

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY

Nauczyciel na pierwszych zajęciach edukacyjnych każdego roku szkolnego informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i przedstawia uczniom zasady oceniania obowiązujące na lekcjach biologii.

PRZEDMIOTEM OCENY JEST:- Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności- Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności- Stosowanie wiedzy w praktyce- Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów- Aktywność i wkład pracy

SKALA OCEN

ocena celująca – 6

ocena bardzo dobra – 5

cena dobra – 4

ocena dostateczna – 3

ocena dopuszczająca – 2

ocena niedostateczna – 1

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Odpowiedzi ustne– obejmują wiedzę z trzech ostatnich lekcji

Kartkówki - sprawdzają materiał z trzech ostatnich lekcji

Sprawdziany- pisemne po każdym dziale. Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.

Aktywność- oceniana za pomocą plusów i minusów oraz ocen : 6 plusów – ocena 6, 5 plusów – ocena 5, 4 plusy – ocena 4, 3 plusy – ocena 3, 2 plusy – ocena 2. Oceny wpisywane są po uzgodnieniu z uczniem.

Prace na lekcji– np. pytania, zadania, ćwiczenia według instrukcji, doświadczenia, obserwacje wykonywane samodzielnie lub w grupie, oceniane są za pomocą plusów i minusów lub ocen.

Prace dodatkowe- mogą mieć różną formę: pisemną i ustną (np. album, prezentacja multimedialna, plakat, model). Mogą być wykonywane samodzielnie lub grupowo. Nauczyciel informuje uczniów o temacie i terminie wykonania pracy.

Prace pisemne oceniane są według następującej punktacji:

100% do 95% - ocena celująca

poniżej 95% do 85% - ocena bardzo dobra

poniżej 85% do 70 % - ocena dobra

poniżej 70% do 50% - ocena dostateczna

poniżej 50% do 30% - ocena dopuszczająca

poniżej 30% - ocena niedostateczna

Na ocenę śródroczną i końcoworoczną składa się ocena z odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów, zadań dodatkowych, aktywności i pracy na lekcji.

Ważność ocen:

Ocena śródroczną i roczną wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, (brane będzie również pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia). Ocena roczna jest wystawiana w oparciu o ocenę śródroczną.

POPRAWA OCEN

Uczeń ma prawo do poprawienia na bieżąco uzyskanych ocen cząstkowych w trybie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu w terminie do dwóch tygodni po wystawieniu oceny. Nieobecność nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu, kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę uczeń poprawia tylko jeden raz. Przy nadrabianiu zaległości uczeń może liczyć na pomoc nauczyciela.

ZASADY PRACY NA LEKCJI

- Na lekcje uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy, podręcznik , piórnik (długopis, ołówek, linijka, zestaw kredek) lub inną pomoc potrzebną do lekcji zapowiedzianą przez nauczyciela. Dwa razy w semestrze może zgłosić brak bez konsekwencji ale za każdym następnym razem otrzymuje uwagę w dzienniku.
- Uczeń ma obowiązek przygotowywać się na bieżąco do lekcji (obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji) Dwa razy w semestrze można zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie bez żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane
- Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić wiedzę z lekcji na których go nie było. Może skorzystać z pomocy nauczyciela np. w ramach konsultacji.

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych: ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości i uwzględnia zalecenia opinii lub orzeczenia PPP. Uwzględnia zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.