

Zapisz temat i notatkę w zeszyście.

Temat : Mieszko I i początki Polski

1. **Mieszko I** pochodził z dynastii Piastów.
2. W 966 r. **Mieszko I przyjmuje chrzest** z rąk Czech , w zamian za to poślubił księżniczkę czeską Dobrawę.
3. Pierwsze biskupstwo powstaje w **Poznaniu** , na jego czele staje **biskup Jordan**.
4. W 972 r. dochodzi do zwycięskiej bitwy z Niemcami , w okolicach **Cedyni** nad Odrą

Dla lepszego zrozumienia tematu możesz obejrzeć film o Mieszku I

<https://www.youtube.com/watch?v=gc-c8tSNAqg>

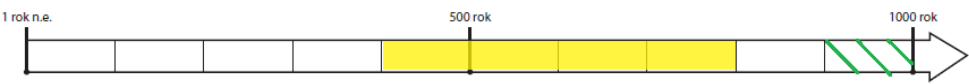
Do końca tygodnia czekam na zaległą pracę miniprojekt (jest to informacja dla tych, którzy nie wywiązali się z zadania do tej pory); kto zrobił w zeszyście prosi rodzica, aby zrobił zdjęcie i przysłał mi na emaila.

Polecenie :

1. Wykonaj w zeszyście ćwiczeń zad. od 1 do 3 włącznie ze str. 90 w oparciu o podręcznik str. 165-168;

Sprawdź , czy dobrze zostały wykonane zadania z poprzedniej lekcji od 1 do 3, poniżej zamieściłam odpowiedzi:

VI.1. Zanim powstała Polska

zadanie	odpowiedź
1	A
2	a), b) 
3	wielu, przyrody, Swaróg, ognia, Perun, Świętowit, czterech

Hello again!

Before we start:

<https://learningapps.org/view2888972>

These are tasks for today:

Zapisz w zeszytcie notatkę. Rozwiąż zad.5 str.73 pisemnie w j. angielskim w zeszytcie. Możesz korzystać z różnych źródeł. Zrób zdjęcie swojej pracy i wyślij na adres:

klobuchagnieszka600@gmail.com.

Good luck!

March 26th

Lesson

Topic: Polish Cuisine.

Ex. 5 p.73 Odpowiedz na pytania.

1. What does hearty mean? **Co oznacza słowo hearty?**
2. Name two kinds of meat used in Polish cuisine. **Wymień dwa rodzaje mięsa używane w polskiej kuchni.**
3. What kinds of dish are barszcz and kapuśniak? **Jakimi rodzajami dań są barszcz i kapuśniak?**
4. What shape is a bagel? **W jakim kształcie jest bajgiel?**
5. Name two ingredients used in Polish desserts. **Wymień dwa składniki używane w polskich deserach.**
6. Who puts lemon in their tea: English or Polish people? **Kto dodaje cytrynę do herbaty: Anglicy czy Polacy?**

26 marca 2020r.

Temat: Mądrze postąpiłeś. Przysłówek

1. **Przysłówek to nieodmienna część mowy**, która odpowiada na pytania: **jak?, gdzie?, kiedy?**, np.: dobrze, jutro, wcześniej, mądrze, starannie.
2. Przysłówki często tworzymy od przymiotników, np.:
 - Dobry – dobrze
 - Mądry – mądrze
 - Zły – źle
 - Biały – biało
 - Szary – szaro
 - Rozważny – rozważnie
3. Przysłówki pochodzące od przymiotników **podlegają stopniowaniu**. Wyróżnia się trzy rodzaje stopniowania:
 - a. **Proste**: mądrze – mądrzej – najmądrzej
 - b. **Opisowe**: ślisko – bardziej ślisko – najbardziej ślisko
 - c. **Nieregularne**: źle – gorzej – najgorzej
4. Istnieją przysłówki, które nie pochodzą od przymiotników, np.: rano, teraz, bardzo, obok, dziś, całkiem. Te przysłówki nie podlegają stopniowaniu.
5. Ćwiczenia:
 - a. Ćw. 2/173 podręcznik
 - b. Ćw. 4/174 podręcznik

Proszę wydrukować i wkleić lub przepisać notatkę do zeszytu oraz wykonać w zeszycie zadanie z punktu 5. notatki.

Informacja:

Proszę o przesłanie zdjęć sprawozdań z przedstawienia teatralnego na adres: koczytatiana5@gmail.com Ten adres będzie obowiązywał do korespondencji w czasie nauki domowej.

Dzień dobry klaso piąta, rozpoczynamy naukę w niecodzienny sposób. Zadałam Wam dwa tygodnie temu do zrobienia część tematów z działu o ułamkach dziesiętnych. Ponieważ zapowiada się dłuższy czas nauki zdalnej oraz musimy Was oceniać wrócimy i skończymy dział geometrii. Później będziemy robić ułamki, sprawdzimy to co mieliście robić w domu.

W zeszycie czystym zapiszecie temat:

Temat : Miary kątów w trapezach

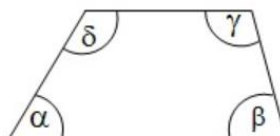
Cel lekcji: umiejętność obliczania brakujących kątów w trapezie.

Najpierw zobaczcie film:

<https://www.youtube.com/watch?v=vNanxUXutNc>

Następnie w zeszycie narysujcie i zapiszcie notatkę:

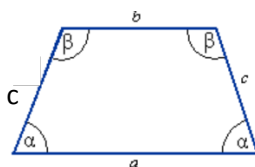
1. W dowolnym trapezie suma miar kątów leżących przy tym samym ramieniu wynosi 180° .



$$\alpha + \delta = 180^\circ$$

$$\beta + \gamma = 180^\circ$$

- 2.



Kąty przy tej samej podstawie trapezu równoramiennego mają równe miary.

Następnie proszę zrobić zadanie 1 i 2 w ćwiczeniach na stronie 36.

Moi drodzy robicie zdjęcie notatce oraz wykonanym zadaniom z ćwiczeń i odsyłacie mi na maila w załączniku, temat wiadomości to Wasze imię i nazwisko.

Z każdym razem będę wpisywała plusa za odsyłanie i z tego będzie jedna z ocen.

Jeśli macie jakieś wątpliwości, pytania (lub Wasi rodzice) proszę pisać. Będę starała się odpowiadać na bieżąco.

Mój mail: j.hanusek@op.pl

Plastyka klasa 5

Temat: Kartka świąteczna –kompozycja centralna.

Cel: projektowanie kartki świątecznej w dowolnej technice plastycznej.

Zastosowanie różnych materiałów plastycznych.

Wykonaj kartkę świąteczną- prześlij zdjęcie. Kartkę możesz wysłać rodzinie.
Będzie miłym upominkiem.

Na wykonanie pracy masz cały tydzień.