

Hello everyone!

How are you? I hope you're fine.

Na dzisiejszych zajęciach utrwalimy sobie wiadomości o czasie teraźniejszym Present Simple. Jak już się dowiedzieliście z materiałów udostępnionych Wam wcześniej Present Simple jest czasem teraźniejszym prostym, a używamy go m.in. mówiąc o czynnościach typowych, rutynowych, powtarzających się, np.

I often visit my aunt in summer. – (Ja) często odwiedzam moją ciocię w lecie.

Sprawdźcie czy dobrze wykonaliście zad.1 str.69. Jeśli jeszcze nie zdążyliście rozwiązać tego zadania zapiszcie go w zeszycie.

1. He gets home at six o'clock.
2. I sleep in a small bedroom.
3. Mike writes pop songs.
4. We listen to hip-hop music.
5. Sara speaks Spanish.
6. They live in Edinburgh.

Jak zauważyliście szyk zdania twierdzącego w czasie Present Simple wygląda następująco:

Podmiot + orzeczenie + reszta zdania

I + live + in Olsztyn

(Mieszkam w Olsztynie)

He + lives + in Olsztyn

(On mieszka w Olsztynie)

Pamiętajcie, że w zdaniach twierdzących po 3 osobie liczby pojedynczej (He,She, It) czasownik ma końcówkę –s lub –es.

Zapamiętajcie wierszyk, który ułatwi Wam zastosowanie tej reguły:

Chłopiec, dziewczynka i pies lubią literę „S”.

Sprawdźcie teraz jak poradziliście sobie z zad.2 str.69

1. My dad finishes work at six o'clock.
2. Grandma has dinner at eight o'clock.
3. Dave watches TV in the evening.
4. The baby cries at night.
5. My brother studies French and Italian at school.
6. Marta goes to the cinema with her friends.

Zapiszcie poniższą notatkę w zeszycie i wykonajcie polecenia. Treści poleceń nie musicie przepisywać. Zdjęcie wykonanej pracy prześlijcie na adres: [klobuchagnieszka600@gmail.com](mailto:klobuchagnieszka600@gmail.com)

March 25th

Lesson

Topic: Present Simple – twierdzenia.

1. Budowa zdań twierdzących w czasie Present Simple:

Podmiot (osoba) + orzeczenie (czasownik) + reszta zdania

I play football on Fridays.

ale:

He plays football on Saturdays.

2. Pisownia czasowników w 3 osobie l.poj.:

go – goes

do – does

watch – watches

finish – finishes

study – studies

cry – cries

have – has

3. Wybierz właściwy wyraz i zapisz poprawne zdania.

- 1) **He/They** play tennis every weekend.
- 2) **She/We** speaks French and German.
- 3) **Our dog/dogs** play with our cat!
- 4) **Rob/Rob and I** watches TV after school.

Guten Morgen (Dzień dobry) ☺,

na dzisiejszej lekcji utrwalisz wypowiedzi dotyczące twojego miejsca zamieszkania i określisz jego lokalizację na mapie.

Schreibe ins Heft (Zapisz w zeszycie):

### Lektion

Thema: Mein Wohnort.

Zrób w zeszycie zadanie Sei kreativ: Moje miejsce zamieszkania (podręcznik, strona 43 –  
Bądź kreatywny)

Wskazówki:

Narysuj w zeszycie kontur mapy Polski, następnie zaznacz kropką na tej mapce miejscowość, w której mieszkasz. Pod rysunkiem napisz informacje wg wzoru (tylko w języku niemieckim):

Ich heiße ... (Nazywam się...)

Ich wohne in ... (Mieszkam w ...)

.... liegt in .... (miejscowość z poprzedniego zdania leży w nazwa państwa)

Wir sind .... zu Hause. (liczba osób mieszkających w domu, zapisana słownie np.vier)

Więcej informacji nie jest wymagane.

Razem z rodzicami zrób zdjęcie gotowego zadania i poproś ich o przesłanie tego zdjęcia na adres e-mail: [niemiecki.rzuchow@gmail.com](mailto:niemiecki.rzuchow@gmail.com) do 30.03.2020 (poniedziałek). Wszelkie pytania proszę kierować na podany adres e-mail ([niemiecki.rzuchow@gmail.com](mailto:niemiecki.rzuchow@gmail.com) ).

Klasa IV – klucz odpowiedzi do zadań z dn. 16 – 24.03.20r.

1. **Joanna Kulmowa: „Po co jest teatr?”**, zad. 6/187

Np.: Miotła może być drzewem.

Jabłko może być „jabłkiem królewskim”, symbolem władzy monarszej.

Koc może być kurtyną lub częścią garderoby aktora.

Wazon mogą wykorzystać do dekoracji sceny.

Szkatułka może być w przedstawieniu jasełkowym pojemnikiem na mirrę.

2. **Ludzie teatru;**

a. **Reżyser** – jest odpowiedzialny za przygotowanie spektaklu.

b. **Aktor** – odgrywa rolę w przedstawieniu.

c. **Scenograf** – wymyśla scenografię, projektuje dekoracje i kostiumy, wybiera rekwizyty.

d. **Oświetleniowiec** – zajmuje się oświetleniem sceny.

e. **Choreograf** – zajmuje się ruchem scenicznym; tańcem, sposobem poruszania się aktorów na scenie.

f. **Sufler** – osoba, która podczas przedstawień podpowiada aktorom.

g. **Kierownik literacki** – proponuje utwory, które będą wystawiane przez teatr.

h. **Dramatopisarz (dramaturg)** – autor utworów wystawianych na scenie.

i. **Charakteryzator** – korzysta z różnorodnych środków, takich jak makijaż, peruki, aby upodobnić aktora do odgrywanej przez niego postaci.

3. **Rekwizyty** – przedmioty, które pojawiają się w przedstawieniu.

**Kulisy** – część teatru znajdująca się za sceną.

**Kurtyna** – oddziela scenę od widowni.

Witam,

Temat: Kartka świąteczna.

Cel : Zastosowanie barw ciepłych i zimnych w pracy oraz poznanych technik plastycznych.

Zaprojektuj kartkę świąteczną w dowolnej technice o formacie pocztówki.

Możesz sprawić miłą niespodziankę wysyłając ją komuś bliskiemu z okazji nadchodzących świąt. Być może nie będziesz mógł, mogła się z nimi spotkać. Twoje życzenia na pewno sprawią im wielką radość. Poproś rodzica o pomoc w sfotografowaniu pracy i przesłaniu na e-mail : [czesterania@gmail.com](mailto:czesterania@gmail.com) , abym mogła ją ocenić.

Termin: Na wykonanie pracy masz cały tydzień.

Jeśli brakuje ci pomysłów skorzystaj ze strony internetowej wpisując : pomysły na kartkę wielkanocną.

Życzę przyjemnej pracy

Temat: Sakramenty Święte

Szczęść Boże! Proszę o kliknięcie lub skopiowanie poniższego linku i wklejenie go do przeglądarki. Otworzy się wirtualna lekcja. Po odbyciu jej proszę wysłać na e-mail: [j.tatura@gmail.com](mailto:j.tatura@gmail.com) krótką wiadomość: Zapoznałem/am się z lekcją 25.03

[https://view.genial.ly/5e7772e96d276f0db7728926/interactive-image-sakramenty-swiete?fbclid=IwAR3wAhEmNNBjEiYcAqs1\\_SilBd0GJJNGYvkjg7B6GI\\_eX54HD8XhtsopX2o](https://view.genial.ly/5e7772e96d276f0db7728926/interactive-image-sakramenty-swiete?fbclid=IwAR3wAhEmNNBjEiYcAqs1_SilBd0GJJNGYvkjg7B6GI_eX54HD8XhtsopX2o)