

Przedmiotowe ocenianie - geografia

I. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Aktywność i przygotowanie do zajęć

II. Narzędzia oceniania wiedzy i umiejętności ucznia:

Obowiązuje następująca skala procentowa dla prac pisemnych:

- 100% do 95% - celujący
- poniżej 95% do 85% - bardzo dobry
- poniżej 85% do 70% - dobry
- poniżej 70% do 50% - dostateczny
- poniżej 50% do 30% - dopuszczający
- poniżej 30% - niedostateczny

W przypadku długotrwałej nieobecności, uczeń może być zwolniony z pisania w danym dniu sprawdzianu, ale nakłada się na niego obowiązek zaliczenia materiału objętego sprawdzianem w terminie do 2 tygodni od przyścia do szkoły (wpis w dzienniku elektronicznym - „0”).

Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace otrzymują uczniowie i rodzice do wglądu na następujących zasadach :

- 1) uczeń ma możliwość wglądu do pracy pisemnej za zajęciach;
- 2) rodzice na zebraniach rodzicielskich, podczas indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem przedmiotu; na prośbę rodzica oceniona praca może być wydana do domu uczniowi z obowiązkiem zwrotu.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Prace pisemne:

- a) testy (sprawdziany) – zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej,
- b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiadane),

2. Wypowiedzi ustne:

- a) odpowiedź ustna z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne

3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, aktywność na lekcji, analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.),. Ocena aktywności ucznia w formie plusów (uczniowie “zbierają” plusy i mogą je

“wymienić” na ocenę: 6 plusów - ocena celująca, 5 plusów - ocena bardzo dobra, 4 plusy ocena dobra, 3 plusy - ocena dostateczna, 2 plusy - ocena dopuszczająca). Możliwe jest również otrzymanie dodatkowego “bonusu” w postaci: “+ 1 punkt”, “3 minuty z podręcznikiem”, “zamiana pytania”, “dodatkowe nieprzygotowanie”. Uczeń może wykorzystać zdobyty “bonus” w dowolnym czasie; z tym że, bonusy oznaczone tytułem lub numerem działu, można wykorzystać tylko podczas testu lub kartkówki obejmującej treści wskazanego działu. W czasie jednej lekcji, uczeń może wykorzystać więcej niż jeden bonus, z zastrzeżeniem, że muszą to być bonusy różnego typu.

4. Prace dodatkowe, długoterminowe (np. projekty, opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),

5. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z geografii.

6. Ocena pracy grupowej - oceny mogą być zróżnicowane dla poszczególnych członków grupy.

Uczeń ma możliwość do zgłoszenia na samym początku lekcji, bez żadnych konsekwencji raz w ciągu półrocznego nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych); w dzienniku zaznacza się nieprzygotowanie do lekcji skrótem “np”.

Brak zeszytu, podręcznika, przyborów, notatek po nieobecności ucznia w szkole itp. zaznacza się uwagą negatywną zgodnie ze Statutem.

III. **.Poprawa ocen:**

Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie do dwóch tygodni od daty wpisania jej do dziennika elektronicznego, w ten sam sposób w jaki ją uzyskał: np. ocenę ze sprawdzianu może poprawić pisząc drugi (podobny lub taki sam sprawdzian). Niezgłoszenie się ucznia w tym terminie do nauczyciela będzie równoznaczne z rezygnacją z poprawy.

IV. **Ocenianie okresowe:**

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę wiele aspektów m.in. możliwości edukacyjne ucznia. Ocena śródroczna /roczna jest wynikiem pracy ucznia popartej uzyskanymi ocenami w ciągu całego półroczu/roku szkolnego. Jest podsumowaniem jego osiągnięć edukacyjnych. Ocena ta jest składową wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia na podstawie wyników testów/ sprawdzianów/kartkówek, pracy ucznia na lekcji, prac projektowych, jego aktywności na zajęciach, rozwoju umiejętności samodzielnego uczenia się i in.. Nauczyciel może przygotować test kompetencji, który obejmuje wszystkie aspekty programu nauczania w celu zweryfikowania poziomu umiejętności uczniów.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Rodzic zainteresowany podwyższeniem rocznej oceny klasyfikacyjnej swojego dziecka musi wystąpić do nauczyciela przedmiotu z pisemnym wnioskiem zawierającym uzasadnioną prośbę (według warunków ujętych w Statucie) w tym zakresie nie później niż następnego dnia po zapoznaniu się z przewidywaną dla niego oceną. Po dokonaniu analizy zasadności wniosku nauczyciel przedmiotu/wychowawca w ciągu 1 dnia informuje ucznia i jego rodzica o pozytywnym lub negatywnym rozpatrzeniu wniosku. W przypadku decyzji pozytywnej nauczyciel danego przedmiotu/wychowawca pisemnie (poprzez zapis w zeszytach przedmiotowym/dzienniku elektronicznym) informuje ucznia i jego rodziców, nie później niż 2 dni od złożenia wniosku o:

- 1) formie poprawy;
- 2) zakresie materiału;
- 3) terminie poprawy;

Oceny stopnia opanowania określonych wiadomości i umiejętności dokonuje komisja w składzie: nauczyciel przedmiotu, wychowawca lub pedagog po przeprowadzeniu sprawdzianu kontrolnego. Z przeprowadzonego sprawdzianu kontrolnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin;
- 3) zadania;
- 4) wyniki ucznia oraz uzyskaną ocenę.

VI. Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wyznaczonych przez PPP.

Uczniowie posiadający orzeczenie/opinie PPP oceniani są według wskazań poradni. Druki dostosowania wymagań edukacyjnych stanowią integralną część przedmiotowego oceniania i są możliwe do wglądu u pedagoga szkolnego.

Opracowała:
Magdalena Jurzyk