Zadania dla klasy	VII a	na dzień	06-05-2020r.

Nauczyciel *(imię nazwisko)* Przedmiot *(wpisać)*	**Treść zadań do realizacji**
Anna Brzęczek matematyka	Temat: Obliczanie pól powierzchni graniastosłupów. Cele, po lekcji uczeń: - umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa, - umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego. Realizacja podstawy programowej: XI.2. Lekcja online na MS Teams. Podręcznik zad. 7, 9,10 str. 272, 273. Materiały pomocnicze: multipodręcznik GWO.
Aleksandra Kowalska biologia	T: Podsumowanie wiadomości i umiejętności z regulacji nerwowo – hormonalnej Cele: - podsumowanie wiadomości z układu hormonalnego i nerwowego Lekcja online na MS Teams. Rozwiązywanie zadań powtórkowych z podręcznika str. 191, wykorzystanie filmów i animacji z Multiteki - Puls życia 7. Udostępnienie linku to testu z regulacji nerwowo – hormonalnej (test na platformie Quizizz - kartkówka). Realizacja podstawy programowej:III.9, III.11
Iwona Knura j. angielski	Temat: Outdoor activities - listening. Uprawianie sportów - odbiór tekstów słuchanych; Prośba o pozwolenie, zezwolenie i odmawianie - wypowiedzi ustne. • Zna słownictwo: zajęcia w czasie wolnym, sport, sprzęt sportowy; • Odnajduje w tekście słuchanym informacje ogólne i szczegółowe • Potrafi przekazać w j. ang. Informacje (mówienie) MS Teams, eDesk (nagrania 4.32-4.37), podręcznik str.111, ćwiczenia str. 105, nagranie do ćwiczeń (nr 24)
Bożena Placek j. polski	Temat: Za czym tęskni podmiot liryczny w wierszu “Moja piosnka” C. Norwida? Lekcja online na MT Po lekcji uczeń umie: • Podać synonimy do wyrazu “tęsknota” • Określić kim jest podmiot liryczny • Nazwać jego uczucia • Wskazać w utworze fragmenty mówiące o tęsknocie za ojczyzną osoby mówiącej • Dokonać analizy wiersza pod kątem budowy Pomoce: • Podręcznik • http://aleklasa.pl/gimnazjum/c305-wiersze/moja-piosnka-norwid
Tomasz Kozielski Informatyka	Temat: Scratch – zadanie projektowe Lekcja online na MT
Dagmara Niedziela	T: Żywy obraz - odbiór dzieła sztuki w zaciszu domowym.

kreatywność	Cele: • Uczeń doświadcza kontaktu z dziełem sztuki (elementy edukacji kulturowej); • Uczeń ma świadomość gry elementem malarskim; • Uczeń interpretuje dzieło sztuki; • Uczeń dokonuje opisu obrazu (zwraca uwagę na detale i szczegóły, grę świateł); • Uczeń gra ciałem; • Uczeń kreuje się na postać z obrazu (kostium, fryzura, makijaż, rekwizyty); • Uczeń nadaje obrazowi nowy kontekst interpretacyjny. Materiały udostępnione przez nauczyciela: obrazy do wykorzystania, przykładowe zdjęcia przedstawiające osoby jako elementy obrazu. Wezwanie: Zrób z siebie obraz.

Zadania dla klasy VII b na dzień 06-05-2020r.

Nauczyciel *(imię nazwisko)* Przedmiot *(wpisać)*	**Treść zadań do realizacji**
Anna Brzęczek matematyka	Temat: Obliczanie pól powierzchni graniastosłupów. Cele, po lekcji uczeń: - umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa, - umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego. Realizacja podstawy programowej: XI.2. Lekcja online na MS Teams. Podręcznik zad. 7, 9,10 str. 272, 273. Materiały pomocnicze: multipodręcznik GWO.
Dominika Gatnar j. angielski	T: Writing a postcard to your friend – piszemy pocztówkę z wakacji. Lekcja online na MS Teams. Po przeanalizowaniu przykładowego tekstu oraz biorąc pod uwagę poznane na wcześniejszej lekcji najważniejsze zwroty, uczniowie piszą samodzielnie tekst pocztówki według podanych przez nauczyciela wytycznych.
Bożena Placek j. polski	Temat: Za czym tęskni podmiot liryczny w wierszu “Moja piosnka” C. Norwida? Lekcja online na MT Po lekcji uczeń umie: • Podać synonimy do wyrazu “tęsknota” • Określić kim jest podmiot liryczny • Nazwać jego uczucia • Wskazać w utworze fragmenty mówiące o tęsknocie za ojczyzną osoby mówiącej • Dokonać analizy wiersza pod kątem budowy Pomoce: • Podręcznik

	• http://aleklasa.pl/gimnazjum/c305-wiersze/moja-piosnka-norwid
Katarzyna Franica j. niemiecki	Temat: Deutsche essen international (2/2) – upodobania kulinarne Niemców Podstawa programowa: 1.6, 1.7, 2.3, 3.1, 3.2, 8.1, 8.2, 9,12 Cele lekcji: • Poznanie upodobań kulinarnych Niemców • Poznanie pochodzenia różnych potraw • Podawanie ceny • Informowanie o tym, jaką pizzę uczeń lubi • Nazwy potraw i napojów • Określanie przynależności z przyimkiem von oraz poprzez dopełniacz imion własnych • Wyszukiwanie w tekście autentycznym potrzebnych informacji • Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej Lekcja online na platformie MS Teams. Materiały: podręcznik (rozdział 5/podrozdział 1); książka ćwiczeń
Anna Brzęczek fizyka	Temat: Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy i przepływu ciepła. Cele, po lekcji uczeń: - posługuje się pojęciem ciepła jako ilości energii wewnętrznej przekazanej między ciałami o różnych temperaturach bez wykonywania pracy, - oznacza ciepło symbolem Q i wyraża je w jednostkach układu SI, - opisuje, na czym polega cieplny przepływ energii pomiędzy ciałami o różnych temperaturach, - analizuje jakościowo zmiany energii wewnętrznej spowodowane wykonaniem pracy i przekazywaniem energii w postaci ciepła, - wskazuje, że energię układu (energię wewnętrzną) można zmienić, wykonując nad nim pracę lub przekazując energię w postaci ciepła (zob. IV.4). Realizacja podstawy programowej: IV.4. Lekcja online na MS Teams Notatka do zeszytu – podręcznik str. 233-236. Materiały pomocnicze: e-book Nowa Era, https://epodreczniki.pl/a/energia-wewnetrzna-cieplo-zmiany-energii-wewnetrznej-spowodowane-wykonywaniem-pracy-i-przeplywem-ciepla/DftmAW6ae.
Dagmara Niedziela kreatywność	T: Żywy obraz - odbiór dzieła sztuki w zaciszu domowym. Cele: • Uczeń doświadcza kontaktu z dziełem sztuki (elementy edukacji kulturowej); • Uczeń ma świadomość gry elementem malarskim; • Uczeń interpretuje dzieło sztuki; • Uczeń dokonuje opisu obrazu (zwraca uwagę na detale i szczegóły, grę świateł); • Uczeń gra ciałem; • Uczeń kreuje się na postać z obrazu (kostium, fryzura, makijaż, rekwizyty); • Uczeń nadaje obrazowi nowy kontekst interpretacyjny. Materiały udostępnione przez nauczyciela: obrazy do wykorzystania, przykładowe zdjęcia przedstawiające osoby jako elementy obrazu. Wezwanie: Zrób z siebie obraz.

Zadania dla klasy VIII a na dzień 06-05-2020r.

Nauczyciel *(imię nazwisko)* Przedmiot	**Treść zadań do realizacji**

(wpisać)	
Tomasz Kozielski WOS	Temat: RP jako demokracja konstytucyjna Lekcja online na MT
Anna Brzęczek matematyka	Temat: Sprawdzian wiadomości z symetrii. Plik na MS Teams.
Celina Szafraniec j. polski	Temat: W ogrodzie życia- analiza i interpretacja wiersza J. M. Rymkiewicza "wiosna w Milanówku" Lekcja online na MS Teams Cele: Uczeń -charakteryzuje sytuację liryczną -dostrzega symbolikę tekstu -określa problematykę utworu -interpretuje tekst odwołując się do wartości uniwersalnych -formułuje własne opinie Materiały; podręcznik, karta pracy, nagranie utworu
Anna Brzęczek fizyka	Temat: Otrzymywanie obrazów za pomocą soczewek. Cele, po lekcji uczeń: - rysuje konstrukcyjnie obrazy wytworzone przez soczewki, - rozróżnia obrazy: rzeczywiste, pozorne, proste, odwrócone, powiększone i pomniejszone, - porównuje wielkość przedmiotu z wielkością obrazu, - posługuje się pojęciem powiększenia obrazu. Realizacja podstawy programowej: IX.8. Lekcja online na MS Teams Notatka do zeszytu z konstrukcjami str. 261,263. Materiały pomocnicze: e-book Nowa Era, https://epodreczniki.pl/a/konstrukcja-obrazow-powstajacych-przy-uzyciu-soczewek/D25sLWbzh.
Dominika Gatnar j. angielski	T: Could you give me a hand? - word order in questions, pracujemy z dialogiem i wiemy jak prawidłowo zbudować pytania. Lekcja online na MS Teams. Uczniowie zapoznają się z dialogiem udostępnionym w ich podręczniku; analizują zdjęcie, słuchają nagrania, odpowiadają na pytania nauczyciela do tekstu, zapisują sobie najważniejsze zwroty wraz z tłumaczeniami do zeszytu. Następnie nauczyciel zwraca uwagę uczniów na zasady prawidłowego tworzenia pytań w języku angielskim – uczniowie analizują podane przykłady, a następnie wykonują szereg ćwiczeń doskonalących umiejętność samodzielnego tworzenia pytań w różnych czasach gramatycznych.
Celina Szafraniec kreatywność	Temat: Czytam i gram- gra dydaktyczna na podstawie wybranego utworu Lekcja online na MS Teams Cele: -utrwalenie treści wybranej lektury -doskonalenie umiejętności formułowania pytań do tekstu -rozbudzanie wyobraźni i kreatywności uczniów -doskonalenie umiejętności planowania i wykorzystanie TI Materiały : karty pracy, aplikacja learning apps

Zadania dla klasy VIII b na dzień 06-05-2020r.

Nauczyciel ***(imię nazwisko)*** **Przedmiot** ***(wpisać)***	**Treść zadań do realizacji**
Iwona Knura j. angielski gr. II	Temat: Zadania egzaminacyjne na słuchanie. MS Teams, Nowa Era online Zadania z testu egzaminacyjnego Nowej Ery.
Anna Brzęczek matematyka	Temat: Sprawdzian wiadomości z symetrii. Plik na MS Teams.
Tomasz Kozielski WOS	Temat: RP jako demokracja konstytucyjna Lekcja online na MT
Celina Szafraniec j. polski	Temat: W ogrodzie życia- analiza i interpretacja wiersza J. M. Rymkiewicza "wiosna w Milanówku" Lekcja online na MS Teams Cele: Uczeń -charakteryzuje sytuację liryczną -dostrzega symbolikę tekstu -określa problematykę utworu -interpretuje tekst odwołując się do wartości uniwersalnych -formułuje własne opinie Materiały; podręcznik, karta pracy, nagranie utworu
Iwona Knura j. angielski gr. I.	Temat: Zadania egzaminacyjne na słuchanie. MS Teams, Nowa Era online Zadania z testu egzaminacyjnego Nowej Ery.
Barbara Stawinoga kreatywność	Temat: Zdalny portret. Opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła. Nowe media w sztuce; -cechy i rodzaje kompozycji w naturze oraz w sztukach plastycznych -różnorodne układy kompozycyjne na płaszczyźnie i w przestrzeni (kompozycje otwarte i zamknięte, rytmiczne, symetryczne, statyczne i dynamiczne) - właściwe proporcje poszczególnych elementów kompozycyjnych, - kształt i kontrast form.