

Język angielski

1. Systematycznie korzystaj z aplikacji insta.ling
2. Przygotuj się do poprawy lub napisania zaległych kartkówek z czasowników nieregularnych
https://www.czasownikinieregularne.pl/uploads/1/3/4/6/13469490/angielskie_czasowniki_nieregularne_-_lista_podstawowa.pdf
3. Przygotuj się do napisania kartkówki: nazwy produktów spożywczych str. 68 podr.
4. Rozwiąż zadania: <https://elt.oup.com/student/teamupplus/level2/unit6/?cc=pl&selLanguage=pl>
5. Zapoznaj się z materiałami online:
<https://www.ang.pl/gramatyka/rzeczowniki/policzalne-niepoliczalne>
<https://www.youtube.com/watch?v=ElWB-XIcIUE>
<https://blog.fiszki.pl/darmowe-materiały/some-any/>
https://www.leksyka.pl/wyrazenia-much-many-a-lot-of-306_1_1_1_.html
6. Korzystając z różnych źródeł przetłumacz wyrażenia z zad. 1 str. 72 i naucz się ich na pamięć.
7. Rozwiąż zad. 2 str. 72.
8. Przeczytaj tekst z zad. 4 str. 73 i wypisz w zeszycie wszystkie nowe dla ciebie słówka wraz z tłumaczeniem.
9. Rozwiąż zad. 6 str. 73 w zeszycie.
10. Przeczytaj tekst na str. 74 zad. 1 i rozwiąż zadanie 2 w zeszycie.

Matematyka:

W zeszycie w kratkę zrobić zakładkę UŁAMKI DZIESIĘTNE

Tematy zapisać w zeszycie

Temat 1 :ZAPISYWANIE UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH

str. 142 i 143 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu zapis ułamka 0,2398 z podpisaniem cyfr ze str. 143. Proszę przepisać do zeszytu wszystkie przykłady z zielonych ramek ze str. 142-143

zrobić do zeszytu z książki zad. 1 str. 144

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1,2,3,4/56 oraz 5,6,7/57

Temat 2: porównywanie ułamków dziesiętnych

str. 146 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady str. 146

zrobić do zeszytu z książki zad. 1 str. 146

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1,2,3/59 oraz 5,7/60

Temat 3: dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych

str. 151,152 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady z tych stron

zrobić do zeszytu z książki zad. 1,3 str. 153

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1/63 oraz 5,6,7/64

Temat 4: mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000...

str. 154,155 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady z zielonej ramki oraz to co jest obok niej ze str. 155

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1,2,3/65

Temat 5: dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000...

str. 157 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady z zielonej ramki oraz to co jest obok niej ze str. 157

zrobić do zeszytu z książki zad. 1 str. 157 przykłady a,b,c

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1,2/67

Temat 6: mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne

str. 159,160 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady z zielonej ramki ze str. 160

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 2,3/69 oraz 7/70

strony internetowe z których można korzystać:

<https://www.youtube.com/watch?v=jr58hkXreQQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw>

<https://www.youtube.com/watch?v=oWVnG1hWC0>

<https://www.youtube.com/watch?v=EBZ4CbIx0vc>

https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M

<https://www.youtube.com/watch?v=-17UyeNx4Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Nw1H59bJXU>

<https://www.youtube.com/watch?v=aIvXPYRSfhw>

<https://www.youtube.com/watch?v=P7Dpxvv1DPg>

Język polski

- Podręcznik: Maria Dąbrowska: „Marcin Kozera” – s.181 – 182 (przeczytać czytanekę, pisemnie zad. 1/183)
- Podręcznik: Paweł Beręsewicz: „Czy wojna jest dla dziewczyn?” – s.183 – 185 (przeczytać czytanekę, pisemnie zad.1/185)
- Podręcznik: Magdalena Jarco: „Przysłowiowa Polska” – s.186 (przeczytać czytanekę, „Nowa wiadomość” – s.186, zad. 1-3/187)
- Lektura: Seweryna Szmaglewska: Czarne Stopy
- Zadanie w internecie: strona: epodreczniki.pl – Kształcenie ogólne – Szkoła podstawowa – Epodreczniki PO KL – Język polski „Piąta strona świata”(na okładce brązowy statek na czerwonym tle); lekcja do przerobienia:
 - Urzekające rzęsy żaby Bożenki, czyli o „rz” i „ż”
<https://epodreczniki.pl/a/urzekajace-rzesy-zaby-bozenki-czyli-o-rz-i-z/DOGOnnwLE>

Plastyka

1. Konkurs na pisanek wielkanocną. Pisanek przestrzenna w dowolnej technice i wielkości.
2. Konkurs na okładkę książki (autor, tytuł książki, ilustracja – pomysł własny).
3. Portret Pani Wiosny.

Technika

W zeszytcie wykonaj ćw.2/64 pytanie 1 i 2 oraz ćw. 3/65

Język niemiecki

Wypisz w zeszytcie i przetłumacz:

pokój-
pomieszczenie-
przedpokój-
łazienka-
toaleta-
kuchnia-
salon-
pokój gościnny-
sypialnia-
gabinet-
pokój dziecięcy-
jadalnia-
piwnica-
strych-
garaż-
ogród-
taras-

Religia

Konkurs o Janie Pawle II (zgodnie z informacją w zeszytcie: prezentacja multimedialna, praca plastyczna, cytaty na biało – żółtych kartkach).

Historia

Zakres zadań do samodzielnego wykonania w oparciu o przerobiony materiał :

- a. 12.03. 2020r.tj. czwartek :
 - ćwiczenia System feudalny -strona 72 – do 73, zadania od 1 do 6 włącznie;
- b. 18.03.2020r. tj. środa:

- ćwiczenia Epoka rycerzy - str.74 do 75, zadania od 1 do 7 włącznie.

c) 19.03.2020r. tj. czwartek

- ćwiczenia Tajemnice sprzed wieków - str. 76-77, zadania od 1 do 3 włącznie

Przy wykonywaniu zadań proszę korzystać z podręcznika.

Miniprojekt z historii dla uczniów kl. 5

Proszę opisać jeden z obiektów epoki średniowiecza. Może to być przykład budowli czy dzieła ówczesnych złotników, malarzy, rzeźbiarzy. Wybrany zabytek umieścić na plakacie lub wykonać prezentację. W pracy proszę zawrzeć najważniejsze informacje o opisanym obiekcie. (dodatkowe informacje podręcznik str. 153-157)

Wyżej wymienioną pracę proszę wykonać w zeszyty lub przesłać na emaila wanda.knua@wp.pl do 25 marca br.

Biologia

Przeczytaj lekcję z podręcznika str.75-80 – Różnorodność protistów.

Zapisz w zeszycie

Lekcja

Temat: Różnorodność protistów.

Wykonaj polecenia

1. Uzupełnij zdanie

Protisty to organizmy jednokomórkowe i Zasadlają różne środowiska, najczęściej jednak żyją w środowisku.....

2. Narysuj budowę pantofelka i eugleny oraz opisz rysunek.

3. Opisz znaczenie protistów.

4. Wymień choroby, które wywołują protisty.

Zadanie zostanie ocenione.

Geografia

Naucz się do sprawdzianu - dział II Krajobrazy Polski (str. 82-84)

Wykonaj polecenia na podstawie podręcznika, lekcja – Przez lądy i oceany (str.86 – 90).

Napisz w zeszycie

Lekcja

Temat: Lądy i oceany.

Wykonaj zadania.

1. Narysuj kulę ziemską (w podręczniku masz rysunek) i zaznacz na niej: oś ziemską, biegun północny i południowy.

2. Narysuj kulę ziemską i narysuj na niej południki(str. 87). Pod rysunkiem napisz co to są południki.

3. Narysuj kulę ziemską i zaznacz na niej równoleżniki, podpisz równik, zwrotnik Raka, zwrotnik Koziorożca, koło podbiegunowe północne i południowe(str. 87). Pod rysunkiem napisz co to są równoleżniki.

4. Wymień półkule ziemskie.

5. Uzupełnij zdania

Płaszczyzna równika dzieli kulę ziemską na i

Południk zerowy i południk 1800 dzielą kulę ziemską na półkulę

i

6. Co to jest siatka geograficzna i kartograficzna.

7. Wymień kontynenty i oceany na Ziemi.
8. Wskaż kontynenty i oceany na mapie.

Zadanie zostanie ocenione.

INFORMATYKA

Obowiązkowo udział w konkursie multimedialnym promującym dobre zachowanie, praca w formie prezentacji lub filmiku do 5 minut. Nagranie na nośniku cyfrowym (PENDRIVE) LUB mailem na adres: szkola.rzuchow@kornowac.pl

Pracę można wykonać w parach.

Temat: „Dobre maniery są ciągle w modzie jak zachować się i być kulturalnym na co dzień ”