

Termin: 17.12.2018 r – 31.01.2019 r.

Uczestnicy: uczniowie klas 4-8 (całe klasy)

Cele:

1. Zachęcenie dzieci do systematycznego zbierania makulatury i oszczędzania zasobów środowiska.
2. Pogłębienie więzi i relacji w klasie.
3. Nauka odpowiedzialności za środowisko.
4. Kształtowanie nawyków dzieci oraz młodzieży z nadzieją, że zmienią się przyzwyczajenia ich rodziców.
5. Uświadomienie potrzeby wprowadzenia powszechnego recyklingu.
6. Propagowanie idei oszczędzania w aspekcie ekologii, poprzez zmniejszenie kosztów produkcji nowego papieru i zapobieganie marnotrawstwu wyrzucania surowców, które możemy wykorzystać.
7. Oszczędzanie wielu drzew, które byłyby wycięte, gdyby nie makulatura.
8. Nauka przedsiębiorczości poprzez wydatkowanie pieniędzy zdobytych na rzecz szkoły dzięki zbiórce makulatury.

Miejsce: zbiórka makulatury odbywa się w świetlicy szkolnej.

Nagrody: Klasy, które zajmą trzy pierwsze miejsca będą miały wymienione szkolne stoliki, dyplomy dla każdej klasy.

Formy realizacji:

1. Przygotowanie przez klasy plakatów edukacyjnych o ekologii wraz z hasłem reklamowym.
2. Udział w konkursie zbierania makulatury.
3. Przeprowadzenie przez wolontariuszy prelekcji o tym, jak w codziennym życiu możemy oszczędzać wodę, drzewa, prąd, jedzenie i po co powinniśmy to robić.
4. Omówienie nowatorskich metody wykorzystania makulatury.
5. Dyskusja jak oszczędzanie surowców wpływa na oszczędność pieniędzy i czy nie lepiej oszczędzając wydać pieniądze w sposób bardziej efektywny.

Planowane rezultaty projektu:

1. Upowszechnianie oszczędzania surowców, które mogą być wykorzystane powtórnie.
2. Dzieci dowiadują się, że oszczędzając surowce (papier, woda, prąd, jedzenie itp.) oszczędzają pieniądze.
3. Gospodarowania pieniędzmi zdobytymi w wyniku zbiórki makulatury.
4. Budowanie i pogłębianie relacji w klasie, poprzez współdziałanie na rzecz wspólnej społeczności (nowe biurka w klasach poprawiające realnie sytuację dzieci i sprzyjające ich bezpieczeństwu).
5. Propagowanie wśród uczniów idei oszczędzania papieru.
6. Pogłębianie wiedzy z zakresu oszczędzania surowców (papier, woda, prąd, jedzenie itp.).
7. Poznawanie i docenianie wartości pieniądza.
8. Nauka szacunku pieniądza (po co wyrzucać jak można wykorzystać).
9. Konkurs na zbieranie makulatury zwiększy prowadzoną zbiórkę, a tym samym kwotę pozyskaną z jej sprzedaż.
10. Zapobieganie marnotrawstwu.