

25.03.2020r.

Proszę wpisać do zeszytu temat i notatkę

Temat: **Rzeczpospolita pod rządami Wettinów**

1. Polską po śmierci Jana III Sobieskiego rządili Wettynowie, dynastia pochodząca z Saksonii .
2. **August II zwany Mocnym**, z dynastii Wettynów:
 - a) wplątał Polskę w długą wojnę północną ze Szwecją;
 - b) prowadził spór ze szlachtą, chcąc ograniczyć ich prawa, zakończony w **1717r. tzw. niemym sejmem**;
3. **August III Sas**, z dynastii Wettynów:
 - a) król rzadko przebywał w Polsce, w której coraz częściej panował chaos i samowola szlachecka;
 - b) słabła rola Polski na arenie międzynarodowej, a nasi sąsiedzi rośli w siłę

Polecenie

1. **Wykonaj zad. 1,2 i 3 w zeszycie ćwiczeń ze str. 78-79 (wykorzystaj podręcznik , str. 152 – 155)**

W razie pytań można do mnie napisać emaila

Operator + osoba+ czasownik z końcówką –ing+ reszta zdania

was (I,He,She,It)

Operator

were (We,You,They)

np.

Was he listening to music at 4 o'clock yesterday afternoon? – Czy on słuchał muzyki o czwartej wczoraj po południu?

Were they playing computer games this morning?- Czy oni grali w gry komputerowe dzisiaj rano?

2. Krótkie odpowiedzi:

Odpowiedź twierdząca: Yes, osoba+operator.

Np. Yes, I **was**. lub Yes, they **were**.

Odpowiedź przecząca: No, osoba+ operator w przeczeniu (+not)

Np. No, I **wasn't**. lub No, they **weren't**.

Exercise 1. Translate into Polish.

1. Were you doing your homework at 5 p.m.?
2. Was it snowing this morning?
3. Was Dale talking about the match at break?
4. Were you listening to the teacher?
5. Were we sitting on the bus yesterday at 4.30 p.m.?

Exercise 2. Translate into English.

1. Czy Tom pisał list przez cały wczorajszy dzień?
2. Czy Ania uczyła się angielskiego wczoraj o 7:30?
3. Czy oni czekali na autobus?
4. Czy ty czytałeś wczoraj książkę?
5. Czy on spał o szóstej rano w sobotę?

25 marca 2020r.

Temat: **Utrwalamy wiadomości z rozdziału IV – „Odkrywanie świata”**

1. Części zdania to:
 - **Podmiot** – nazywa wykonawcę czynności, odpowiada na pytania: kto? co?
 - **Orzeczenie** – określa czynności lub stany, odpowiada na pytania: co robi? Co się z kimś dzieje?
 - **Przydawka** – łączy się z rzeczownikiem
 - **Dopelnienie** – łączy się z czasownikiem, odpowiada na pytania przypadków oprócz mianownika i wołacza
 - **Okolicznik** – łączy się z czasownikiem, odpowiada na pytania: jak?, gdzie?, po co?, dlaczego?, kiedy?, itp.
2. Rodzaje podmiotu:
 - a. **Gramatyczny** – w mianowniku (Adam rozwiązuje zadania.)
 - b. **Logiczny** – w dopełniaczu (W rzece ubywało wody.)
 - c. **Szeregowy** (Janek i Marcin zdobyli wyróżnienie.)
 - d. **Zbiorowy** (Uczniowie napiszą wypracowanie.)
 - e. **Domyślny** (Spotkamy się w niedzielę. my)
3. Rodzaje orzeczeń:
 - a. **Czasownikowe** (Janek pisze list.)
 - b. **Imienne** (np. Janek zostanie lekarzem.) Orzeczenie imienne składa się z **łącznika** (być, zostać, stać się) i **orzecznika** (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówki).
4. Narysuj wykres zdania, nazwij części zdania:
 - a. Autorka reportażu opisuje znaczenie sloganów w kulturze hinduskiej.
 - b. Moja starsza siostra studiuje medycynę.
5. Przypomnij sobie pojęcia ze strony 188 z podręcznika – wykres „To wiem! To potrafię!”

Proszę przepisać lub wydrukować i wkleić do zeszytu powyższą notatkę oraz wykonać ćwiczenia (pkt. 4 i 5).

Informacja:

Proszę o przesłanie zdjęć sprawozdań z przedstawienia teatralnego na adres: koczytatiana5@gmail.com Ten adres będzie obowiązywał do korespondencji w czasie nauki domowej.

25.03.2020r.

Temat: Bilet do pinakoteki

1. Zapamiętaj znaczenie słów związanych z muzeum;
 - a. **Ekspонат** - przedmiot wystawiony do oglądania w muzeum lub na wystawie
 - b. **Kustosz** - pracownik muzeum lub biblioteki opiekujący się zbiorami
 - c. **Kolekcja** - zbiór przedmiotów jednego rodzaju, gromadzonych przez kogoś ze względu na ich wartość artystyczną, naukową lub historyczną
 - d. **Galeria** - kolekcja dzieł sztuki istniejąca jako samodzielna instytucja lub stanowiąca dział w muzeum
 - e. **Ekspozycja** - zbiór przedmiotów w muzeum, galerii lub na wystawie
 - f. **Gablota** - oszklona szafka służąca do wystawiania eksponatów, towarów oraz do zamieszczania ogłoszeń
 - g. **Muzealnik** - osoba pracująca w muzeum i zajmująca się gromadzeniem i konserwacją zbiorów
 - h. **Skansen** - krajoznawcze muzeum etnograficzne pod gołym niebem, gdzie eksponowane są zabytki budownictwa ludowego oraz sprzęty i narzędzia określonego regionu
 - i. **Panoptikum** - zbiór osobliwości lub wystawa rzeczy osobliwych
 - j. **Gliptoteka** - zbiór rzeźb; muzeum sztuki starożytnej
 - k. **Pinakoteka** - galeria obrazów i dzieł sztuki

2. Ciekawostka;

Na świecie jest wiele niezwykłych muzeów, np.

- **Muzeum „Corpus”** w Holandii jest 35-metrowym modelem człowieka, który można zwiedzać od środka. Możesz tu odbyć „podróż” wewnątrz ludzkiego ciała. Możesz np. być czerwoną krwinką i dowiedzieć się, jak pracuje twoje serce...
- **Muzeum Miniatur** w Pradze – prezentuje twórczość Anatolija Koněnko, który z niezwykłą precyzją odtworzył w skali mikro m.in. następujące dzieła: karawana wielbłądów przechodząca przez ucho igielne, portret Antona Pawłowicza Czechowa namalowany na połówce makowego ziarnka, modlitwa „Ojcze nasz” napisana na ludzkim włosie.
- **Muzeum Dobranoczek w Rzeszowie.**

3. Pamiętaj, że słowo „muzeum” **odmienia się tylko w liczbie mnogiej**. W liczbie pojedynczej pozostaje nieodmienne.
 - a. M. muzea
 - b. D. muzeów
 - c. C. muzeom
 - d. B. muzea
 - e. N. z muzeami
 - f. Ms. o muzeach
 - g. W. muzea!
4. Ćwiczenie: Odmień przez przypadki w liczbie mnogiej słowo: liceum.
5. Pozostałe ćwiczenia ze strony <https://epodreczniki.pl/a/bilet-dopinakoteki/DdvZHtqOs> dla chętnych.

Do zeszytu wpisujemy:

Temat: Procenty w życiu codziennym

Otwieramy stronę e – podręczniki klikając w poniższy link:

<https://epodreczniki.pl/a/procenty-w-zyciu-codziennym/DrrMRQrbS>

- oglądacie film
- analizujecie przykłady i wykonujecie ćwiczenia
- zadanie 6 przepiszcie do zeszytu

Proszę powtarzać wszystkie tematy z procentów, jutro jeszcze jedna lekcja powtórzenia a w piątek krótki test z działu procenty. Uzupełnić ćwiczenia kto tego jeszcze nie zrobił (wczoraj i przedwczoraj wysłałam wszystkie rozwiązania do ćwiczeń).

Pozdrawiam! Mirosława Twardzik

Temat: Sakramenty Święte - powtórzenie

Szczęść Boże! Proszę o kliknięcie lub skopiowanie poniższego linku i wklejenie go do przeglądarki.

Otworzy się wirtualna lekcja. Po odbyciu jej proszę wysłać na e-mail: j.tatura@gmail.com krótką

wiadomość: Zapoznałem/am się z lekcją 25.03

https://view.genial.ly/5e7772e96d276f0db7728926/interactive-image-sakramenty-swiete?fbclid=IwAR3wAhEmNNBjEiYcAqs1_SilBd0GJJNGYvkjg7B6GI_eX54HD8XhtsopX2o