

SCHEMAT PUNKTOWANIA

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki z Elementami Przyrody dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego Rok szkolny 2011/2012 Etap szkolny

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Odpowiedź	D	D	B	A	C	C	B	C	B	A	A	D	AC	AB

Zadanie	15				16				17			
Odpowiedź	P	P	P	F	F	P	P	F	P	P	P	F

Nr zadania	Przykładowe rozwiązania i schemat punktowania	Liczba punktów																		
18	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;">Rzeźbiarz krajobrazu</td> <td style="width: 25%;">wiatr</td> <td style="width: 25%;">człowiek</td> <td style="width: 25%;">rzeka</td> <td style="width: 25%;">morze</td> </tr> <tr> <td>Element krajobrazu</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>A</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>Poprawne uzupełnienie 4 pól – 2 p. Poprawne uzupełnienie 2 – 3 pól – 1 p.</p>	Rzeźbiarz krajobrazu	wiatr	człowiek	rzeka	morze	Element krajobrazu	C	D	A	E	2								
Rzeźbiarz krajobrazu	wiatr	człowiek	rzeka	morze																
Element krajobrazu	C	D	A	E																
19	<p><u>Przykładowe uzupełnienie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Składnik pogody</th> <th style="width: 33%;">Przyrząd</th> <th style="width: 33%;">Jednostka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>temperatura powietrza</td> <td><i>termometr</i></td> <td><i>stopnie C</i></td> </tr> <tr> <td><i>ciśnienie atmosferyczne</i></td> <td><i>barometr</i></td> <td>hPa, mmHg</td> </tr> <tr> <td><i>opady atmosferyczne</i></td> <td>deszczomierz</td> <td><i>mm</i></td> </tr> <tr> <td><i>prędkość wiatru</i></td> <td>anemometr</td> <td><i>m/s</i></td> </tr> <tr> <td>wilgotność powietrza</td> <td><i>higrometr</i></td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Poprawne uzupełnienie 8 lub 9 pól 3 p. Poprawne uzupełnienie 6 lub 7 pól 2 p. Poprawne uzupełnienie 4 lub 5 pól 1 p.</p>	Składnik pogody	Przyrząd	Jednostka	temperatura powietrza	<i>termometr</i>	<i>stopnie C</i>	<i>ciśnienie atmosferyczne</i>	<i>barometr</i>	hPa, mmHg	<i>opady atmosferyczne</i>	deszczomierz	<i>mm</i>	<i>prędkość wiatru</i>	anemometr	<i>m/s</i>	wilgotność powietrza	<i>higrometr</i>	%	3
Składnik pogody	Przyrząd	Jednostka																		
temperatura powietrza	<i>termometr</i>	<i>stopnie C</i>																		
<i>ciśnienie atmosferyczne</i>	<i>barometr</i>	hPa, mmHg																		
<i>opady atmosferyczne</i>	deszczomierz	<i>mm</i>																		
<i>prędkość wiatru</i>	anemometr	<i>m/s</i>																		
wilgotność powietrza	<i>higrometr</i>	%																		
20	<p><u>Przykładowe rozwiązanie</u></p> <p>Obliczenie początkowej ceny za sztukę 1 p. $32,40 \text{ zł} : 90 = 0,36 \text{ zł}$</p> <p>Obliczenie kwoty uzyskanej ze sprzedaży szóstej części 1 p. $90 : 6 = 15$</p>																			

	$15 \cdot 0,36 \text{ zł} = 5,40 \text{ zł}$ Obliczenie liczby nieuszkodzonych jajek pozostałych w koszyku 1 p. $32,40 \text{ zł} - 5,40 \text{ zł} = 27 \text{ zł}$ $27 : 0,45 = 60$ Obliczenie liczby uszkodzonych jajek i podanie odpowiedzi 1 p. $90 - 60 - 15 = 15$ – tyle jajek było uszkodzonych Uwaga: <i>Za każde inne poprawne rozwiązanie zadania uczeń otrzymuje 4 p.</i>	4
21	<u>Przykładowe rozwiązanie</u> 1. Zauważenie i zapisanie rozumowania: Jeden z boków prostokąta przez odcięcie paska skrócono o 1,4 cm więcej niż drugi bok ($3 \text{ cm} - 1,6 \text{ cm} = 1,4 \text{ cm}$) i wtedy ich długości były równe, a to oznacza, że długość jednego boku prostokąta była o 1,4 cm większa niż długość drugiego boku . Uwaga: <i>Gdy uczeń oblicza różnicę, ale nie uzasadnia, przyznajemy tylko 1 p.</i>	2
	2. Obliczenie długości boków prostokąta: <u>1 sposób:</u> Długość krótszego boku wynosiła 8,3 cm. Długość dłuższego boku prostokąta wynosiła 9,7 cm. <u>2 sposób:</u> x – długość krótszego boku $x+1,4$ – długość dłuższego boku po 1 p. za długość każdego z boków Odpowiedź: Długości boków prostokąta wynosiły 8,3 cm i 9,7 cm. Uwaga: <i>Za każde inne poprawne rozwiązanie zadania uczeń otrzymuje 4 p.</i>	2
22	<u>Przykładowe rozwiązanie</u> Obliczenie kwoty odkładanej co miesiąc: $16\ 800 \text{ zł} : 8 = 2\ 100 \text{ zł}$ 1 p. Obliczenie całej pensji po podwyżce: $2\ 100 \text{ zł} \times 2 = 4\ 200 \text{ zł}$ 1 p. Zauważenie, że: 1,2 aktualnej pensji to 4 200 zł 1 p. Obliczenie aktualnej pensji taty: $1,2 \text{ pensji} - 4200 \text{ zł}$ $1 \text{ pensja} - 4200 \text{ zł} : 1,2 = 3\ 500 \text{ zł}$ 1 p. Odp. Dotychczasowa pensja pana Kowalskiego wynosi 3 500 zł. Uwaga: <i>Za każde inne poprawne rozwiązanie zadania uczeń otrzymuje 4 p.</i>	4