

Dagmara Niedziela

Klasa II

Rok szkolny 2024/2025

Ogólne wymagania edukacyjne dla ucznia klasy II szkoły podstawowej

Opracowano na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej- Elementarz odkrywców* autorstwa - dr Teresy Janickiej- Panek, Wyd. Nowa Era.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- słucha z uwagą i zrozumieniem wypowiedzi innych osób oraz czytanych utworów;
- uczestniczy w rozmowach na temat własnych przeżyć i na temat treści utworów literackich;
- czyta tekst w tempie umiarkowanym, zwracając uwagę na płynność i wyrazistość czytania;
- czyta ze zrozumieniem teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym;
- wypowiada się poprawnie na podany temat kilkoma zdaniami;
- recytuje z pamięci teksty wierszy z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii);
- potrafi napisać pod kierunkiem nauczyciela opis, ogłoszenie, życzenia, list;
- pisze poprawną kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat;
- zna alfabet i potrafi uporządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej (biorąc pod uwagę pierwszą literę);
- pisze poprawną kilkuzdaniową wypowiedź na swobodny temat;
- poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi;
- pisze poprawnie z pamięci krótkie zdania;
- pisze ze słuchu proste zdania w obrębie opracowanego słownictwa;
- dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach i zdania w tekście;
- rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy, rozpoznaje w prostych zdaniach rzeczowniki i czasowniki;
- stosuje wielką literę na początku zdania, w nazwach własnych, stosuje wielką literę w zwrotach grzecznościowych w liście.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las, sad, łąka, pola uprawne;
- wymienia części, z jakich składa się roślina;
- potrafi opowiedzieć, jakie zmiany zachodzą podczas pór roku;;
- zna wybrane bogactwa naturalne Ziemi;
- potrafi samodzielnie określić stan pogody i prowadzić obserwacje w kalendarzu pogody;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
- nazywa części ciała zwierząt i ludzi;
- nazywa zjawiska atmosferyczne zachodzące charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;

- potrafi wskazać na mapie granice i stolicę Polski, główne dwie rzeki, dwa pasma górskie i morze;
- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak ją może chronić;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- porządkuje zbiory pod względem ich liczebności rosnąco i malejąco;
- klasyfikuje przedmioty według podanej cechy;
- sprawnie dodaje i odejmuje do 20 z przekroczeniem dziesiątki;
- rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste;
- rozwiązuje, układa i przekształca łatwe zadania jednodziałaniowe;
- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, posługując się linijką;
- potrafi ważyć przedmioty, odmierzać płyny oraz porównywać te wartości;
- zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- umie odczytywać wskazania zegara w systemach 12- i 24- godzinnych oraz wskazania termometru;
- umie wykonać proste obliczenia kalendarzowe;
- zapisuje liczby cyframi w zakresie do 100;
- porównuje liczby w zakresie 100 stosując znaki $>$, $<$, $=$;
- dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami;
- mnoży i dzieli w zakresie 50, przez 5 i 10 w zakresie 100 i sprawdza wyniki obliczeń za pomocą działań odwrotnych;
- stosuje w rozwiązywaniu zadań proste równania z niewiadomą w postaci okienka;
- rozpoznaje i nazywa proste figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt;
- rysuje odcinki o podanej długości;
- umie wykonać proste obliczenia zegarowe;
- wykonuje proste obliczenia dotyczące jednostek: pieniędzy, długości, czasu, pojemności.

EDUKACJA MUZYCZNA

- umie zaśpiewać piosenkę jednogłosową ze słuchu indywidualnie i w zespole;
- powtarza i rytmizuje tekst;
- gra na dostępnych instrumentach muzycznych;
- tworzy improwizacje ruchowe do muzyki;
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki zapisu muzycznego.

EDUKACJA PLASTYCZNA

- wykonuje prace na płaszczyźnie w różnych technikach plastycznych oraz prace przestrzenne;
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura;
- umie zastosować w swoich pracach określone narzędzia i materiały;
- wykonując swoje prace dba o estetykę i dobrą organizację warsztatu pracy;
- ilustruje sceny, sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki oraz jej wytwory

EDUKACJA SPOŁECZNA

- stara się odróżnić dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym;
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników – stosuje formy grzecznościowe;
- respektuje obowiązki i prawa ucznia oraz zasady bycia dobrym kolegą;
- wie, że nie należy krzywdzić słabszych;
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia;
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- zna niektóre zagrożenia ze strony innych dzieci i dorosłych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki;
- pisze prosty tekst korzystając z klawiatury;
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;
- umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.

EDUKACJA TECHNICZNA

- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac;
- potrafi odmierzać, ciąć papier, tekturę, konstruować modele papierowe zgodnie z podaną instrukcją;
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach pieszo i rowerem;
- orientuje się, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- potrafi dobrze i sprawnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne odpowiednie do swojego wieku;
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć i kozłować ją;
- potrafi sprawnie pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne;
- skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- wie, że należy stosować konieczne dla zdrowia zabiegi higieniczne;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.

OCENIANIE

- ⌚ W klasie drugiej ocena na półrocze i koniec roku szkolnego ma formę oceny opisowej.
- ⌚ Ocenianie bieżące przybiera formę komentarza, informacji zwrotnej do ucznia (elementy oceniania kształtującego), stempelka, naklejki motywującej, elementy metody zielonego długopisu.
- ⌚ W celu ewaluacji procesu nauczania umiejętności uczniów będą sprawdzane podczas: testów diagnozujących, indywidualnych wypowiedzi uczniów, indywidualnej i grupowej pracy na lekcji, występów, kartkówek, dyktand i sprawdzianów. Formy te oceniane będą według skali przyjętej w WSO:

0 – 49 % - poniżej oczekiwań, kolor czerwony

50 – 84 % - zgodnie z oczekiwań, kolor żółty

85 – 100 % powyżej oczekiwań, kolor seledynowy

- Każdy ze sposobów oceny uwzględnia rozwój ucznia. Brany jest pod uwagę zakres opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkład pracy.
- W klasie drugiej ocena z zachowania jest oceną opisową, wystawianą na koniec I półrocza i koniec roku szkolnego.
- Dostosowanie wymagań do uczniów ze SPE wynika ściśle z zaleceń PPP.