

Zapisz temat i notatkę w zeszycie.

Temat : Jan Zamojski – druga osoba po królu.

1. **Jan Zamojski** świetny gospodarz i utalentowany wódz.
2. Jan Zamojski pełnił w Polsce dwie ważne funkcje, był:
 - a) **kanclerzem** czyli sprawował najwyższą rolę w państwie (odpowiednik dzisiejszej funkcji premiera);
 - b) **hetmanem** czyli najwyższym dowódcą wojskowym

Dla lepszego zrozumienia tematu możesz obejrzeć film o Janie Zamojskim

<https://www.youtube.com/watch?v=UOIFfCJXSBM>

Uwaga: Mieliście do wykonania zadanie tzw. miniprojekt , ponieważ nie możemy się spotkać poproście rodziców, aby zrobili zdjęcia i przesłali na emaila wanda.knura@wp.pl

Polecenie :

1. **Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zad. od 1 do 5 włącznie ze str. 48-49 , w oparciu o podręcznik str.76-79;**

Dla zachęty podaję odpowiedz do zad. 2

2	a) postać z lewej strony – Jan Zamoyski, kanclerz postać z prawej strony – Stefan Batory, król b) Jan Matejko
---	---

Hello again!

These are tasks for today:

Zapisz notatkę w zeszycie i rozwiąż zadania. Naucz się podanych zwrotów na pamięć. Jeśli chcesz sprawdzić wymowę skorzystaj z nagrań z podręcznika lub np. z tłumacza. Zrób zdjęcie swojej pracy i prześlij na adres: klobuchagnieszka600@gmail.com

Good luck!

March 26th

Lesson

Topic: Talking about TV programmes.

What's your favourite TV programme? – jaki jest twój ulubiony program?

What day is it on? – W jaki dzień jest emitowany?

What time is it on? – o której godzinie jest emitowany?

What channel is it on? – na którym kanale jest emitowany?

Ex. 1 p.70

1.

2.

3.

4.

5.

Ex.4 p. 70 **Napisz tylko odpowiedzi.**

26 marca 2020r.

Temat: „**Był to niby kogut, niby wąż....**”

1. Przeczytaj legendę Artura Oppmana „Bazyliszek”.

<https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/legendy-warszawskie-bazyliszek.pdf>

2. Uzupełnij notatkę na temat świata przedstawionego w utworze:

- a) Miejsce akcji -
- b) Czas akcji -
- c) Bohaterowie -

.....
.....

- d) Elementy fantastyczne -

.....

3. Na podstawie opisu literackiego narysuj w zeszycie postać bazyliiszka.

Był to niby kogut, niby wąż. Głowę miał kogucią z ogromnym purpurowym grzebieniem w kształcie korony, szyję długą i cienką, węzową, kadłub pękaty, nastroszonymi czarnymi piórami pokryty, i nogi kosmate, wysokie, zakończone łapami o ostrych olbrzymich pazurach. Ale najstraszniejsze były oczy potwora: wylupiate, okrągłe, do sowych ślepiów podobne, jarzące się to czerwono, to żółto...

Informacja:

Proszę o przesłanie zdjęć notatek na adres: koczytatiana5@gmail.com Ten adres będzie obowiązywał do korespondencji w czasie nauki domowej.

Notatkę proszę przepisać lub wydrukować i wkleić do zeszytu.

Dzień dobry klaso czwarta, rozpoczynamy naukę w niecodzienny sposób. Zadałam Wam dwa tygodnie temu do zrobienia część tematów z działu o ułamkach zwykłych. Ponieważ zapowiada się dłuższy czas nauki zdalnej oraz muszę Was oceniać wrócimy i skończymy dział geometrii. Później będziemy robić ułamki, sprawdzimy to co mieliście robić w domu.

W zeszyte czystym zapiszecie temat:

Temat: Co to jest skala?

Cel lekcji: rozumiem co to jest skala i w jaki sposób ją zapisujemy

Najpierw zobaczcie film <https://pistacja.tv/film/mat00145-skala-wprowadzenie>

Następnie w zeszyte zapiszcie notatkę:

1. **Skala** określa, ile razy wymiary na rysunku są mniejsze lub ile razy są większe od wymiarów rzeczywistych.

2. Skala 1 : 2 (czyt. *jeden do dwóch*) oznacza, że wymiary na rysunku są 2 razy mniejsze niż wymiary rzeczywiste.

Skala 2 : 1 (czyt. *dwa do jednego*) oznacza, że wymiary na rysunku są 2 razy większe niż wymiary rzeczywiste.

Gdy rysunek przedstawia przedmiot o rzeczywistych wymiarach, to mówimy, że przedmiot narysowano w skali 1:1 (czytamy: *jeden do jednego*). Pod znaczkiem naturalnej wielkości można więc napisać: znaczek w skali 1 : 1.

Zróbcie zadanie 5 ze strony 36 z ćwiczeń.

Moi drodzy robicie zdjęcie notatce oraz wykonanemu zadaniu z ćwiczeń i odsyłacie mi na maila w załączniku, temat wiadomości to Wasze imię i nazwisko.

Z każdym razem będę wpisywała plusa za odsyłanie i z tego będzie jedna z ocen.

Jeśli macie jakieś wątpliwości, pytania (lub Wasi rodzice) proszę pisać. Będę starała się odpowiadać na bieżąco.

Mój mail: j.hanusek@op.pl

Naucz się słów oraz melodii piosenki Wszystko kwitnie wkoło

<https://www.youtube.com/watch?v=RvOaIABDeJI>

Wiosna - cieplejszy wieje wiatr
Wiosna - znów nam ubyło lat
Wiosna - wiosna wkoło, rozkwitły bzy
Śpiewa - skowronek nad nami
Drzewa - strzeliły pąkami
Wszystko - kwitnie wkoło - i ja, i ty

Ktoś na niebie owce wypasa, hej
Popatrz zakwitł już twój parasol, hej
Nawet w bramie pan Walenty stróż
Puszcza wiosną pierwsze pędy już
Portret dziadzia rankiem wyszedł z ram
I na spacer poszedł sobie sam
Nie przeszkadza tytuł, wiek i płeć
By zielono wiosną w głowie mieć

Wiosna - cieplejszy wieje wiatr
Wiosna - znów nam ubyło lat
Wiosna - wiosna wkoło, rozkwitły bzy
Śpiewa - skowronek nad nami
Drzewa - strzeliły pąkami
Wszystko - kwitnie wkoło - i ja, i ty

Ktoś na niebie owce wypasa, hej...

Wf dla klasy 4 dnia 26 marca

Zachęcam do ćwiczeń z wykorzystaniem filmiku pt: 'Rozluźnienie' Fitty Kid na stronie:

youtube.com/watch?v=zn9M1BADSpw

znajdziesz tam zestaw ćwiczeń rozciągających dla dzieci i dorosłych. Przygotuj strój sportowy, miejsce na podłodze, połóż kocyk lub karimatę i ćwicz.

Polecam!

Anna Adamczyk