Język angielski

1. Systematycznie korzystaj z aplikacji insta.ling
2. Przygotuj się do poprawy lub napisania zaległych kartkówek z czasowników nieregularnych <https://www.czasownikinieregularne.pl/uploads/1/3/4/6/13469490/angielskie_czasowniki_nieregularne_-_lista_podstawowa.pdf>
3. Przygotuj się do napisania kartkówki: nazwy produktów spożywczych str. 68 podr.
4. Rozwiąż zadania: <https://elt.oup.com/student/teamupplus/level2/unit6/?cc=pl&selLanguage=pl>
5. Zapoznaj się z materiałami online:

<https://www.ang.pl/gramatyka/rzeczowniki/policzalne-niepoliczalne>

<https://www.youtube.com/watch?v=ElWB-XIcIUE>

<https://blog.fiszki.pl/darmowe-materialy/some-any/>

<https://www.leksyka.pl/wyrazenia-much-many-a-lot-of-_306_1_1_1_.html>

1. Korzystając z różnych źródeł przetłumacz wyrażenia z zad . 1 str. 72 i naucz się ich na pamięć.
2. Rozwiąż zad.2 str.72.
3. Przeczytaj tekst z zad. 4 str.73 i wypisz w zeszycie wszystkie nowe dla ciebie słówka wraz z tłumaczeniem.
4. Rozwiąż zad.6 str.73 w zeszycie.
5. Przeczytaj tekst na str.74 zad.1 i rozwiąż zadanie 2 w zeszycie.

Matematyka:

W zeszycie w kratkę zrobić zakładkę UŁAMKI DZIESIĘTNE

Tematy zapisać w zeszycie

**Temat 1 :ZAPISYWANIE UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH**

str. 142 i 143 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu zapis ułamka 0,2398 z podpisaniem cyfr ze str. 143. Proszę przepisać do zeszytu wszystkie przykłady z zielonych ramek ze str. 142-143

zrobić do zeszytu z książki zad. 1 str. 144

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1,2,3,4/56 oraz 5,6,7/57

**Temat 2: porównywanie ułamków dziesiętnych**

str. 146 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady str. 146

zrobić do zeszytu z książki zad. 1 str. 146

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1,2,3,/59 oraz 5,7/60

**Temat 3: dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych**

str. 151,152 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady z tych stron

zrobić do zeszytu z książki zad. 1,3 str. 153

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1,/63 oraz 5,,6,7/64

**Temat 4: mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000…**

str. 154,155 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady z zielonej ramki oraz to co jest obok niej ze str. 155

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1,2,3/65

**Temat 5: dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000…**

str. 157 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady z zielonej ramki oraz to co jest obok niej ze str. 157

zrobić do zeszytu z książki zad. 1 str. 157 przykłady a,b,c

z zielonych ćwiczeń zrobić zad. 1,2/67

**Temat 6: mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne**

str. 159,160 w podręczniku proszę przeczytać i przepisać do zeszytu przykłady z zielonej ramki ze str. 160

z zielonych ćwiczeń zrobić zad.2,3/69 oraz 7/70

strony internetowe z których można korzystać:

<https://www.youtube.com/watch?v=jr58hkXreQQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw>

<https://www.youtube.com/watch?v=oWVVnG1hWC0>

<https://www.youtube.com/watch?v=EBZ4CbIx0vc>

<https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M>

<https://www.youtube.com/watch?v=_-17UyeNx4Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Nw1H59bJXU>

<https://www.youtube.com/watch?v=aIvXPyRSfhw>

<https://www.youtube.com/watch?v=P7Dpxvv1DPg>

**Język polski**

* Podręcznik: Maria Dąbrowska: „Marcin Kozera” – s.181 – 182 (przeczytać czytankę, pisemnie zad. 1/183)
* Podręcznik: Paweł Beręsewicz: „Czy wojna jest dla dziewczyn?” – s.183 – 185 (przeczytać czytankę, pisemnie zad.1/185)
* Podręcznik: Magdalena Jarco: „Przysłowiowa Polska” – s.186 (przeczytać czytankę, „Nowa wiadomość” – s.186, zad. 1-3/187)
* Lektura: Seweryna Szmaglewska: Czarne Stopy
* Zadanie w internecie: strona: epodreczniki.pl – Kształcenie ogólne – Szkoła podstawowa – Epodręczniki PO KL – Język polski „Piąta strona świata”(na okładce brązowy statek na czerwonym tle); lekcja do przerobienia:
  + Urzekające rzęsy żaby Bożenki, czyli o „rz” i „ż”

<https://epodreczniki.pl/a/urzekajace-rzesy-zaby-bozenki-czyli-o-rz-i-z/DOGOnnwLE>

Plastyka

1. Konkurs na pisankę wielkanocną. Pisanka przestrzenna w dowolnej technice i wielkości.
2. Konkurs na okładkę książki ( autor, tytuł książki, ilustracja – pomysł własny).
3. Portret Pani Wiosny.

Technika

W zeszycie wykonaj ćw.2/64 pytanie 1 i 2 oraz ćw. 3/65

Język niemiecki

Wypisz w zeszycie i przetłumacz:

pokój-

pomieszczenie-

przedpokój-

łazienka-

toaleta-

kuchnia-

salon-

pokój gościnny-

sypialnia-

gabinet-

pokój dziecięcy-

jadalnia-

piwnica-

strych-

garaż-

ogród-

taras-

Religia

Konkurs o Janie Pawle II ( zgodnie z informacją w zeszycie: prezentacja multimedialna, praca plastyczna, cytaty na biało – żółtych kartkach).

Historia

Zakres zadań do samodzielnego wykonania w oparciu o przerobiony materiał :

a. 12.03. 2020r.tj. czwartek :

• ćwiczenia System feudalny -strona 72 – do 73, zadania od 1 do 6 włącznie;

b. 18.03.2020r. tj. środa:

• ćwiczenia Epoka rycerzy - str.74 do 75, zadania od 1 do 7 włącznie.

c) 19.03.2020r. tj. czwartek

• ćwiczenia Tajemnice sprzed wieków - str. 76-77, zadania od 1 do 3 włącznie

Przy wykonywaniu zadań proszę korzystać z podręcznika.

Miniprojekt z historii dla uczniów kl. 5

Proszę opisać jeden z obiektów epoki średniowiecza. Może to być przykład budowli czy dzieła ówczesnych złotników, malarzy, rzeźbiarzy. Wybrany zabytek umieścić na plakacie lub wykonać prezentację. W pracy proszę zawrzeć najważniejsze informacje o opisanym obiekcie. ( dodatkowe informacje podręcznik str. 153-157)

Wyżej wymienioną pracę proszę wykonać w zeszycie lub przesłać na emaila wanda.knua@wp.pl do 25 marca br.

Biologia

Przeczytaj lekcję z podręcznika str.75-80 – Różnorodność protistów.

Zapisz w zeszycie

Lekcja

Temat: Różnorodność protistów.

Wykonaj polecenia

1. Uzupełnij zdanie

Protisty to organizmy jednokomórkowe i ……………………………… Zasiedlają różne środowiska, najczęściej jednak żyją w środowisku…………………………

2. Narysuj budowę pantofelka i eugleny oraz opisz rysunek.

3. Opisz znaczenie protistów.

4. Wymień choroby, które wywołują protisty.

Zadanie zostanie ocenione.

Geografia

Naucz się do sprawdzianu - dział II Krajobrazy Polski (str. 82-84)

Wykonaj polecenia na podstawie podręcznika, lekcja – Przez lądy i oceany (str.86 – 90).

Napisz w zeszycie

Lekcja

Temat: Lądy i oceany.

Wykonaj zadania.

1. Narysuj kulę ziemską ( w podręczniku masz rysunek) i zaznacz na niej: oś ziemską, biegun północny i południowy.

2. Narysuj kulę ziemską i narysuj na niej południki(str. 87). Pod rysunkiem napisz co to są południki.

3. Narysuj kulę ziemską i zaznacz na niej równoleżniki, podpisz równik, zwrotnik Raka, zwrotnik Koziorożca, koło podbiegunowe północne i południowe(str. 87). Pod rysunkiem napisz co to są równoleżniki.

4. Wymień półkule ziemskie.

5. Uzupełnij zdania

Płaszczyzna równika dzieli kulę ziemską na ……………………… i …………………

Południk zerowy i południk 1800 dzielą kulę ziemską na półkulę ………………….

i …………………….

6. Co to jest siatka geograficzna i kartograficzna.

7. Wymień kontynenty i oceany na Ziemi.

8. Wskaż kontynenty i oceany na mapie.

Zadanie zostanie ocenione.

INFORMATYKA

Obowiązkowo udział w konkursie multimedialnym promującym dobre zachowanie, praca w formie prezentacji lub filmiku do 5 minut. Nagranie na nośniku cyfrowym (PENDRIVE) LUB mailem na adres: [szkola.rzuchow@kornowac.pl](https://poczta.o2.pl/d/)

 Pracę można wykonać w parach.

Temat: „Dobre maniery są ciągle w modzie jak zachować się i być kulturalnym na co dzień ”