic ma prawo do konsultacji z nauczycielem w sprawie dziecka. Forma konsultacji pozostaje do uzgodnienia zainteresowanych stron z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
3. Rodzice mogą się kontaktować z nauczycielami we wcześniej ustalonym terminie za pomocą aplikacji Teams lub telefonicznie od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 16.00.
4. Rodziców i uczniów obowiązuje zakaz przekazywania kodów i linków do spotkań online oraz kont osobistych osobom trzecim.
5. Obowiązuje zakaz przekazywania nauczycielom prac wykonanych przez osoby trzecie lub skopiowanych z Internetu, a przedstawianych jako własne.
6. Wszelkie uwagi, wnioski o organizacji i przebiegu zdalnego nauczania kierować należy z zachowaniem drogi służbowej.

WYKAZ ZATWIERDZONYCH ŹRÓDEŁ I MATERIAŁÓW
DO REALIZACJI ZADAŃ PLACÓWKI

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna,
- Scholaris – Portal wiedzy dla nauczycieli,
- Lektury.gov.pl,
- Biblioteka cyfrowa POLONA,
- Khan Academy,
- Koduj.gov.pl,
- E-podręczniki,
- Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
- Strona Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie,
- Włącz Polskę -portal edukacyjny,
- Strona Centrum Nauki Kopernik,
- Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej,
- Serwis IPN,
- Serwis Muzykoteca
- Szkolna Biblioteka Cyfrowa Polona,
- Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji,
- Serwis Telewizji Polskiej,
- Serwis Polskie Radio Dzieciom.

TEMATYKA ZEJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ
I INNYCH ZAJĘĆ PRZEDMIOTOWYCH

TREŚCI ZAGRAŻAJĄCE ROZWOJOWI PSYCHICZNEMU I MORALNEMU UCZNIÓW. Podczas przeglądania treści potrzebnych do nauki w wynikach wyszukiwania może pojawić się strona, która nie jest przeznaczona dla dzieci. Również niektóre aplikacje sugerowane użytkownikowi strony są nieodpowiednie dla dziecka. Warto ustawić w używanych systemach operacyjnych opcje kontroli rodzicielskiej. W miarę możliwości rodzice powinni jednak towarzyszyć dziecku podczas nauki. Jest to szczególnie ważne w przypadku młodszych uczniów. NIEZWERYFIKOWANE INFORMACJE. CO JEST PRAWDĄ, A CO FAŁSZEM? Podczas nauki on-line dziecko może natrafić w internecie na informacje, które wzbudzą w nim niepokój. Ważne jest, aby omówić taką sytuację i wyjaśnić dziecku, że wiele treści zamieszczanych w sieci nie służy informowaniu, a często tylko przykuwaniu uwagi czy zwiększaniu częstotliwości odwiedzin danej strony. Strona 45 z 52 REKLAMY W sieci pojawia się mnóstwo reklam, które są często profilowane dla konkretnego użytkownika. Rodzice powinni pamiętać o wynikających z tego zagrożeniach. OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I WIZERUNKU Szkoły pracujące na platformie epodreczniki.pl mogą być pewne, że dane osobowe uczniów są bezpieczne. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele powinni mieć świadomość, że nieodpowiedzialne logowanie się do stron komercyjnych, bez przeczytania regulaminu portali, automatyczne wyrażanie zgód na dostęp do zdjęć, filmów, kontaktów, które są w telefonie, może okazać się niebezpieczne. Ważne jest również, aby podczas zdalnej nauki nie narazić się na nieumyślne złamanie prawa, gdy nieświadomie udostępnimy dane osobowe lub wizerunek kolegów i koleżanek ucznia. UZALEŻNIENIE OD INTERNETU Dziecko, korzystając z internetu do nauki i zabawy, nie powinno przekraczać czasu zalecanego na pracę przy komputerze dla danej grupy wiekowej. Może to skutkować zarówno problemami z koncentracją i nauką, ale również ze zdrowiem fizycznym. BEZPIECZEŃSTWO SPRZĘTÓW I DOSTĘPU DO SIECI Sprawdzajmy aktualność zabezpieczeń na komputerach i smartfonach dziecka. Istnieją darmowe programy kontroli rodzicielskiej. Każdy system operacyjny daje również możliwość ustawienia pewnych ograniczeń. NIEBEZPIECZNE KONTAKTY Dzieci i młodzież, które korzystają z internetu, szczególnie z portali społecznościowych, są narażone na kontakt z osobami mającymi złe intencje, zamierzającymi popełnić przestępstwo. Dlatego też rodzice i nauczyciele powinni szczególnie interesować się, z kim dziecko utrzymuje kontakt oraz informować o wszelkich próbach kontaktu ze strony obcych osób. CYBERPRZEMOC O wszelkich formach cyberprzemocy (słownej, nękania, podszywania się pod inne osoby) należy informować odpowiednie organy, zarówno w sytuacji, kiedy ofiarą jest Strona 46 z 52 nasze dziecko, jak i wówczas, kiedy jest ono świadkiem takich działań. GRY KOMPUTEROWE I WIDEO Dzieci są również narażone na nieodpowiednie treści zawarte w grach. Aby tego uniknąć, warto sprawdzać kategorię wiekową danej gry oraz to, czy nie zawiera np. scen przemocy, hazardu, pornografii. Europejski system klasyfikacji gier PEGI nadaje oznaczenia wieku i treści zawartych w grze. Są one obecne praktycznie na każdej grze dostępnej on-line bądź w sklepie.

[Kształcenie na odległość. Poradnik dla szkół. MEN.]