



ZALĄCZNIK NR 1 do regulaminu rekrutacji

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

dla kandydata deklarującego uczestnictwo w projekcie
pn. „Klucz do sukcesu - akademia rozwoju ucznia ZSP Rzuchów”

proszę wypełnić treścią oraz zaznaczyć opcje poprzez wstawienie znaku „X”

1. Informacje o uczestniku:

Imię (imiona):

Nazwisko:

PESEL:

Miejsce urodzenia

Płeć: kobieta

mężczyzna

Wiek:

Data urodzenia:

Wykształcenie: niższe niż podstawowe

podstawowe

gimnazjalne

ponadgimnazjalne

policealne

wyższe

Rodzaj uczestnika: uczeń

klasa

2. Miejsce zamieszkania:

Kraj:

Województwo:

Powiat:

Gmina:

Obszar: miejski¹

wiejski²

Miejscowość:

Kod pocztowy:

Ulica:

Nr domu/lokalu:

3. Dane rodzica/opiekuna prawnego zgłaszającego dziecko do projektu:

Imię (imiona):

Nazwisko:

Adres (ulica, nr domu i lokalu, kod pocztowy, miejscowość):

¹ Obszar miejski oznacza gminy miejskie i miasta powyżej 25 tys. Mieszkańców – wg stopnia urbanizacji (DEGURBA)

² Obszar wiejski oznacza gminy wiejskie, gminy wiejsko-miejskie i miasta do 25 tys. mieszkańców. – wg stopnia urbanizacji (DEGURBA)

4. Dane kontaktowe:

Telefon domowy:

Telefon komórkowy:

Adres e-mail:

Jednocześnie wyrażam zgodę na wykorzystanie ww. adresu do przekazywania informacji związanych z realizacją projektu pn. „Klucz do sukcesu - akademia rozwoju ucznia ZSP Rzychów”

5. Dodatkowe informacje na temat uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu:

	TAK	NIE	Odmowa
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osoba z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osoba o innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Preferowana forma/y wsparcia w ramach projektu:

Rodzaj zajęć	Wybór „X”
Etap 1 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze wspierające uczniów mających problem z opanowaniem treści programowych dla uczniów klas 1	
Etap 1 - Zajęcia ogólnorozwojowe, stymulujące procesy poznawcze dla uczniów klas 1	
Etap 1 - Zajęcia usprawniające motorykę - zajęcia manualne dla uczniów klas 1	
Etap 1 - Zajęcia logopedyczne korygujące wady wymowy dla uczniów klas 1	
Etap 1 - Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne z wyłączeniem tematyki programowania, wspomagające koordynację wzrokowo – ruchową dla uczniów klas 1	
Etap 2 - Warsztaty psychoedukacyjne dla dzieci "Jak skutecznie rozwijać swoje zdolności?" dla uczniów klas 4	
Etap 2 - warsztaty psychoedukacyjne dla dzieci "Techniki uczenia się i zapamiętywania, trening pamięci" dla uczniów klas 4	
Etap 2 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki wspierające uczniów mających problem z opanowaniem treści programowych dla uczniów klas 4	
Etap 2 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego wspierające uczniów mających problem z porozumiewaniem się w języku obcym dla uczniów klas 4	
Etap 2 - Zajęcia korygujące wady postawy dla uczniów klas 4	
Zajęcia edukacyjno-terapeutyczne indywidualizujące pracę z uczniem z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie z trudnościami w uczeniu się klas 4-6	
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i komunikacyjne – uczniowie z trudnościami w uczeniu się klas 4-6	



Warsztaty psychoedukacyjne dla dzieci: " Jak radzić sobie z emocjami?" - uczniowie z trudnościami w uczeniu się klas 4-6	
Dodatkowe zajęcia rozwijające podstawowe kompetencje – uczeń zdolny – część przyrodnicza dla uczniów klas 4-6	
Dodatkowe zajęcia rozwijające podstawowe kompetencje – uczeń zdolny – część eksperymentalna (fizyczno-chemiczna) dla uczniów klas 4-6	
Dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe – uczeń zdolny - język niemiecki dla uczniów klas 4-6	

7. Oświadczenie:

1. Oświadczam, że zobowiązuję się do systematycznego uczestnictwa w zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach, zobowiązuję się dostarczyć pisemne usprawiedliwienie.
2. Oświadczam, iż jestem świadomy/a odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą, potwierdzam, że wszystkie dane podane przeze mnie są prawdziwe.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis uczestnika/rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy)*

*W przypadku uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.