**Szanowni Państwo,**

Zakres wiedzy i umiejętności oraz literatura Konkursu Przedmiotowego na pierwszym stopniu z poszczególnych przedmiotówjest zgodny z treściami podstawy programowej dla szkoły podstawowej (klasy 1-8).   
Poniżej wysyłam Państwu zakres wiedzy i literaturę z poszczególnych przedmiotów:  
  
  
**HISTORIA**

Zakres treści:

1. Cywilizacje starożytne:

a) porównanie koczowniczego trybu życia z osiadłym;

b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;

c) systemy sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;

d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze; e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum:

a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;

b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego;

c) dostrzeganie różnic między chrześcijaństwem wschodnim i zachodnim.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy:

a) państwo Franków;

b) rozłam w Kościele w XI wieku;

c) relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;

d) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;

e) życie średniowiecznego miasta i wsi;

f) kultura rycerska;

g) styl romański i styl gotycki;

h) rola Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. Polska w okresie wczesnopiastowskim:

a) państwo pierwszych Piastów i umiejscowienie jej w czasie i przestrzeni;

b) okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstwa chrystianizacji Polski;

c) kryzys, odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;

d) dokonania Bolesława Krzywoustego.

5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego:

a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;

b) przemiany społeczne i gospodarcze, z uwzględnieniem ruchu osadniczego;

c) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;

d) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

6. Polska w XIV - XV wieku:

a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;

b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;

c) unia Polski z Litwą;

d) związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku;

e) relacje polsko-krzyżackie w XIII-XV wieku; f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (do konstytucji nihil novi).

7. Wielkie odkrycia geograficzne:

a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych;

b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI w.

8. Europa w XV i XVI wieku:

a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;

b) przyczyny i następstwa reformacji;

c) kontrreformacja w Kościele katolickim.

Literatura:

1. Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych.

2. Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny].