

25.03. 2020r.

Zapisz temat i notatkę w zeszytcie.

Temat : Zanim powstała Polska

1. W IX wieku tereny dzisiejszych ziem polskich zamieszkiwały **plemiona słowiańskie**.
2. Jednym z najsilniejszych plemion okazali się **Polanie**.
3. W **X wieku** podbili oni sąsiednie terytoria i zorganizowali państwo.
4. Od nazwy ich plemienia pochodzi nazwa Polska (w języku łacińskim – *Polonia*).
5. Najważniejszym **grodem** Polan było **Gniezno**, stąd określenie **państwo gnieźnieńskie**.
6. Pierwszym historycznym władcą w państwie gnieźnieńskim był książę **Mieszko I**, według legendy potomek Piasta.

Definicja: Gród

Osada otoczona walem obronnym.

Definicja: Plemię

Wspólnota, która powstała z połączenia sąsiednich rodów.

Dla lepszego zrozumienia tematu możesz obejrzeć 8 min. film o plemionach słowiańskich

<https://www.youtube.com/watch?v=apMlgjOpi-U>

Polecenie :

1. **Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń zad. od 1 do 5 włącznie ze str. 88-89 w oparciu o podręcznik str. 160-164;**

W razie pytań można do mnie napisać emaila

Dzień dobry,

Dziś utrwalisz nazwy stolic państw europejskich.

Wykonaj 3 razy wykreślanę ze strony internetowej:

https://www.digipuzzle.net/minigames/topo-europe/wordsearch_capitals_de.htm?language=german&linkback=../../de/lernspiele/geographie/index.htm

Twoim zadaniem jest odnalezienie w wykreślanke stolic państw tam wypisanych.

Powodzenia 😊

Hello everyone!
How are you? I hope you're alright. So, let's get started!

Na dzisiejszej lekcji utrwalimy znajomość nazw opakowań różnych produktów spożywczych. Przed zajęciami sprawdź proszę poprawność przetłumaczonych pojęć z zad.1 str.72. Jeśli jeszcze nie zdążyłeś przetłumaczyć tych zwrotów, zapisz je w zeszycie.

A bar of chocolate – tabliczka czekolady
A bottle of water – butelka wody
A box of cereal – pudełko płatków zbożowych/śniadaniowych
A can of cola – puszka coli
A carton of juice – karton soku
A jar of jam – słoik dżemu
A packet of crisps – paczka chipsów
A tin of tomatoes – puszka pomidorów

Jeśli chcesz możesz przeczytać dyskusję na temat różnicy w zastosowaniu wyrazów TIN oraz CAN:

https://www.etutor.pl/forum/thread/272117-Czy_jest_jakas_zasada_kiedy_stosujemy_tin_a_kiedy_can.html

<https://www.ang.pl/forum/pomoc-jezykowa/81281>

Your task for today:
Zapisz poniższą notatkę do zeszytu. Nie musisz przepisywać poleceń. Wykonaj wszystkie zadania. Prześlij zdjęcie wykonanej pracy na adres: klobuchagnieszka600@gmail.com

Good luck!

March 25th

Lesson

Topic: Food containers.

Exercise 1.

Dopasuj części wyrażień.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. a tin of | juice |
| 2. a box of | jam |
| 3. a carton of | tomatoes |
| 4. a can of | chocolate |
| 5. a jar of | crisps |
| 6. a bottle of | cola |
| 7. a packet of | water |
| 8. a bar of | cereal |

Exercise 2

Przeczytaj tekst, który znajduje się w kolejnym pliku. Znajdź i wypisz w zeszycie wyrazy związane z jedzeniem i piciem.

WHAT'S ON THE MENU?

In Britain, lots of children buy a hot meal in the school canteen. A few years ago, school meals weren't very healthy. Children often ate burgers and chips.

In 2006, a famous British chef, Jamie Oliver, started a campaign for healthy school meals. Today, British school lunches are very different. School children get two portions of fruit and vegetables with every meal and they drink milk or water. Chips and pizza are only on the menu once or twice a week, and students can't drink cola and lemonade.

Thanks to Jamie Oliver, school meals in Britain are now healthy. But what about in other countries? Michael in Australia tells us about his school canteen.

- 1 Becky has _____, _____ and _____ for her breakfast.
- 2 _____ give Becky energy in the morning.
- 3 Becky never eats after _____.
- 4 Becky always eats _____ food.

AUSTRALIA

'Our school canteen uses a traffic-light system to help children choose healthy food for school lunches. Food is in a red, orange or green category. Food in the red category has got lots of fat, sugar or salt. Food in the orange category is quite healthy, but some of it has got sugar or fat in it, like full-fat fruit yoghurt. Food in the green category is very healthy. It's an easy system to understand.'

Michael

Glossary

canteen	stołówka
campaign	kampania
traffic light	światła drogowe
fat	tłuszcz



Dzień dobry,

Na dzisiejszej lekcji utrwalisz nazwy pomieszczeń.

Zapisz w zeszycie

Lektion

Thema: Ich bin in der Küche.

Napisz słówka i korzystając ze słownika papierowego bądź online np.

<https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie> lub <https://pl.bab.la/slownik/niemiecki-polski/>
przetłumacz:

gerade-

machen-

hier-

fernsehen-

liegen-

oft-

zusammen-

ziemlich-

duschen-

Zähne putzen-myc zęby

Zrób w podręczniku zadanie 1 ze strony 70 i w zeszycie ćwicz zadanie 11 ze strony 61.

Poproś rodziców o zrobienie zdjęć gotowych zadań oraz notatki z zeszytu i przesłanie ich na adres e-mail: niemiecki.rzuchow@gmail.com do 30.03.2020 (poniedziałek). Pytania proszę również kierować pod ten adres e-mail.

Klasa V - klucz odpowiedzi do zadań z dn. 16 – 24.03.20r.

Podane niżej notatki zawierające odpowiedzi do zadań można wkleić lub przepisać do zeszytu.

1. Zad.1/183

Temat: Ojczyzna w sercu – Maria Dąbrowska: „Marcin Kozera”

Marcin Kozera:

- to syn polskiego emigranta, który urodził się w Anglii;
- trudno mu zrozumieć kim jest: Polakiem czy Anglikiem;
- Marcin jest dzielnym człowiekiem, jest patriotą; z dumą mówi o Polsce; wyznaje, że kocha Anglię, ale nie opuści w trudnej chwili Polski, chce wrócić do kraju swego ojca; ma nadzieję, że Polska będzie wolna i potężna jak Anglia;
- nauczyciel wyraził swój podziw wobec chłopca; powiedział: „Naród, który ma takich synów, zasługuje na szacunek”.

2. Zad. 1/185

Temat: Czas wojny – Paweł Beręsewicz: „Czy wojna jest dla dziewczyn?”

Narratorem w opowiadaniu jest dziewczynka, córka lekarki. W tekście występuje narracja pierwszoosobowa, pamiętnikarska. Narrator wspomina okres bombardowania Warszawy w czasie II wojny światowej. Dziewczynka obawiała się nalotów, bała się o siebie i swoich rodziców. Ufała swemu ojcu, który potrafił pocieszyć ją w trudnych chwilach udzielając żartobliwych odpowiedzi na jej pytania. Ufała też mamie, którą nazywała „aniołem stróżem, kryjówką, bunkrem i schronem”.

3. Zad. 1-3/187

Temat: Bogactwo języka – Magdalena Jarco: „Przysłowiowa Polska”

1. **Przysłowie** to krótkie wypowiedzenie o znaczeniu niedosłownym, które wyraża ogólną myśl, pouczenie lub przestrożę; np.: „Co dwie głowy, to nie jedna”.
2. „Mądry Polak po szkodzie” – nie należy podejmować pochopnych decyzji; należy przewidywać negatywne skutki działań.

„Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała” – brak umiaru może doprowadzić do niekorzystnych rezultatów.

„Bez pracy nie ma kołaczy” – żeby coś osiągnąć, trzeba najpierw na to zapracować.

3. „Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada” – jeśli ktoś działa na cudzą szkodę, może sobie zaszkodzić.

„Kto późno przychodzi, sam sobie szkodzi” – kto się spóźnia, musi liczyć się z tym, że poniesie stratę.

„Kto daje i odbiera, ten się w piekle poniewiera” – nie należy odbierać podarowanych przez siebie rzeczy.

Temat: Sakramenty Święte

Szczęść Boże! Proszę o kliknięcie lub skopiowanie poniższego linku i wklejenie go do przeglądarki. Otworzy się wirtualna lekcja. Po odbyciu jej proszę wysłać na e-mail: j.tatura@gmail.com krótką wiadomość: Zapoznałem/am się z lekcją 25.03

https://view.genial.ly/5e7772e96d276f0db7728926/interactive-image-sakramenty-swiete?fbclid=IwAR3wAhEmNNBjEiYcAqs1_SilBd0GJJNGYvkjg7B6GI_eX54HD8XhtsopX2o

Witam,

Bardzo proszę, aby w okresie nauczania domowego nie zapominać o ćwiczeniach gimnastycznych oraz dbać o zdrowe odżywianie. Zachęcam do ćwiczeń domowych w postaci aerobiku przy dobrej muzyce. Wykorzystajcie poznane dotąd ćwiczenia.

W tym tygodniu doskonalimy ćwiczenia ze skakanką. Skacz przez 1 minutę bez zatrzymania. Kondycję sprawdzę po powrocie. Gdyby ktoś nie miał skakanki można ją zrobić ze sznurka lub wypożyczyć ze szkoły.